|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus 2019/2020** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | **Promocja zdrowia jamy ustnej** | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | |
| **Kod grupy**  **G** | | **Nazwa grupy**  Prawno-organizacyjne podstawy medycyny | | | |
| **Wydział** | | | | | Lekarsko-Stomatologiczny | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | Lekarsko-dentystyczny | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalności** | | | | | Periodontologia | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | jednolite magisterskie X\*  I stopnia   II stopnia   III stopnia   podyplomowe  | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | X stacjonarne X niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | II | | | | | | **Semestr studiów: IV** | | |  zimowy  X letni | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | X obowiązkowy   ograniczonego wyboru   wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | X kierunkowy  podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | X polski X angielski  inny | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy: 0** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | 15 |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 5 |  |
| **Razem w roku: 20** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  **C1.** Poznanie efektywnych sposobów promocji zdrowia jamy ustnej  **C2.** Poznanie zasad efektywnej edukacji w odniesieniu do najważniejszych chorób wieloczynnikowych jamy ustnej: próchnicy, periodontopatii oraz raka błony śluzowej jamy ustnej.  **C3.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | |
| **W 01** | (G.W2, G.W3), (G.U3), | | | | Zna podstawowe pojęcia dotyczące promocji zdrowia, definiuje miejsce promocji w zdrowiu publicznym, zna zasady tworzenia i realizacji programów profilaktycznych w stomatologii, zna podstawowe dane epidemiologiczne dotyczące występowania próchnicy, chorób przyzębia i raka jamy ustnej w Polsce, zna w zarysie zasady przeciwdziałania modyfikowalnym czynnikom ryzyka dla tych trzech patologii społecznych | | | | | | | Zaliczenie zajęć seminaryjnych | | | | SE | | |
| **U 01** | G.U11  G.U20 | | | | Potrafi motywować do podejmowania działań z zakresu promocji zdrowia jamy ustne, umie zaplanować i wdrażać działania profilaktyczne w stomatologii w różnych grupach wiekowych oraz w grupach skriningowych. Potrafi ocenić efektywność działań profilaktycznych w jamie ustnej w odniesieniu do próchnicy, periodontopatii oraz nowotworów jamy ustnej. | | | | | | | Przygotowanie i ocena skuteczności akcji promujących zdrowie jamy ustnej w odniesieniu do próchnicy, chorób przyzębia i nowotworów jamy ustnej | | | | SE, SK | | |
| **K 01** | (G.U7)  (G.U20)  (D.U14) | | | | Uczestniczy w wypracowywaniu celowanego programu profilaktycznego, zna zróżnicowane formy komunikacji lekarz- pacjent. Potrafi rozpoznawać ograniczenia w realizacji promocji zdrowia jamy ustnej. | | | | | | | Zaliczenie zajęć seminaryjnych | | | | SE | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 4  Kompetencje społeczne: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady -** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminaria**  1. Wprowadzenie do promocji zdrowia jamy ustnej- podstawy i pojęcia. Opis założeń Karty Ottawskiej, współczesna Promocja zdrowia wg założeń WHO. Zarys epidemiologii najważniejszych stomatologicznych chorób społecznych.  2. Zasady konstruowania akcji promujących zdrowie jamy ustnej i programów profilaktycznych w stomatologii. Przykłady celowanych stomatologicznych programów profilaktycznych wg WHO.  3. Przygotowanie akcji promującej zdrowie jamy ustnej oraz programu promującego zachowanie zdrowia jamy ustnej. Ocena realizacji takich programów.  4. Organizacja dnia profilaktyki jamy ustnej. Przygotowanie celowanego programu zapobiegania wybranej patologii jamy ustnej u dorosłych/lub dzieci. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia -** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne -** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)   1. Zdrowie jamy ustnej. Edukacja i promocja. A. Felton, A. Chapnan. S.Felton, PZWL 2011. 2. Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. J. Karski, CeDeWu, 2009. 3. Ottawa Charter, document from First International Conference on Health Promotion, Ottawa, 21 November 1986.   **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)  - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  1. rzutnik multimedialny na sali seminaryjnej z dostępem do internetu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  1. podstawowe wiadomości ze zdrowia publicznego, zaliczenie przedklinicznej stomatologii zachowawczej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  1. obecność na wszystkich seminariach, przygotowanie celowanej akcji promującej zdrowie jamy ustnej i celowanego programu profilaktycznego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | **Kryteria oceny:** nie dotyczy, przedmiot na zaliczenie. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** KATEDRA I ZAKŁAD PATOLOGII JAMY USTNEJ ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław, Tel. :71 784 03 81, e-mail: agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Prof. dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko, ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław, tel. 71 784 03 81, e-mail: agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:** Dr n. med. Irena Duś-Ilnicka, diagnosta laboratoryjny z doświadczeniem w zarządzaniu laboratorium diagnostycznym.   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** | | 2019-02-07 | Dr n. med. Irena Duś-Ilnicka, | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | Prof. dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko | |   **Podpis Dziekana właściwego wydziału**  **…………………………………………** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |