



NL/10-2381/2019

**UNIwersYTET MEDYCZNY**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY  
ul. Mikulicza-Raszczyńskiego 7  
50-136 Wrocław  
tel. 71 784 01 05, 71 784 15 02  
faks: 71 784 15 03

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

*kp19*

**Sylabus 2019/2020**

**Opis przedmiotu kształcenia**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	<b>STOMATOLOGIA SPOŁECZNA</b>	<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>	
		<b>Kod grupy:</b> G	<b>Nazwa grupy:</b> Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
<b>Wydział</b>	Lekarsko-Stomatologiczny	Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu KANCELARIA OGÓLNA	
<b>Kierunek studiów</b>	lekarsko-dentystyczny	Wpl. 20 06 2019	
<b>Specjalności</b>	nie dotyczy		
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X*		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne X niestacjonarne X		
<b>Rok studiów</b>	II	<b>Semestr studiów</b>	zimowy X
<b>Typ przedmiotu</b>	obowiązkowy X		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	podstawowy X		
<b>Język wykładowy</b>	polski X		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na x

**Liczba godzin**

**Forma kształcenia**

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
---------------------------------	--------------	----------------	----------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

**Semestr zimowy:**

Katedra i Zakład Higieny		35											90	
--------------------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

**Semestr letni**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Razem w roku:**

Katedra i Zakład Higieny		35											90	
--------------------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1. Znajomość podstaw higienicznego trybu życia, nauki i pracy, znajomość zasad higieny rąk.
- C2. Znajomość podstaw epidemiologii, mierników stanu zdrowia populacji, rodzajów badań epidemiologicznych, wyprowadzania wniosków z obserwacji epidemiologicznych.
- C3. Znajomość znaczenia promocji zdrowia i profilaktyki chorób w zdrowiu publicznym, znaczenie szczepień ochronnych. Znajomość, rozumienie zjawisk z dziedziny zdrowia środowiskowego i epidemiologii środowiskowej (zależności dawka-efekt, dawka-odpowiedź, ocena ryzyka).
- C4. Znajomość epidemiologii chorób infekcyjnych i cywilizacyjnych (w tym m.in. próchnicy, chorób układu krążenia, nowotworów) – Świat a Polska.
- C5. Znajomość wskaźników demograficznych, ich wpływu na występowanie zjawisk zdrowotnych w populacji oraz na podejmowanie działań profilaktycznych.
- C6. Znajomość zasad racjonalnego żywienia i znaczenia diety w profilaktyce i rozwoju chorób (próchnicy, chorób układu krążenia, układu pokarmowego, nowotworów i innych).

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	G.W1.	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji; określa ryzyko zachorowania.	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówki i kolokwium pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. określić od jakich czynników zależy stan zdrowia populacji i rozpowszechnienie chorób; podać i obliczyć mierniki ryzyka i stanu	SE





			zdrowia populacji /dla podanych danych/.	
W 02	G.W2.	Opisuje cele pierwotnej i wtórnej profilaktyki, umie skonstruować proste programy i zalecenia promocji zdrowia i właściwie dobrać do potrzeb zdiagnozowanych problemami epidemiologicznymi.	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówek i kolokwiiw pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. podaje i/ lub rozpoznaje przykłady profilaktyki pierwotnej i wtórnej; wyjaśnia znaczenie żywienia i stylu życia w profilaktyce i rozwoju chorób.	SE
W 03	G.W3.	Korzysta z danych statystycznych, interpretuje dane, wyprowadza wnioski, wytycza cele nadzoru i kontroli epidemiologicznej w konkretnie opisanych sytuacjach;.	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówek i kolokwiiw pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np., zinterpretować podane dane, podać wnioski, określić cele nadzoru i kontroli epidemiologicznej.	SE
W 04	G.W4.	Konstruuje plan badań epidemiologicznych, określa ich cel, zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych. Planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania.	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówek i kolokwiiw pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. na podstawie podanych danych i wskazanego celu badań potrafi zaplanować odpowiednie badanie epidemiologiczne.	SE
W 05	G.W7.	Zna aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej.	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówek i kolokwiiw pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. opisuje funkcjonowanie polskiego systemu opieki stomatologicznej, jego wady i zalety, porównuje z systemami funkcjonującymi w innych krajach.	
W 06	G.W13.	Posługuje się danymi statystycznymi, umie właściwie dobrać prace źródłowe i literaturę fachową zna higienę szpitalną i miejsca pracy.	Podczas pracy własnej i na zajęciach potrafi korzystać ze źródeł demograficznych i literaturowych, przedstawia referat, prezentacje na zadany temat. Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówek i kolokwiiw pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. określa przyczyny i skutki zakażeń szpitalnych, podaje zasady i etapy higienicznego mycia i dezynfekcji rąk oraz najczęściej popełniane błędy, zasady utylizacji odpadów szpitalnych; podaje zasady profilaktyki na stanowisku pracy.	SE
U 01	G.U1.	Na podstawie danych źródłowych oblicza mierniki stanu zdrowia populacji, Oblicza ryzyko zachorowania u narażonych na dane czynniki ryzyka.	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówek i kolokwiiw pisemnych oraz na egzaminie oblicza mierniki stanu zdrowia populacji, szacuje ryzyko: oblicza ryzyko względne bezwzględne, iloraz szans, ryzyko przypisane ekspozycji oraz podaje interpretacje uzyskanych wyników /dla podanych danych/.	SE
U 02	G.U2.	Przestrzega zasad pracy z materiałem biologicznym i zakaźnym przestrzega zasad segregacji i utylizacji odpadów medycznych.	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówek i kolokwiiw pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np.	SE





			przedstawia zasady pracy z materiałem zakaźnym i biologicznym, określa przyczyny i skutki zakażeń szpitalnych, podaje zasady i etapy higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zasady utylizacji odpadów szpitalnych.  Na ćwiczeniach praktycznych; potrafi przeprowadzić prawidłową procedurę mycia/dezynfekcji rąk.	
K 01		Kreuje postawę prozdrowotną, aktywnie uczestniczy w programie dydaktycznym, chętnie bierze udział w różnych formach zajęć: dyskusja, przygotowanie prezentacji, praca w grupach.	Wykazuje postawę prozdrowotną. Aktywnie uczestniczy w różnych formach zajęć /obserwacja postawy studenta/.	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: **Wiedza: 5, Umiejętności: 4, Kompetencje społeczne: 4.**

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	125
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	3,0

**Uwagi:** Brak

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

#### Seminaria

- Higiena i promocja zdrowia, cele i zadania epidemiologii - podstawowe pojęcia. Podział nauk epidemiologicznych. Mierniki zdrowia populacji. Zjawiska demograficzne. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
- Epidemiologia i profilaktyka próchnicy i innych chorób jamy ustnej. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
- Typy badań epidemiologicznych (badanie opisowe, analityczne; ekologiczne, kliniczno-kontrolne, badanie przypadków, kohortowe; badania eksperymentalne) – przykłady badań związanych ze stomatologią. Potencjalne błędy w badaniach epidemiologicznych. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
- Epidemiologia chorób przewlekłych niezakaźnych (choroby układu krążenia, nowotwory) (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
- Zasady higieny żywności i żywienia. Obliczanie zapotrzebowanie energetycznego, Podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii. Rola składników pokarmowych. Dieta, a profilaktyka i rozwój chorób jamy ustnej (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
- Zaburzenia stanu odżywienia organizmu człowieka (otyłość, niedożywienie, niedobór składników mineralnych i witamin). (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min) ćwiczenie z TANITĄ /wagą do pomiaru składu ciała/
- Czynniki środowiska zewnętrznego wpływające na funkcjonowanie organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem czynników środowiska naturalnego. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
- Epidemiologia środowiskowa. Środowisko i zdrowie. Ekspozycja i dawka. Zależność dawka-efekt, dawka-odpowiedź, ocena ryzyka. Czynniki specyficzne w epidemiologii środowiskowej i w medycynie pracy. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
- Ćwiczenia z umiejętności korzystania z literatury medycznej. Styl życia i dieta. (choroby układu krążenia, nowotwory, próchnica, choroby przewodu pokarmowego). Samodzielne zdobywanie i prezentowanie wiedzy z zakresu diety, higieny i profilaktyki zdrowotnej. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
- Epidemiologia chorób zakaźnych. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
- Kolokwium (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
- Środowisko mieszkaniowe. Zanieczyszczenia wewnątrz pomieszczeń. Podstawy zagrożeń zdrowotnych związanych ze środowiskiem mieszkaniowym (i/lub pracowniczym). Zespół chorego budynku i schorzenia związane z budownictwem. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
- Wybrane przykłady skutecznej profilaktyki chorób. Szczepienia ochronne. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
- Zakażenia szpitalne – epidemiologia. Zasady higieny stanowiska pracy w zawodach medycznych, szczególnie osób pracujących w gabinecie stomatologicznym. Higiena rąk. Mycie i dezynfekcja rąk. Choroby brudnych rąk – ćwiczenia z wykorzystaniem lampy. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
- Kolokwium poprawkowe, odrabianie zaległości. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)





Ćwiczenia – nie dotyczy Inne – nie dotyczy	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Epidemiologia w zdrowiu publicznym – pod red. Jerzy Bzdęga, Anita Gębska-Kuczerowska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010 2. Higiena – pod red. Jan Kazimierz Karczewski, Wydawnictwo Czelej, 2002 3. Podstawy epidemiologii – pod red. R. Beoglehole, R. Bonita, T. Kjellstrom, Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera, Łódź, 2006	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Jędrychowski W.: Podstawy epidemiologii, wprowadzenie i metody oraz materiały ćwiczeniowe, wyd. N, Kraków, 1993 2. Wybrane artykuły z fachowych czasopism (m.in. Medycyny Środowiskowej - Environmental Medicine, Przeglądu Epidemiologicznego, Wiadomości Lekarskich i innych)	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, laptop	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotów obowiązkowych z I roku takich jak: Anatomia człowieka, Podstawy chemii medycznej, Zdrowie publiczne.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) 1. Obecność na wszystkich seminariach lub ewentualnie uzupełnienie wiedzy i odrobienie opuszczonych zajęć (nie więcej niż 2). 2. Aktywność w czasie zajęć i podczas pracy w grupach. 3. Zaliczenie wszystkich przeprowadzonych kartkówek /niezapowiedzianych/. 4. Zaliczenie kolokwium (pisemne) – pytania otwarte i pytania o charakterze otwartego testu – typu: wymień, zdefiniuj pojęcie, wyjaśnij, uzupełnij zdanie. Zadania problemowe, zadania rachunkowe np. obliczanie zapotrzebowania energetycznego i współczynników stosowanych w epidemiologii) interpretacja uzyskanych wyników i danych źródłowych. 5. Przygotowanie i wygłoszenie przynajmniej 1 referatu /prezentacji/ na zadany temat. 6. Egzamin pisemny /test/- zaliczenie na ocenę pozytywną.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	<b>Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 90 % pytań testowych</b> Bardzo dobra znajomość zagadnień przedstawionych na seminariach oraz w podręcznikach literatury podstawowej i uzupełniającej. Swobodne poruszanie się w obszarze problemów z dziedziny stomatologii społecznej, higieny i epidemiologii. Rozumienie i umiejętne wyjaśnianie zależności między określonymi czynnikami (czynnikami ryzyka), a występowaniem określonych zjawisk zdrowotnych. Interpretacja danych źródłowych i sprawne rozwiązywanie bardziej skomplikowanych zadań i problemów.
Ponad dobra (4,5)	<b>Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 85% pytań testowych</b> Bardzo dobra znajomość zagadnień przedstawionych na seminariach oraz w podręcznikach literatury podstawowej i uzupełniającej. Dobre rozumienie zjawisk z dziedziny stomatologii społecznej, higieny i epidemiologii. Właściwa interpretacja danych źródłowych oraz sprawne rozwiązywanie zadań i problemów.
Dobra (4,0)	<b>Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 75% pytań testowych</b> Dobra znajomość zagadnień przedstawionych na seminariach oraz w podręcznikach literatury podstawowej i uzupełniającej. Właściwa interpretacja danych źródłowych oraz rozwiązywanie większości zadań i problemów.
Dość dobra (3,5)	<b>Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 70% pytań testowych</b> Znajomość zagadnień prezentowanych na seminariach i wiedzy przedstawionej w pozycjach literatury podstawowej w stopniu dobrym. Umiejętność interpretacji danych źródłowych i rozwiązywania podstawowych, prostszych zadań i problemów.
Dostateczna (3,0)	<b>Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 60% pytań testowych</b> Znajomość zagadnień prezentowanych na seminariach i wiedzy przedstawionej w pozycjach literatury podstawowej w stopniu dostatecznym. Umiejętność rozwiązywania i interpretacji podstawowych, prostszych zadań i problemów.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Higieny WL UMW  
ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-345 Wrocław  
tel.: 71 784 1502; faks: 71 784 1503  
e-mail: wl-10@umed.wroc.pl





**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Prof. dr hab. Krystyna Pawlas

tel. 71 784 15 01

e-mail: krystyna.pawlas@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i Nazwisko	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	wykonywany zawód	forma prowadzenia zajęć
Krystyna Pawlas	prof. dr hab. n. med.	nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki higienista	seminaria
Iwona Markiewicz-Górka	dr biologii med.	nauki medyczne	nauczyciel akademicki biotechnolog	seminaria
Paweł Gać	dr hab. n. med.	nauki medyczne	nauczyciel akademicki lekarz radiolog	seminaria
Jakub Krzeszowiak	dr n. o zdr.	nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki ratownik medyczny	seminaria
Anna Kawalec	lekarz	nauki medyczne	doktorant lekarz	seminaria
Fryderyk Menzel	lekarz	nauki medyczne	doktorant lekarz	seminaria

**Data opracowania sylabusu**

26.06.2019 r.

**Sylabus opracował(a)**

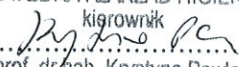
Dr Iwona Markiewicz-Górka

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY

Kierownik

  
prof. dr hab. Krystyna Pawlas

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....

