



Sylabus 2019/2020															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu	Historia medycyny	Grupa szczegółowych efektów kształcenia													
		Kod grupy D		Nazwa grupy Nauki behawioralne											
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny														
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny														
Specjalności	nie dotyczy														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>														
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne														
Rok studiów	I		Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni										
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny														
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy														
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne	nrzv.nacienne (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:															
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		10													
Semestr letni															



		społecznych		
U 03	DU16	Adekwatnie ocenia swoje możliwości i planuje zadania	konspekt	SE
U 04	DU17	Krytycznie analizuje tekst i wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę przedmiotu	wypowiedź ustna	SE
K 01	D.U4	Wybiera selektywnie istotne informacje przygotowując wystąpienie publiczne	prezentacja	SE
K 02	D.U4	Aktywnie uczestniczy w dyskusji	wypowiedź ustna	SE
K 03	D.U4	Współpracuje w grupie	projekt gr: prezentacja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	7
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	17
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

1. Poznawanie ciała. Najważniejsze odkrycia w anatomii i fizjologii.
2. Walka z epidemiami. Narodziny idei zdrowia publicznego.



- 3. Od Pasteura do penicyliny. Rewolucja w terapii.
- 4. Strach przed degeneracją. Narodziny idei eugeniki.
- 5. Nieludzka medycyna: eksperymenty medyczne w latach III Rzeszy.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. T. Brzeziński, Historia medycyny, PZWL, Warszawa 1995 (lub inne)
2. W. Szumowski, Historia medycyny, PZWL, Warszawa 1961 (lub inne)

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. K.F. Kiple (red), Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, Atena, Poznań 2002
2. E. Klee, Auschwitz. Medycyna III Rzeszy i jej ofiary, Universitas, Kraków 2005

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
rzutnik multimedialny, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Przygotowanie prezentacji wybranego zagadnienia lub pracy pisemnej

Ocena:	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna	



(3,0)

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich

ul. Mikulicza-Radeckiego7

tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02

e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański

tel. 71/7841496

e-mail: jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr nauk hum. Kamila Uzarczyk – historia medycyny, seminaria

Data opracowania sylabusu

09.06.2019 r.

Sylabus opracował(a)

Dr Kamila Uzarczyk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LECARSKICH
kierownik

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....