|  |
| --- |
| **Sylabus** |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** |
| **Kod grupy****F** | **Nazwa grupy****Nauki kliniczne, kierunkowe (zabiegowe)** |
| **Wydział** | **Lekarsko-Stomatologiczny** |
| **Kierunek studiów** | Stomatologia |
| **Specjalności** | Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie **X** \*I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe  |
| **Forma studiów** | stacjonarne **X** niestacjonarne **X**  |
| **Rok studiów** | IV | **Semestr studiów:** | **X** zimowy**X** letni |
| **Typ przedmiotu** | **X** obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny  |
| **Rodzaj przedmiotu** | **X** kierunkowy podstawowy |
| **Język wykładowy** | **X** polski angielski inny |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** |
| **Liczba godzin** |
| Forma kształcenia |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) |  Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** |
|  |  | **18** |  |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestr letni** |
|  |  | 12 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem w roku:** |
|  |  | 30 |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym. C.2 Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta. C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz do leczenia endodontycznego pacjentów w wieku rozwojowym. C4. Przygotowanie studenta do rozpoznawania i leczenia wad rozwojowych uzębienia oraz diagnostyki i leczenia pourazowych uszkodzeń w populacji w wieku rozwojowym.C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych. C6. Przygotowanie studenta do zwalczanie lęku i bólu stomatologicznego u pacjentów w wieku rozwojowym. |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi- do 7 | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych*\*\* wpisz symbol* |
|  **W01** | **F.W.1** | Opisuje rozwój zęba morfologię zębów i przyzębia, błony śluzowej jamy ustnej | Odpowiedź ustna (F), test (P) | SE, CW |
|  **W02** | **F.W.3** | Objaśnia zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | Odpowiedź ustna (F) | SE, WY, CK |
|  **W03** | **F.W.7** | Definiuje zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego | Odpowiedź ustna (F), test (P) | SE, WY, CK |
|  **W04** | **F.W.7** | Objaśnia zasady postępowania w pourazowych uszkodzeniach zębów | Odpowiedź ustna (F), test (P) | SE, CK |
|  **W05** | **F.W.8** | Definiuje zasady postępowania w chorobach miazgi i tkanek okołowierzchołkowych | Odpowiedź ustna (F), test (P) | SE, WY, CK |
|  **W06** | **F.W.13** | Definiuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | Odpowiedź ustna (F), test (P) | SE, WY, CK |
|  **W07** | **F.W.22** | Opisuje i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi | Odpowiedź ustna (F), test (P) | SE, CK  |
| **U01** | **F.U01.** | Wykonuje wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną  | Ocena kliniczna, obserwacja  | SE, CK |
| **U02** | **F.U02.** | Wykonuje badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań  | Ocena kliniczna, obserwacja | SE, CK  |
| **U03** | **F.U03.** | Stosuje wyjaśnianie pacjentowi istoty jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | Ocena kliniczna, obserwacja  | CK,  |
| **U04** | **F.U07.** | Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego | Ocena kliniczna, obserwacja | CK,  |
| **U05** | **F.U08.** | Rozwiązuje problem określenia ryzyka i wyboru optymalnych metod zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej | Ocena kliniczna, obserwacja  | SE, CK,  |
| **U06** | **F.U10.** | Wykonuje leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych  | Ocena kliniczna, obserwacja | CK,  |
| **U07** | **F.U13.** | Stosuje i wykonuje bieżącą dokumentację pacjenta, kierowanie na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | Ocena kliniczna, obserwacja  | CK,  |
| **K01** | **K01** | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | SE, CK,  |
| **K02** | **K02** | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | CK,  |
| **K03** | **K03** | Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | SE, CK,  |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:Wiedza: 5Umiejętności:5Kompetencje społeczne: 4 |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta (h)** | Praktyki wakacyjne (h)**Po semestrze letnim** |
| **Sem.zim** | **Sem. letni** |
| 1. Godziny kontaktowe: | 48 | 42 | 15 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.) Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów .Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego | 45 | 18 | 0 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 90 | 60 | 15 |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | 3 | 2 | 0,5 |
| Uwagi |  |  |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) |
|  |
| **Seminaria- semestr zimowy**I. 1. Komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym werbalna i niewerbalna; triada lekarz-rodzic-dziecko2. Metody adaptacji dziecka do leczenia stomatologicznego: techniki behawioralne, niefarmakologiczne: komunikacyjne, obecność vs. brak obecności rodziców, ochronna stabilizacja i unieruchomienie oraz farmakologiczne: sedacja, znieczulenie ogólne3. Zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym w aspekcie rozwoju osobniczego, czynniki wpływające na zachowanie – lęk stomatologiczny matki i dziecka, klasyfikacja zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznymII. 1. Anatomia i histologia zębów mlecznych i stałych niedojrzałych; różnice w budowie zębów mlecznych i stałych, aspekt terapeutyczny 2 Okresy wyrzynania zębów mlecznych i resorpcji korzeni. Wyrzynanie zębów stałych. Okresy zakończenia rozwoju korzeni. III. 1.Próchnica zębów mlecznych - próchnica wczesna (caries precox, early childhood caries – ECC), epidemiologia, definicja, klasyfikacje, główne czynniki etiologiczne i usposabiające; określanie ryzyka próchnicy, Postępowanie zapobiegawcze, specyfika preparacji ubytku, materiały do wypełnień zębów mlecznych, odbudowa zębów mlecznych przednich i bocznych, czynniki warunkujące wybór materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany próchnicowej i wieku pacjenta, atraumatyczne leczenie odtwórcze (ART technique, IRT)..Zalecenia dla dziecka i rodziców, nastepstwa nieleczonej próchnicy.IV. 1.Choroby miazgi zębów mlecznych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanie2.Leki i materiały w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych 3.Powikłania w trakcie i po leczeniu V. Próchnica zębów stałych niedojrzałych ; czynniki warunkujące rozwój próchnicy na powierzchniach żujących zębów stałych, diagnostyka, ocena zaawansowania zmian próchnicowych w aspekcie wyboru postępowania terapeutycznego 2. Ochrona przed próchnicą wyrzynających się pierwszych zębów trzonowych; uszczelnianie bruzd i dołków- wskazania i przeciwwskazania, wybór materiału. Leczenie minimalnie inwazyjne: wypełnienie zapobiegawcze VI.Choroby miazgi zębów stałych niedojrzałych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanie2.Leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym3.Powikłania w trakcie i po leczeniu .Apeksyfikacja i apeksogeneza**Seminaria- semestr letni**1. 1.Zapobieganie próchnicy zębów u dzieci: pierwotne, wczesne, konwencjonalne (prenatalne, perinatalne, ponatalne)2.Transmisja bakterii próchnicotwórczych, okna infekcyjności;obniżanie poziomu bakterii w jamie ustnej.3.Kariogenność węglowodanów2. 1.Higiena jamy ustnej – pasty, płukanki – skład, właściwości, rodzaje, szczotek i wskazania, techniki szczotkowania, oczyszczanie języka, oczyszczanie prestrzeni międyzębowych, kontrola skuteczności szczotkowania.2. Profilaktyka fluorkowa profesjonalna i domowa3. . 1.Pierwsza wizyta dziecka w gabinecie stomatologicznym, termin i przebieg 2.Edukacja prozdrowotna kobiety ciężarnej. 3.Motywacja do postaw prozdrowotnych matki i dziecka4. Zapalenia dziąseł u dzieci i młodzieży-etiologia, specyfika, obraz klioniczny, różnicowanie, leczenie; nieprawidłowy przyczep wędzidełek warg i języka-postępowanie terapeutyczne. Zapalenia przyzębia u dzieci i młodzieży-przyczyny, objawy, podziały, badanie, postępowanie terapeutyczne, powikłania; zapalenia przyzębia w przebiegu chorób ogólnoustrojowych i polekowe. Choroby błony śluzowej u dzieci i młodzieży- postępowanie terapeutyczne |
| **Ćwiczenia- semestr zimowy**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr | TEMAT |
| Ćwiczenie 1  | Komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym (werbalna i niewerbalna; triada lekarz-rodzic-dziecko)Metody adaptacji dziecka do leczenia stomatologicznego: techniki behawioralne, niefarmakologiczne, komunikacyjne (obecność vs. brak obecności rodziców), ochronna (stabilizacja i unieruchomienie) oraz farmakologiczne (sedacja, znieczulenie ogólne)Zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym w aspekcie rozwoju osobniczego, czynniki wpływające na zachowanie – lęk stomatologiczny matki i dziecka, klasyfikacja zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznymOmówienie karty pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem wskaźników jamy ustnej. |
| Ćwiczenie 2 | Rozwój zębów mlecznych i stałych (fazy i czas wyrzynania; resorpcja zębów mlecznych, mechanizm wyrzynania, okresy wyrzynania; fazy rozwoju korzeni (apeksogeneza)Zaburzenia wyrzynania (miejscowe, ogólne, miejsca i czasu wyrzynania)Anatomia i histologia zębów mlecznych i stałych niedojrzałych ( różnice w budowie zębów mlecznych i stałych, aspekt terapeutyczny)  |
| Ćwiczenie 3 | Esej ćw. 1 i 2 |
| Ćwiczenie 4 | Próchnica zębów mlecznych (próchnica wczesna (caries precox, early childhood caries – ECC), epidemiologia, definicja, klasyfikacje, główne czynniki etiologiczne i usposabiające; określanie ryzyka próchnicy) Postępowanie zapobiegawcze, specyfika preparacji ubytku, materiały do wypełnień zębów mlecznych, odbudowa zębów mlecznych przednich i bocznych, czynniki warunkujące wybór materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany próchnicowej i wieku pacjenta, atraumatyczne leczenie odtwórcze (ART technique). |
| Ćwiczenie 5 | Próchnica zębów stałych niedojrzałych ; czynniki warunkujące rozwój próchnicy na powierzchniach żujących zębów stałych, diagnostyka, ocena zaawansowania zmian próchnicowych w aspekcie wyboru postępowania terapeutycznego Ochrona przed próchnicą wyrzynających się pierwszych zębów trzonowych; uszczelnianie bruzd i dołków- wskazania i przeciwwskazania, wybór materiału. Leczenie minimalnie inwazyjne: wypełnienie zapobiegawcze – PRR typ 1 (poszerzone lakowanie) i typ 2 (wypełnienie zapobiegawcze), opracowanie ubytku, materiały do wypełnień; wybór metody opracowania ubytku i materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany. |
| Ćwiczenie 6 | test tematów 4 i 5 |
| Ćwiczenie 7 | Choroby miazgi zębów mlecznych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i Leki i materiały w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych Powikłania w trakcie i po leczeniu , rokowanie. |
| Ćwiczenie 8 | Choroby miazgi zębów stałych niedojrzałych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanieLeki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznymPowikłania w trakcie i po leczeniu Apeksyfikacja i apeksogeneza |
| Ćwiczenie 9 | test tematów 7 i 8 |
| Ćwiczenie 10 | Ćwiczenia zaliczeniowe (test zaliczeniowy) |

**Ćwiczenia- semestr letni**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr | TEMAT |
| Ćwiczenie 1  | -Promocja zdrowia jamy ustnej-Edukacja prozdrowotna kobiet ciężarnych, dzieci i młodzieży w różnych grupach wiekowych. |
| Ćwiczenie 2 | Profilaktyka próchnicy zębów u dzieci: (pierwotnie pierwotna, pierwotna, wtórna, trzeciorzędowa. Transmisja bakterii próchnicotwórczych, okna infekcyjności. Kariogenność węglowodanów Higiena jamy ustnej u dzieci i młodzieży-pasty do zębów, płukanki, szczoteczki, środki pomocnicze |
| Ćwiczenie 3 | Znaczenie fluoru w profilaktyce próchnicy: kariostatyczne mechanizmy działania fluoru, metody fluoryzacji, stosowane związki fluoru.Toksykologia fluoru: dawki toksyczne, fluoroza, bezpieczeństwo stosowania związków fluoru |
| Ćwiczenie 4 | Niefluorkowe metody zapobiegania próchnicy zębów ( arginina, probiotyki, fosfokrzemian wapniowo – sodowy, kompleks kazeinianu fosfopeptydu i amorficznego fosforanu wapnia, ksylitol, chlorheksydyna |
| Ćwiczenie 5 | **Zaliczenie tematu 1 i 3****forma zaliczenia: test** |
| Ćwiczenie 6 | Ocena ryzyka próchnicy zębów, definicja, metody szacowania ( CAMBRA, CRA, Cariogram ), wskaźniki higieny jamy ustnej, badanie parametrów śliny za pomocą testów. |
| Ćwiczenie 7 | Radiologia stomatologiczna w stomatologii dziecięcej: wiadomości ogólne, rodzaje zdjęć rtg stosowanych w diagnostyce i leczeniu dzieci, interpretacja radiologiczna zdjęć rentgenowskich w wieku rozwojowym Radiologia w wieku rozwojowym: rodzaje projekcji, obraz radiologiczny w różnych okresach rozwoju narządu żuciaZasady ochrony radiologicznej w wieku rozwojowym |
| Ćwiczenie 8 | **Zaliczenie tematu 6 i 7forma zaliczenia: esej** |
| Ćwiczenie 9 | **test zaliczeniowy z całości materiału** |
| Ćwiczenie 10 | Ćwiczenia zaliczeniowe |

 |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andersson L.:: Pourazowe uszkodzenia zębów. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.2. Cameron A.C., Widmer R.P. Stomatologia dziecięca. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012. 3. Postek-Stefańska L. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa Marii Barańskiej-Gachowskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 20114. Olczyk-Kowalczak D., Szczepańska J., Kaczmarek U.: Stomatologia wieku rozwojowego. Wyd. Tour Med. Press 2017**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)1. 1. Knychalska-Karwan Z.: Stomatologia zachowawcza wieku dziecięcego. Wydawnictwo Collegium Medicum UJ, Kraków 2008.

2. Szpringer- Nodzak M., Wochna-Sobańska M.: Stomatologia wieku rozwojowego. Wydanie V. PZWL, Warszawa 2015  |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)Projektor multimedialny, kamera, komputer, sieć komputerowa lokalna, modele |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)Na zajęcia na roku IV student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu roku III ze stomatologii zachowawczej |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej (10% opuszczonych zajęć, powyżej 10% odrabianie w ostatnim tygodniu zajęć tzw. tygodniu odrobkowym u asystenta prowadzącego). Nieobecność na seminarium- zaliczenie materiału w terminie 2 tyg.
2. Zaliczenie wiedzy teoretycznej na ocenę pozytywną u prowadzącego asystenta (test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne).
3. Zaliczenie nabycia umiejętności praktycznych u prowadzącego asystenta na podstawie wykonanych zabiegów klinicznych

**Obowiązkowe wykonanie zabiegów:**I - wypełnienie 15 ubytków w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych, w tym:1-powierzchniowych -82-powierzchniowych -43 i więcej powierzchniowych – 3II - leczenie endodontyczne 3 zębów (4 kanały) mlecznych i stałych niedojrzałychIII - wypełnienie karty każdego nowego pacjentaIV - interpretacja przynajmniej 2 radiogramów V - instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego pierwszorazowego pacjentaVI - kontrola zaleceń zapobiegawczych**5.Zaliczenie semestru:** test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.**6.Egzamin końcowy:** po semestrze X**Egzamin dyplomowy po semestrze 9 na V roku- praktyczny egzamin kliniczny oraz testowy i pisemny (esej)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stomatologia dziecięca** | Średnia ocen z ćwiczeń na IV,V roku | Egzamin praktyczny | Test  | Esej |
|  | 0.3 | 0.1 | 0.3 | 0.3 |

 |
|  |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra(5,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty |
| Ponad dobra(4,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami |
| Dobra(4,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów |
| Dość dobra (3,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami |
| Dostateczna (3,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami |
|  |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiuul. Krakowska 26Tel. (71) 7840362 email: stomzach@umed.wroc.pl**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362 email: stomzach@umed.wroc.pl**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresieProf. dr hab. Urszula Kaczmarek – wykłady, seminariiaProf. Dr hab. T. Konopka,Dr n.med. Marta Zietek- seminariaDr n. med. Iwona Grzesiak-Gasek- ćwiczenia, seminariaDr n.med. Monika Dębska- ćwiczenia, seminariaDr n.med. Alina Wrzyszcz-Kowalczyk -ćwiczenia, seminariaDr n. med. Katarzyna Fita- ćwiczenia, seminariaDr n. med. Katarzyna Herman -ćwiczenia, seminariaLek. dent. Kaja Orłowska- ćwiczenia, seminariaLek. stom. Barbara Krzywiecka- ćwiczenia, seminariaLek. dent. Marta Berdzik-Janecka- ćwiczenia, seminariaLek. dent. Natalia Łuc- ćwiczenia, seminaria

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** |
| 20.06.2019 | Dr n. med. Katarzyna Jankowska |
| **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** |
| ……………....……………………………………………………………… |

**Podpis Dziekana właściwego wydziału** |
| ……………....……………………………………………………………… |
|  |