



W 05	G.W8	stomatologicznej. Opisuje zasady funkcjonowania , zarządzania i informatyzacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego i innych instytucji zdrowia publicznego.	dyskusja, test	
W 06	G.W10	Interpretuje przepisy prawne dotyczące prowadzenia działalności w zakresie opieki zdrowotnej oraz zasady mediacji i zawierania umów w sektorze publicznym i niepublicznym.	dyskusja, test	
U 01	G.U14 G.U15	Potrafi opisać zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej i analizuje różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie.	dyskusja, test	SE, CN
U 02	G.U21 G.U22	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia, potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej.	dyskusja, test	
U 03	G.U5	Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa.	dyskusja, test	
U 04	G.U13 G.U14	Potrafi scharakteryzować zasady zarządzania instytucjami ochrony zdrowia		
U 05	G.U38	Określa zasady odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu i przedstawia wynikające z przepisów prawnych obowiązki lekarza wobec pacjenta.	dyskusja, test	



K 01		Student jest świadom konieczności zaangażowania w promocję zdrowia publicznego i zainteresowania się problemami polityki społecznej i zdrowotnej.	dyskusja	SE, CN
K 02		Student jest zdolny do podjęcia działania zmierzającego do otwarcia i prowadzenia indywidualnej praktyki stomatologicznej.	dyskusja	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
Seminaria				
1. Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Polityka zdrowotna i społeczna.				
2. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania ochroną zdrowia. Marketing usług stomatologicznych.				
3. Zaliczenie				
Ćwiczenia				
1. Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna. Rozpoznanie i ocena potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.				
2. Podstawowe modele finansowania ochrony zdrowia. Zasady finansowania ochrony zdrowia w				



Polsce.

3. Systemy opieki zdrowotnej na świecie.
4. Podstawy prawno-organizacyjne działania gabinetu dentystycznego. Podstawy zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia.
5. Rodzaje i zastosowania systemów informacyjnych w ochronie zdrowia. Zarządzanie informacją w ochronie zdrowia.
6. Prawa pacjenta i powinności pracowników ochrony zdrowia.
7. Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia.
8. Zaliczenie

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Czupryna A., Poździoch St., Ryś A., Włodarczyk W. C.(red): Zdrowie publiczne, wybrane zagadnienia, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2000
2. Kulik T.B, Latański M.: Zdrowie publiczne, Czelej, Lublin 2002

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne- Wyzwaniem dla systemów ochrony zdrowia XXI wieku, PZWL 2009
2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.(red): Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
rzutnik multimedialny, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na zajęciach minimum w 90%, czynny udział w dyskusjach, uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra	



(3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej ul. Bujwida 44, 50-365 Wrocław, tel. 71 3282145
email agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. n. med. prof. nadzw. Katarzyna Zatońska ul. Bujwida 44, 50-365 Wrocław, tel. 71 3282145,
email katarzyna.zatonska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Katarzyna Zatońska, dr hab. n. med. prof. nadzw., adiunkt, seminaria, ćwiczenia audytoryjne

Katarzyna Połtyn-Zaradna, dr n. med., adiunkt, seminaria, ćwiczenia audytoryjne

Dagmara Gawęł-Dąbrowska, dr n. med., starszy wykładowca, seminaria, ćwiczenia audytoryjne

Alicja Basiak-Rasała, mgr , asystent, ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

Katarzyna Zatońska,
Katarzyna Połtyn-Zaradna,
Dagmara Gawęł-Dąbrowska,
Alicja Basiak-Rasała

25.06.2019

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
LEKARSKO-SYMATOLOGICZNY

prof. dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko