|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | | | |
| **Kod grupy**  **F** | | | **Nazwa grupy**  **Nauki kliniczne, kierunkowe (zabiegowe)** | | | | |
| **Wydział** | | | | | | **Lekarsko-Stomatologiczny** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Stomatologia | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalności** | | | | | | Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie **X** \*  I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarne **X** niestacjonarne **X** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | | IV | | | | | | **Semestr studiów:** | | | **X** zimowy  **X** letni | | | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | **X** obowiązkowy  ograniczonego wyboru  wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | | **X** kierunkowy podstawowy | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | **X** polski angielski inny | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | **18** |  | |  | **30** |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | 12 |  | |  | 30 |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | 30 |  | |  | 60 |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym.  C.2 Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.  C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz do leczenia endodontycznego pacjentów w wieku rozwojowym.  C4. Przygotowanie studenta do rozpoznawania i leczenia wad rozwojowych uzębienia oraz diagnostyki i leczenia pourazowych uszkodzeń w populacji w wieku rozwojowym.  C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.  C6. Przygotowanie studenta do zwalczanie lęku i bólu stomatologicznego u pacjentów w wieku rozwojowym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi- do 7 | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |
| **W01** | | **F.W.1** | | | | Opisuje rozwój zęba morfologię zębów i przyzębia, błony śluzowej jamy ustnej | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | SE, CW | | | |
| **W02** | | **F.W.3** | | | | Objaśnia zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | | | | | | | Odpowiedź ustna (F) | | | | | SE, WY, CK | | | |
| **W03** | | **F.W.7** | | | | Definiuje zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | SE, WY, CK | | | |
| **W04** | | **F.W.7** | | | | Objaśnia zasady postępowania w pourazowych uszkodzeniach zębów | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | SE, CK | | | |
| **W05** | | **F.W.8** | | | | Definiuje zasady postępowania w chorobach miazgi i tkanek okołowierzchołkowych | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | SE, WY, CK | | | |
| **W06** | | **F.W.13** | | | | Definiuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | SE, WY, CK | | | |
| **W07** | | **F.W.22** | | | | Opisuje i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | SE, CK | | | |
| **U01** | | **F.U01.** | | | | Wykonuje wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | SE, CK | | | |
| **U02** | | **F.U02.** | | | | Wykonuje badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | SE, CK | | | |
| **U03** | | **F.U03.** | | | | Stosuje wyjaśnianie pacjentowi istoty jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **U04** | | **F.U07.** | | | | Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **U05** | | **F.U08.** | | | | Rozwiązuje problem określenia ryzyka i wyboru optymalnych metod zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | SE, CK, | | | |
| **U06** | | **F.U10.** | | | | Wykonuje leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **U07** | | **F.U13.** | | | | Stosuje i wykonuje bieżącą dokumentację pacjenta, kierowanie na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | | CK, | | | |
| **K01** | | **K01** | | | | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | SE, CK, | | | |
| **K02** | | **K02** | | | | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | CK, | | | |
| **K03** | | **K03** | | | | Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | SE, CK, | | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności:5  Kompetencje społeczne: 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | Praktyki wakacyjne (h)  **Po semestrze letnim** | | | |
| **Sem.zim** | | **Sem. letni** | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | 48 | | 42 | | 15 | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.) Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów .Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego | | | | | | | | | | | | | | 45 | | 18 | | 0 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | 90 | | 60 | | 15 | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 2 | | 0,5 | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminaria- semestr zimowy**  I. 1. Komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym werbalna i niewerbalna; triada lekarz-rodzic-dziecko2. Metody adaptacji dziecka do leczenia stomatologicznego: techniki behawioralne, niefarmakologiczne: komunikacyjne, obecność vs. brak obecności rodziców, ochronna stabilizacja i unieruchomienie oraz farmakologiczne: sedacja, znieczulenie ogólne3. Zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym w aspekcie rozwoju osobniczego, czynniki wpływające na zachowanie – lęk stomatologiczny matki i dziecka, klasyfikacja zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznym  II. 1. Anatomia i histologia zębów mlecznych i stałych niedojrzałych; różnice w budowie zębów mlecznych i stałych, aspekt terapeutyczny 2 Okresy wyrzynania zębów mlecznych i resorpcji korzeni. Wyrzynanie zębów stałych. Okresy zakończenia rozwoju korzeni.  III. 1.Próchnica zębów mlecznych - próchnica wczesna (caries precox, early childhood caries – ECC), epidemiologia, definicja, klasyfikacje, główne czynniki etiologiczne i usposabiające; określanie ryzyka próchnicy, Postępowanie zapobiegawcze, specyfika preparacji ubytku, materiały do wypełnień zębów mlecznych, odbudowa zębów mlecznych przednich i bocznych, czynniki warunkujące wybór materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany próchnicowej i wieku pacjenta, atraumatyczne leczenie odtwórcze (ART technique, IRT)..Zalecenia dla dziecka i rodziców, nastepstwa nieleczonej próchnicy  .IV. 1.Choroby miazgi zębów mlecznych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanie2.Leki i materiały w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych 3.Powikłania w trakcie i po leczeniu  V. Próchnica zębów stałych niedojrzałych ; czynniki warunkujące rozwój próchnicy na powierzchniach żujących zębów stałych, diagnostyka, ocena zaawansowania zmian próchnicowych w aspekcie wyboru postępowania terapeutycznego 2. Ochrona przed próchnicą wyrzynających się pierwszych zębów trzonowych; uszczelnianie bruzd i dołków- wskazania i przeciwwskazania, wybór materiału. Leczenie minimalnie inwazyjne: wypełnienie zapobiegawcze  VI.Choroby miazgi zębów stałych niedojrzałych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanie2.Leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym3.Powikłania w trakcie i po leczeniu .Apeksyfikacja i apeksogeneza  **Seminaria- semestr letni**  1. 1.Zapobieganie próchnicy zębów u dzieci: pierwotne, wczesne, konwencjonalne (prenatalne, perinatalne, ponatalne)2.Transmisja bakterii próchnicotwórczych, okna infekcyjności;obniżanie poziomu bakterii w jamie ustnej.3.Kariogenność węglowodanów  2. 1.Higiena jamy ustnej – pasty, płukanki – skład, właściwości, rodzaje, szczotek i wskazania, techniki szczotkowania, oczyszczanie języka, oczyszczanie prestrzeni międyzębowych, kontrola skuteczności szczotkowania.2. Profilaktyka fluorkowa profesjonalna i domowa  3. . 1.Pierwsza wizyta dziecka w gabinecie stomatologicznym, termin i przebieg 2.Edukacja prozdrowotna kobiety ciężarnej. 3.Motywacja do postaw prozdrowotnych matki i dziecka  4. Zapalenia dziąseł u dzieci i młodzieży-etiologia, specyfika, obraz klioniczny, różnicowanie, leczenie; nieprawidłowy przyczep wędzidełek warg i języka-postępowanie terapeutyczne. Zapalenia przyzębia u dzieci i młodzieży-przyczyny, objawy, podziały, badanie, postępowanie terapeutyczne, powikłania; zapalenia przyzębia w przebiegu chorób ogólnoustrojowych i polekowe. Choroby błony śluzowej u dzieci i młodzieży- postępowanie terapeutyczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia- semestr zimowy**   |  |  | | --- | --- | | Nr | TEMAT | | Ćwiczenie 1 | Komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym (werbalna i niewerbalna; triada lekarz-rodzic-dziecko) Metody adaptacji dziecka do leczenia stomatologicznego: techniki behawioralne, niefarmakologiczne, komunikacyjne (obecność vs. brak obecności rodziców), ochronna (stabilizacja i unieruchomienie) oraz farmakologiczne (sedacja, znieczulenie ogólne) Zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym w aspekcie rozwoju osobniczego, czynniki wpływające na zachowanie – lęk stomatologiczny matki i dziecka, klasyfikacja zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznymOmówienie karty pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem wskaźników jamy ustnej. | | Ćwiczenie 2 | Rozwój zębów mlecznych i stałych (fazy i czas wyrzynania; resorpcja zębów mlecznych, mechanizm wyrzynania, okresy wyrzynania; fazy rozwoju korzeni (apeksogeneza)  Zaburzenia wyrzynania (miejscowe, ogólne, miejsca i czasu wyrzynania)  Anatomia i histologia zębów mlecznych i stałych niedojrzałych ( różnice w budowie zębów mlecznych i stałych, aspekt terapeutyczny) | | Ćwiczenie 3 | Esej ćw. 1 i 2 | | Ćwiczenie 4 | Próchnica zębów mlecznych (próchnica wczesna (caries precox, early childhood caries – ECC), epidemiologia, definicja, klasyfikacje, główne czynniki etiologiczne i usposabiające; określanie ryzyka próchnicy)  Postępowanie zapobiegawcze, specyfika preparacji ubytku, materiały do wypełnień zębów mlecznych, odbudowa zębów mlecznych przednich i bocznych, czynniki warunkujące wybór materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany próchnicowej i wieku pacjenta, atraumatyczne leczenie odtwórcze (ART technique). | | Ćwiczenie 5 | Próchnica zębów stałych niedojrzałych ; czynniki warunkujące rozwój próchnicy na powierzchniach żujących zębów stałych, diagnostyka, ocena zaawansowania zmian próchnicowych w aspekcie wyboru postępowania terapeutycznego Ochrona przed próchnicą wyrzynających się pierwszych zębów trzonowych; uszczelnianie bruzd i dołków- wskazania i przeciwwskazania, wybór materiału. Leczenie minimalnie inwazyjne: wypełnienie zapobiegawcze – PRR typ 1 (poszerzone lakowanie) i typ 2 (wypełnienie zapobiegawcze), opracowanie ubytku, materiały do wypełnień; wybór metody opracowania ubytku i materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany. | | Ćwiczenie 6 | test tematów 4 i 5 | | Ćwiczenie 7 | Choroby miazgi zębów mlecznych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i  Leki i materiały w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych Powikłania w trakcie i po leczeniu , rokowanie. | | Ćwiczenie 8 | Choroby miazgi zębów stałych niedojrzałych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanie  Leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym  Powikłania w trakcie i po leczeniu  Apeksyfikacja i apeksogeneza | | Ćwiczenie 9 | test tematów 7 i 8 | | Ćwiczenie 10 | Ćwiczenia zaliczeniowe (test zaliczeniowy) |   **Ćwiczenia- semestr letni**   |  |  | | --- | --- | | Nr | TEMAT | | Ćwiczenie 1 | -Promocja zdrowia jamy ustnej-Edukacja prozdrowotna kobiet ciężarnych, dzieci i młodzieży w różnych grupach wiekowych. | | Ćwiczenie 2 | Profilaktyka próchnicy zębów u dzieci: (pierwotnie pierwotna, pierwotna, wtórna, trzeciorzędowa. Transmisja bakterii próchnicotwórczych, okna infekcyjności. Kariogenność węglowodanów Higiena jamy ustnej u dzieci i młodzieży-pasty do zębów, płukanki, szczoteczki, środki pomocnicze | | Ćwiczenie 3 | Znaczenie fluoru w profilaktyce próchnicy: kariostatyczne mechanizmy działania fluoru, metody fluoryzacji, stosowane związki fluoru.Toksykologia fluoru: dawki toksyczne, fluoroza, bezpieczeństwo stosowania związków fluoru | | Ćwiczenie 4 | Niefluorkowe metody zapobiegania próchnicy zębów ( arginina, probiotyki, fosfokrzemian wapniowo – sodowy, kompleks kazeinianu fosfopeptydu i amorficznego fosforanu wapnia, ksylitol, chlorheksydyna | | Ćwiczenie 5 | **Zaliczenie tematu 1 i 3**  **forma zaliczenia: test** | | Ćwiczenie 6 | Ocena ryzyka próchnicy zębów, definicja, metody szacowania ( CAMBRA, CRA, Cariogram ), wskaźniki higieny jamy ustnej, badanie parametrów śliny za pomocą testów. | | Ćwiczenie 7 | Radiologia stomatologiczna w stomatologii dziecięcej: wiadomości ogólne, rodzaje zdjęć rtg stosowanych w diagnostyce i leczeniu dzieci, interpretacja radiologiczna zdjęć rentgenowskich w wieku rozwojowym  Radiologia w wieku rozwojowym: rodzaje projekcji, obraz radiologiczny w różnych okresach rozwoju narządu żucia  Zasady ochrony radiologicznej w wieku rozwojowym | | Ćwiczenie 8 | **Zaliczenie tematu 6 i 7forma zaliczenia: esej** | | Ćwiczenie 9 | **test zaliczeniowy z całości materiału** | | Ćwiczenie 10 | Ćwiczenia zaliczeniowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  1. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andersson L.:: Pourazowe uszkodzenia zębów. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.  2. Cameron A.C., Widmer R.P. Stomatologia dziecięca. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.  3. Postek-Stefańska L. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa Marii Barańskiej-Gachowskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011  4. Olczyk-Kowalczak D., Szczepańska J., Kaczmarek U.: Stomatologia wieku rozwojowego. Wyd. Tour Med. Press 2017  **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)   1. 1. Knychalska-Karwan Z.: Stomatologia zachowawcza wieku dziecięcego. Wydawnictwo Collegium Medicum UJ, Kraków 2008.   2. Szpringer- Nodzak M., Wochna-Sobańska M.: Stomatologia wieku rozwojowego. Wydanie V. PZWL, Warszawa 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  Projektor multimedialny, kamera, komputer, sieć komputerowa lokalna, modele | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Na zajęcia na roku IV student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu roku III ze stomatologii zachowawczej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)   1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej (10% opuszczonych zajęć, powyżej 10% odrabianie w ostatnim tygodniu zajęć tzw. tygodniu odrobkowym u asystenta prowadzącego). Nieobecność na seminarium- zaliczenie materiału w terminie 2 tyg. 2. Zaliczenie wiedzy teoretycznej na ocenę pozytywną u prowadzącego asystenta (test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne). 3. Zaliczenie nabycia umiejętności praktycznych u prowadzącego asystenta na podstawie wykonanych zabiegów klinicznych   **Obowiązkowe wykonanie zabiegów:**  I - wypełnienie 15 ubytków w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych, w tym:  1-powierzchniowych -8  2-powierzchniowych -4  3 i więcej powierzchniowych – 3  II - leczenie endodontyczne 3 zębów (4 kanały) mlecznych i stałych niedojrzałych  III - wypełnienie karty każdego nowego pacjenta  IV - interpretacja przynajmniej 2 radiogramów  V - instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego pierwszorazowego pacjenta  VI - kontrola zaleceń zapobiegawczych  **5.Zaliczenie semestru:** test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.  **6.Egzamin końcowy:** po semestrze X  **Egzamin dyplomowy po semestrze 9 na V roku- praktyczny egzamin kliniczny oraz testowy i pisemny (esej)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Stomatologia dziecięca** | Średnia ocen z ćwiczeń na IV,V roku | Egzamin praktyczny | Test | Esej | |  | 0.3 | 0.1 | 0.3 | 0.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiu  ul. Krakowska 26  Tel. (71) 7840362 email: [stomzach@umed.wroc.pl](mailto:stomzach@umed.wroc.pl)  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362 email: [stomzach@umed.wroc.pl](mailto:stomzach@umed.wroc.pl)  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć**  Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresie  Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek – wykłady, seminariia  Prof. Dr hab. T. Konopka,  Dr n.med. Marta Zietek- seminaria  Dr n. med. Iwona Grzesiak-Gasek- ćwiczenia, seminaria  Dr n.med. Monika Dębska- ćwiczenia, seminaria  Dr n.med. Alina Wrzyszcz-Kowalczyk -ćwiczenia, seminaria  Dr n. med. Katarzyna Fita- ćwiczenia, seminaria  Dr n. med. Katarzyna Herman -ćwiczenia, seminaria  Lek. dent. Kaja Orłowska- ćwiczenia, seminaria  Lek. stom. Barbara Krzywiecka- ćwiczenia, seminaria  Lek. dent. Marta Berdzik-Janecka- ćwiczenia, seminaria  Lek. dent. Natalia Łuc- ćwiczenia, seminaria   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** | | 20.06.2019 | Dr n. med. Katarzyna Jankowska | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | ……………....……………………………………………………………… | |   **Podpis Dziekana właściwego wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |