|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus 2019/2020** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | **FARMAKOLOGIA KLINICZNA** | | | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | |
| **Kod grupy**  **E** | | **Nazwa grupy**  Nauki kliniczne niezabiegowe | | | |
| **Wydział** | | | | | | LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | LEKARSKO-DENTYSTYCZNY | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalności** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie \*  I stopnia X  II stopnia   III stopnia   podyplomowe  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | X stacjonarne  niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | | V | | | | | | | **Semestr studiów:** | | | | X zimowy  X letni | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | X obowiązkowy   ograniczonego wyboru   wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | | X kierunkowy  podstawowy | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | |  polski  angielski  inny | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy: 0** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | **30** | | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | | 40 |  |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | 30 | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | | 40 |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  1.Nabycie wiedzy n.t. praktycznego zastosowania wiedzy nabytej podczas zajęć z farmakologii, poznanie podstawowych umiejętności stomatologa z zakresu farmakologii klinicznej.  2.Kształtowanie umiejętności analizy informacji o leku stosowanym w praktyce stomatologicznej zawartej w Farmakopei Polskiej (Farmakopea Polska IX [Tom I-II, 2011 rok], na podstawie Ph. Eur. 7 i jej suplementów bądź wydanie starsze) a także ulotce dołączonej do leku. Wypracowanie zdolności planowania leczenia farmakologicznego lub leczenia wspomagającego w praktyce stomatologa z wykorzystaniem zasobów wiedzy z dziedziny farmakologii klinicznej.  3. Uświadomienie roli znajomości farmakologii klinicznej w praktyce stomatologa. Wykształcenie świadomości w odniesieniu do poprawnego zgłaszania niepożądanych działań leków do Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | |
| **W 01** | 1. C.W18  2. C.W19  3. C.W20  4. C.W14  5. C.W.21 | | | | | 1. Zna i rozumie mechanizmy działania leków oraz farmakokinetykę i biotransformację poszczególnych grup leków;  2. Zna wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami;  3. Zna i rozumie zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych  4. Zna metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych;  5. Zna i rozumie zasady zapobiegania oraz zwalczania bólu i lęku oraz farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia | | | | | | | | | 1./2. Przygotowanie przez studentów prezentacji multimedialnej z opisem działania leku i LADME każdego z nich.  4. Dyskusja ze studentami podczas seminarium 4.  5. Ocena wypowiedzi studentów n.t. leków stosowanych w celu zwalczania bólu. | | | | 1./2. SE nr 1,2,3.  3. SE11 i SE12.  4. SE4  5. SE13. | | |
| **U 01** | 1. D.U3. 2. E.U04 3. F.U12 | | | | | 1. Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego  2. Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych;  3. Przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych | | | | | | | | |  | | | | 2. SE4.  3. SE2. | | |
| **K 01** | 1. K09 | | | | | 1. Rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego | | | | | | | | | 1. Zajęcia praktyczne terenowe z praw pacjenta biorącego udział w badaniach klinicznych. | | | | 1. SE15 | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 1  Kompetencje społeczne: 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | | | | -- | | | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekłada się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminaria**  W trakcie zajęć przewidziano terenowe seminarium dydaktyczne, polegające na wizycie w jednostce zewnętrznej przeprowadzającej badania kliniczne. Celem seminarium terenowego będzie zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem i wykonaniem badań klinicznych.   1. **Część pierwsza zajęć:** Wprowadzenie do zajęć Farmakologia kliniczna. Opis zajęć, formy zaliczenia, wprowadzenie do sposobu prowadzenia zajęć w trakcie semestru zimowego, ustalenia spraw organizacyjnych.   **Część druga zajęć:** Wykład interaktywny: "Pojęcia i metody używane w farmakologii klinicznej wraz z opisem schematu losów leku w organizmie - LADME."   1. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.   **Część druga zajęć**: Wykład podający: "Interakcje leków, następstwa interakcji leków."   1. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.   **Część druga zajęć:** Wykład interaktywny: "Czynniki warunkujące niepożądane działanie leków, uszkodzenia organów i narządów a także zaburzenia działania organizmu. Metody zapobiegania i monitorowania niepożądanych działań leków."   1. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.   **Część druga zajęć:** Wykład interaktywny: "Określenie wpływu działania leków na wyniki laboratoryjne pacjenta." Dyskusja ze studentami.   1. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.   **Część druga zajęć:** Wykład podający: "Zmiany działania leków w odniesieniu do stanów patologicznych pacjenta."   1. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.   **Część druga zajęć:** Wykład podający: "Różnorodność wieku i stan fizjologiczny pacjenta, a zastosowanie farmakoterapii. Odniesienie do farmakoterapii noworodków, kobiet w ciąży i karmiących piersią, oraz osób starszych."   1. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.   **Część druga zajęć:** Wykład interaktywny: "Farmakogenetyka i famakogenomika – co jak i dla kogo. Wprowadzenie do opisu przebiegu badań klinicznych."   1. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.   **Część druga zajęć:** Wykład interaktywny: „Medycyna oparta na dowodach” (Evidence Based Medicine, EBM), „Dobra praktyka kliniczna” (Good Clinical Practice, GCP).   1. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.   **Część druga zajęć:** Zajęcia praktyczne: "Praca z żółtą kartą zgłaszania działań niepożądanych, podsumowanie zajęć i omówienie prawidłowości wypełnienia żółtej karty."   1. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji:   **Część druga zajęć: F**itoterapia zmian lichenoidalnych błony śluzowej jamy ustnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** **1.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne** **1.***itd….* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)   1. Jabłecka A. Krzemiński T.F.: Podstawy farmakologii klinicznej, alergie, interakcje leków oraz wybrane problemy stomatologii. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2005 - rozdziały odpowiadające tematyce zajęć. 2. Farmakologia kliniczna Znaczenie w praktyce medycznej. - Krystyna Orzechowska-Juzwenko, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006 - rozdziały odpowiadające tematyce zajęć. 3. Współczesna farmakoterapia w schorzeniach chirurgicznych jamy ustnej i tkanek okolicznych : [podręcznik dla studentów i lekarzy] / Tomasz Kaczmarzyk [et al.].Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006 - rozdziały odpowiadające tematyce zajęć.   **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)  **1.** Farmakodynamika Podręcznik dla studentów farmacji. Wakdemar Janiec, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.  2. Artykuł do seminarium nr 6: "State of knowledge about drugs used during pregnancy and their toxicity to the fetus – preliminary report" Irena Duś, Maria Lepucka, Lidia Hirnle , Małgorzata Radwan-Oczko. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. Artykuł zostanie przekazany studentom podczas zajeć.  3. Żółta karta - kopia dokumentu, która zostanie przekazana do wypełnienia studentom podczas Seminarium 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  rzutnik multimedialny, komputer, drukarka celem wydrukowania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  **Zaliczony kurs podstawowy z farmakologii.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Student zaliczył na minimalną ilość punktów test cząstkowy i test zaliczeniowy. Student wykonał podczas kursu jedną prezentację multimedialną n.t. działania leku, a prezentacja ta została oceniona pozytywnie przez prowadzącego zajęcia. Długość prezentacji: maksymalnie 15 minut, z minimum 10 slajdami multimedialnymi. Prezentacja powinna zawierać:   * wstęp n.t. leku, * aspekt farmakokinetyki i farmakodynamiki leku, * wskazania/przeciwwskazania do zastosowania w ciąży, u osób starszych, oraz dzieci, * bibliografię.   Student aby zaliczyć przedmiot aktywnie uczestniczy w seminariach co potwierdza ocena aktywności studenckiej w dzienniku ocen z przedmiotu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | | **Kryteria oceny: (NIE DOTYCZY - PRZEDMIOT NA ZALICZENIE, WARUNKI ZALICZENIA OPISANE POWYŻEJ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** KATEDRA I ZAKŁAD PATOLOGII JAMY USTNEJ Tel. :71 784 03 81, e-mail: [agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl](mailto:agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl)  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Prof. Dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  Dr n.med. Irena Duś-Ilnicka   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** | | 2019-02-07 | Dr Irena Duś-Ilnicka | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | Prof. Dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko | |   **Podpis Dziekana właściwego wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |