|  |
| --- |
| **Sylabus** |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** |
| **Kod grupy****F** | **Nazwa grupy****Nauki kliniczne, kierunkowe (zabiegowe)** |
| **Wydział** | **Lekarsko-Stomatologiczny** |
| **Kierunek studiów** | Stomatologia |
| **Specjalności** | Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie **X** \*I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe  |
| **Forma studiów** | stacjonarne **X** niestacjonarne **X** |
| **Rok studiów** | III | **Semestr studiów:** | **X** zimowy**X** letni |
| **Typ przedmiotu** | **X** obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny  |
| **Rodzaj przedmiotu** | **X** kierunkowy podstawowy |
| **Język wykładowy** | **X** polski angielski inny |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** |
| **Liczba godzin** |
| Forma kształcenia |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) |  Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestr letni** |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem w roku:** |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej |  | 30 |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym. C.2 Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta. C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego pochodzenia.C4. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.  |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych*\*\* wpisz symbol* |
|  **W01** | **F.W.1** | Opisuje rozwój zęba morfologię zębów i przyzębia, błony śluzowej jamy ustnej | Odpowiedź ustna (F), test (P) | SE, CK |
|  **W02** | **F.W.3** | Objaśnia zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | Odpowiedź ustna (F) | SE, CK |
|  **W03** | **F.W.7** | Definiuje zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego | Odpowiedź ustna (F), test (P) | SE, CK |
|  **W04** | **F.W.13** | Definiuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | Odpowiedź ustna (F), test (P) | SE, CK |
|  **W 05** | **F.W.17** | Definiuje metody behawioralne kształtowania zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznym | Odpowiedź ustna (F)  | SE, CK  |
|  **W06** | **F.W.22** | Opisuje i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi | Odpowiedź ustna (F), test (P) | SE, CK  |
| **U01** | **F.U01.** | Wykonuje wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną  | Ocena kliniczna, obserwacja  |  CK,  |
| **U02** | **F.U02.** | Wykonuje badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań  | Ocena kliniczna, obserwacja | CK,  |
| **U03** | **F.U03.** | Stosuje wyjaśnianie pacjentowi istoty jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | Ocena kliniczna, obserwacja  | CK,  |
| **U04** | **F.U07.** | Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego | Ocena kliniczna, obserwacja | CK,  |
| **U05** | **F.U08.** | Rozwiązuje problem określenia ryzyka i wyboru optymalnych metod zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej | Ocena kliniczna, obserwacja  | CK,  |
| **U06** | **F.U10.** | Wykonuje leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych  | Ocena kliniczna, obserwacja | CK,  |
| **U07** | **F.U13.** | Stosuje i wykonuje bieżącą dokumentację pacjenta, kierowanie na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | Ocena kliniczna, obserwacja  | CK,  |
| **K01** | **K01** | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | SE, CK |
| **K02** | **K02** | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | SE, CK |
| **K03** | **K03** | Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej  | podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | SE, CK |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:Wiedza: 5Umiejętności: 4Kompetencje społeczne:5 |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta (h)** | Praktyki wakacyjne (h)**Po semestrze letnim** |
| **Sem zim** | **Sem letni** |
| 1. Godziny kontaktowe: | 30 | 60 | 15 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.) Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów .Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego | 30 | 30 | 0 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 60 | 90 | 15 |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | 2 | 3 | 0,5 |
| Uwagi |  |  |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) |
| **Wykłady** |
| **Seminaria- semestr zimowy**1.Komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym werbalna i niewerbalna; triada lekarz-rodzic-dziecko. Metody adaptacji dziecka do leczenia stomatologicznego: techniki behawioralne, niefarmakologiczne: komunikacyjne, obecność vs. brak obecności rodziców, ochronna stabilizacja i unieruchomienie oraz farmakologiczne: sedacja, znieczulenie ogólne Zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym w aspekcie rozwoju osobniczego, czynniki wpływające na zachowanie – lęk stomatologiczny matki i dziecka, klasyfikacja zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznym2.Rozwój zębów mlecznych i stałych; fazy i czas wyrzynania; resorpcja zębów mlecznych, mechanizm, okresy; fazy rozwoju korzeni zębów mlecznych i stałych ( apeksogeneza );Zaburzenia wyrzynania miejscowe, ogólne, miejsca i czasu wyrzynania3. Anatomia i histologia zębów mlecznych i stałych niedojrzałych; różnice w budowie zębów mlecznych i stałych, aspekt terapeutyczny . Radiologia stomatologiczna w stomatologii dziecięcej: wiadomości ogólne, rodzaje zdjęć rtg stosowanych w diagnostyce i leczeniu dzieci, interpretacja radiologiczna zdjęć rentgenowskich w wieku rozwojowym 4.Próchnica zębów mlecznych - próchnica wczesna (caries precox, early childhood caries – ECC), epidemiologia, definicja, klasyfikacje, główne czynniki etiologiczne i usposabiające; określanie ryzyka próchnicy. Postępowanie zapobiegawcze, specyfika preparacji ubytku, materiały do wypełnień zębów mlecznych, odbudowa zębów mlecznych przednich i bocznych, czynniki warunkujące wybór materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany próchnicowej i wieku pacjenta, atraumatyczne leczenie odtwórcze (ART technique).Zalecenia dla dziecka i rodziców, nastepstwa nieleczonej próchnicy 5.Próchnica zębów stałych niedojrzałych ; czynniki warunkujące rozwój próchnicy na powierzchniach żujących zębów stałych, diagnostyka, ocena zaawansowania zmian próchnicowych w aspekcie wyboru postępowania terapeutycznego Ochrona przed próchnicą wyrzynających się pierwszych zębów trzonowych; uszczelnianie bruzd i dołków- wskazania i przeciwwskazania, wybór materiału. Leczenie minimalnie inwazyjne: wypełnienie zapobiegawcze – PRR typ 1 (poszerzone lakowanie) i typ 2 (wypełnienie zapobiegawcze), opracowanie ubytku, materiały do wypełnień; wybór metody opracowania ubytku i materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany.6.Choroby miazgi zębów mlecznych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanieLeki i materiały w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych .Powikłania w trakcie i po leczeniu 7.Choroby miazgi zębów stałych niedojrzałych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanie. Leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym. Powikłania w trakcie i po leczeniu Apeksyfikacja i apeksogeneza8.Zapobieganie próchnicy zębów u dzieci: pierwotne, wczesne, konwencjonalne (prenatalne, perinatalne, ponatalne). Transmisja bakterii próchnicotwórczych, okna infekcyjności;obniżanie poziomu bakterii w jamie ustnej Kariogenność węglowodanów9.Higiena jamy ustnej – środki : pasty – skład, właściwości, rodzaje, rodzaje szczotek i wskazania, techniki szczotkowania, oczyszczanie języka, oczyszczanie przestrzeni międyzębowych, kontrola skuteczności szczotkowania.Pierwsza wizyta dziecka w gabinecie stomatologicznym, termin i przebieg. Edukacja prozdrowotna kobiety ciężarnej. Motywacja do postaw prozdrowotnych matki i dziecka10.Rola fluorków w promocji zdrowia jamy ustnej, metody stosowania i ich efektywność. Kariostatyczne działanie fluoruZatrucie ostre i przewlekłe fluorem: obraz kliniczny, diagnoza, postępowanie terapeutyczne i zapobiegawcze |
| **Ćwiczenia- semestr letni**1 **Ćwiczenie** 1. Test dopuszcazjacy do zajęć klinicznych z tematyki seminariów.Komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym werbalna i niewerbalna; triada lekarz-rodzic-dziecko Metody adaptacji dziecka do leczenia stomatologicznego: techniki behawioralne, niefarmakologiczne: komunikacyjne, obecność vs. brak obecności rodziców, ochronna stabilizacja i unieruchomienie oraz farmakologiczne: sedacja, znieczulenie ogólne. Zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym w aspekcie rozwoju osobniczego, czynniki wpływające na zachowanie – lęk stomatologiczny matki i dziecka, klasyfikacja zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznymOmówienie karty pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem wskaźników jamy ustnej**Ćwiczenie** 2. Zaliczenie tematu I -esej**Ćwiczenie** 3. Rozwój zębów mlecznych i stałych; fazy i czas wyrzynania; resorpcja zębów mlecznych, mechanizm, okresy; fazy rozwoju korzeni zębów mlecznych i stałych ( apeksogeneza ); zaburzenia wyrzynania miejscowe, ogólne, miejsca i czasu wyrzynania.**Ćwiczenie** 4. Zaliczenie tematu II -esej**Ćwiczenie** 5. Anatomia i histologia zębów mlecznych i stałych niedojrzałych; różnice w budowie zębów mlecznych i stałych, aspekt terapeutyczny . Radiologia stomatologiczna w stomatologii dziecięcej: wiadomości ogólne, rodzaje zdjęć rtg stosowanych w diagnostyce i leczeniu dzieci, interpretacja radiologiczna zdjęć rentgenowskich w wieku rozwojowym**Ćwiczenie** 6. Zaliczenie tematu III -esej**Ćwiczenie** 7. Próchnica zębów mlecznych - próchnica wczesna (early childhood caries – ECC), epidemiologia, definicja, klasyfikacje, główne czynniki etiologiczne i usposabiające; określanie ryzyka próchnicy, Postępowanie zapobiegawcze, specyfika preparacji ubytku, materiały do wypełnień zębów mlecznych, odbudowa zębów mlecznych przednich i bocznych, czynniki warunkujące wybór materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany próchnicowej i wieku pacjenta, atraumatyczne leczenie odtwórcze (ART technique).**Ćwiczenie 8.** Zaliczenie tematu IV -esej**Ćwiczenie** 9. Próchnica zębów stałych niedojrzałych ; czynniki warunkujące rozwój próchnicy na powierzchniach żujących zębów stałych, diagnostyka, ocena zaawansowania zmian próchnicowych w aspekcie wyboru postępowania terapeutycznego . Ochrona przed próchnicą wyrzynających się pierwszych zębów trzonowych; uszczelnianie bruzd i dołków- wskazania i przeciwwskazania, wybór materiału. Leczenie minimalnie inwazyjne: wypełnienie zapobiegawcze – PRR typ 1 (poszerzone lakowanie) i typ 2 (wypełnienie zapobiegawcze), opracowanie ubytku, materiały do wypełnień; wybór metody opracowania ubytku i materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany.**Ćwiczenie** 10. Zaliczenie tematu IV -esej**Ćwiczenie** 11. Choroby miazgi zębów mlecznych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i Leki i materiały w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych Powikłania w trakcie i po leczeniu , rokowanie.**Ćwiczenie** 12. Zaliczenie tematu V -esej**Ćwiczenie** 13. Choroby miazgi zębów stałych niedojrzałych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanie.Leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym. Powikłania w trakcie i po leczeniu .Apeksyfikacja i apeksogeneza**Ćwiczenie** 14. Zaliczenie tematu VI -esej**Ćwiczenie** 15. Powtórzenie tematyki ćwiczeń na podstawie omówienia przypadków klinicznychTest zaliczeniowy z całej tematyki ćwiczeń |
|  |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. Dorota Olczak-Kowalczyk, Joanna Szczepańska, Urszula Kaczmarek.: Współczesna stomatologia wieku rozwojowego. Wydanie I.Med Tour Press International, Otwock 2017.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)1.. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andersson L.:: Pourazowe uszkodzenia zębów. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.2. Cameron A.C., Widmer R.P. Stomatologia dziecięca. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.1.
 |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)Projektor multimedialny, kamera, komputer, sieć komputerowa lokalna, |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)Pozytywne zaliczenie II roku. |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)**Seminaria**:- obecność na seminariach jest obowiązkowa,- studenci uczestniczą w seminariach w wyznaczonych przez Dziekanat grupach seminaryjnych, tj. nie zmieniają grup seminaryjnych,- w przypadku nieobecności na seminarium lub braku przygotowania student zdaje materiał u moderatora- wiedza nabyta na seminariach jest sprawdzana na danym seminarium i zaliczana na ocenę**2. Ćwiczenia**:- obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, trzy spóźnienia są traktowane jak jedna nieobecność, student ma prawo opuścić 10 % czasu ćwiczeniowego w semestrze,-dopuszczalne jest odrobienie **wyłącznie jednego ćwiczenia** w semestrze z inną grupą po uzyskaniu ***pisemnej*** zgody swojego asystenta. Pozostałe nieobecności należy uzupełnić w tygodniu odróbkowym.- obowiązkiem studenta jest przygotowanie tematu ćwiczeń i jest to warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych (zaliczenie wejściówki przed każdym ćwiczeniem), student nieprzygotowany zostaje na ćwiczeniach udzielając się wyłącznie jako asysta.**3. Obowiązkowe wykonanie zabiegów:**I - wypełnienie 6 ubytków w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych, w tym:1-powierzchniowych -32-powierzchniowych i więcej -3lakowanie-5, lakierowanie-5, impregnacja-1, wypełnienie karty każdego nowego pacjenta, interpretacja przynajmniej 4 radiogramów, instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego pierwszorazowego pacjenta, kontrola zaleceń zapobiegawczych**4.Zaliczenie semestru:** test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.**5.Egzamin końcowy:** po semestrze X |
|  |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra(5,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty |
| Ponad dobra(4,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami |
| Dobra(4,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów |
| Dość dobra (3,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami |
| Dostateczna (3,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami |
|  |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra i ZakładStomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiuul. Krakowska 26Tel. (71) 7840362 email: stomzach@umed.wroc.pl**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362 email: urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl, **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresieProf. dr hab. Urszula Kaczmarek – seminaria , stomatologia zachowawcza z endodoncją, stomatologia dziecięcaDr n.med. Katarzyna Herman– ćwiczenia, seminaria stomatologia dziecięcaDr n.med. Iwona Grzesiak-Gasek –, seminaria,ćwiczenia stomatologia dziecięcaDr n.med. Katarzyna Fita – ćwiczenia, seminariaDr n.med. Monika Mysiak-Dębska –, seminarialek. stom. Joanna Kłaniecka - ćwiczenia, seminarialek. stom. Barbara Krzywiecka – ćwiczenialek. stom. Joanna Berdzik-Janecka - ćwiczenia, seminariadr n. med. Alina Wrzyszcz-Kowalczyk- seminariadr n. med. Elżbieta Sołtan- seminariadr n. med. Marta Ziętek- seminarialek. dent. Agnieszka Urbańska- ćwiczeniadr n.med. Katarzyna Herman- seminaria ,ćwiczenialek. dent. Agnieszka Nowakowska- ćwiczenia, seminaria

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** |
| 20.06.2018 | Dr n. med. Katarzyna Jankowska |
| **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** |
| ……………....……………………………………………………………… |

**Podpis Dziekana właściwego wydziału** |
| ……………....……………………………………………………………… |
|  |