

HL 10-246/2018

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 KANCELARIA
 29-06-2018
 Kopye

tel. 71 784 01 06, 71 784 15 02
 faks: 71 784 15 03

Sylabus na rok akademicki 2018/2019

Opis przedmiotu kształcenia	
Nazwa modułu/przedmiotu	Stomatologia społeczna
	Grupa szczegółowych efektów kształcenia
	Kod grupy: G Nazwa grupy: Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalności	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie X*
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X
Rok studiów	II Semestr studiów: zimowy X
Typ przedmiotu	obowiązkowy X
Rodzaj przedmiotu	podstawowy X
Język wykładowy	polski X

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na x

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
---------------------------------	--------------	----------------	--------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

Katedra i Zakład Higieny	35												90	
--------------------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

Semestr letni

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

Katedra i Zakład Higieny	35												90	
--------------------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Znajomość podstaw higienicznego trybu życia, nauki i pracy, znajomość zasad higieny rąk.
- C2. Znajomość podstaw epidemiologii, mierników stanu zdrowia populacji, rodzajów badań epidemiologicznych, wyprowadzania wniosków z obserwacji epidemiologicznych.
- C3. Znajomość znaczenia promocji zdrowia i profilaktyki chorób w zdrowiu publicznym, znaczenie szczepień ochronnych. Znajomość, rozumienie zjawisk z dziedziny zdrowia środowiskowego i epidemiologii środowiskowej (zależności dawka-efekt, dawka-odpowiedź, ocena ryzyka).
- C4. Znajomość epidemiologii chorób infekcyjnych i cywilizacyjnych (w tym m.in. próchnicy, chorób układu krążenia, nowotworów) – Świat a Polska.
- C5. Znajomość wskaźników demograficznych, ich wpływu na występowanie zjawisk zdrowotnych w populacji oraz na podejmowanie działań profilaktycznych.
- C6. Znajomość zasad racjonalnego żywienia i znaczenia diety w profilaktyce i rozwoju chorób (próchnicy, chorób układu krążenia, układu pokarmowego, nowotworów i innych).

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	G.W1.	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji; określa ryzyko zachorowania;	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówki i kolokwium pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. określić	SE



			od jakich czynników zależy stan zdrowia populacji i rozpowszechnienie chorób; podać i obliczyć mierniki ryzyka i stanu zdrowia populacji / dla podanych danych/	
W 02	G.W2.	Opisuje cele pierwotnej i wtórnej profilaktyki, umie skonstruować proste programy i zalecenia promocji zdrowia i właściwie dobrać do potrzeb zdiagnozowanych problemami epidemiologicznymi;	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówki i kolokwii pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. podaje i/ lub rozpoznaje przykłady profilaktyki pierwotnej i wtórnej; wyjaśnia znaczenie żywienia i stylu życia w profilaktyce i rozwoju chorób	SE
W 03	G.W3.	Korzysta z danych statystycznych, interpretuje dane, wyprowadza wnioski, wytycza cele nadzoru i kontroli epidemiologicznej w konkretnie opisanych sytuacjach;	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówki i kolokwii pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np., zinterpretować podane dane, podać wnioski, określić cele nadzoru i kontroli epidemiologicznej	SE
W 04	G.W4.	Konstruuje plan badań epidemiologicznych, określa ich cel, zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych Planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówki i kolokwii pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. na podstawie podanych danych i wskazanego celu badań potrafi zaplanować odpowiednie badanie epidemiologiczne	SE
W 05	G.W7.	zna aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej;	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówki i kolokwii pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. opisuje funkcjonowanie polskiego systemu opieki stomatologicznej, jego wady i zalety, porównuje z systemami funkcjonującymi w innych krajach	
W 06	G.W13.	Posługuje się danymi statystycznymi, umie właściwie dobrać prace źródłowe i literaturę fachową zna higienę szpitalną i miejsca pracy.	Podczas pracy własnej i na zajęciach potrafi korzystać ze źródeł demograficznych i literaturowych, przedstawia referat, prezentacje na zadany temat. Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówki i kolokwii pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. określa przyczyny i skutki zakażeń szpitalnych, podaje zasady i etapy higienicznego mycia i dezynfekcji rąk oraz najczęściej popełniane błędy, zasady utylizacji odpadów szpitalnych; podaje zasady profilaktyki na stanowisku pracy.	SE
U 01	G.U1.	Na podstawie danych źródłowych oblicza mierniki stanu zdrowia populacji, Oblicza ryzyko zachorowania u narażonych na dane czynniki ryzyka;	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówki i kolokwii pisemnych oraz na egzaminie oblicza mierniki stanu zdrowia	SE



			populacji, szacuje ryzyko: oblicza ryzyko względne bezwzględne, iloraz szans, ryzyko przypisane ekspozycji oraz podaje interpretacje uzyskanych wyników / dla podanych danych/	
U 02	G.U2.	Przestrzega zasad pracy z materiałem biologicznym i zakaźnym przestrzega zasad segregacji i utylizacji odpadów medycznych.	Podczas odpowiedzi ustnej, kartkówki i kolokwii pisemnych oraz na egzaminie potrafi wyjaśnić wskazane zagadnienie np. przedstawia zasady pracy z materiałem zakaźnym i biologicznym, określa przyczyny i skutki zakażeń szpitalnych, podaje zasady i etapy higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zasady utylizacji odpadów szpitalnych; Na ćwiczeniach praktycznych; potrafi przeprowadzić prawidłową procedurę mycia/dezynfekcji rąk	SE
K 01		Kreuje postawę prozdrowotną, aktywnie uczestniczy w programie dydaktycznym, chętnie bierze udział w różnych formach zajęć: dyskusja, przygotowanie prezentacji, praca w grupach.	Wykazuje postawę prozdrowotną. Aktywnie uczestniczy w różnych formach zajęć /obserwacja postawy studenta/	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5, Umiejętności: 4., Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	125
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0

Uwagi: Brak

Treść zajęć:

(proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria

1. Definicje, cele, zadania epidemiologii. Podział nauk epidemiologicznych. Mierniki zdrowia. Zjawiska demograficzne. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
2. Epidemiologia i profilaktyka próchnicy i innych chorób jamy ustnej. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
3. Typy badań epidemiologicznych (badanie opisowe, analityczne: ekologiczne, kliniczno-kontrolne, badanie przypadków, kohortowe; badania eksperymentalne) – przykłady badań związanych ze stomatologią. Potencjalne błędy w badaniach epidemiologicznych. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
4. Epidemiologia chorób układu krążenia. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
5. Higiena i promocja zdrowia podstawowe pojęcia. Zasady higieny żywności i żywienia. Obliczanie zapotrzebowanie energetycznego, Podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii. Rola składników pokarmowych. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
6. Zaburzenia stanu odżywienia organizmu człowieka (otyłość, niedożywienie, niedobór składników mineralnych i witamin). (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
7. Epidemiologia środowiskowa. Środowisko i zdrowie. Ekspozycja i dawka. Zależność dawka-efekt, dawka-odpowiedź, ocena ryzyka. Czynniki specyficzne w epidemiologii środowiskowej i w medycynie pracy. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)
8. Ćwiczenia z umiejętności korzystania z literatury medycznej. Profilaktyka chorób (choroby układu krążenia,



<p>nowotwory, próchnica, choroby przewodu pokarmowego). Samodzielne zdobywanie i prezentowanie wiedzy z zakresu dietetyki, higieny i profilaktyki zdrowotnej. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)</p> <p>9. Badania przesiewowe. Epidemiologia chorób zakaźnych. Epidemiologia nowotworów, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów w obrębie jamy ustnej. Narodowy Program Zwalczenia Chorób Nowotworowych. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)</p> <p>10. Kolokwium (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)</p> <p>11. Środowisko mieszkaniowe. Zanieczyszczenia wewnątrz pomieszczeń. Podstawy zagrożeń zdrowotnych związanych ze środowiskiem mieszkaniowym (i/lub pracowniczym). Zespół chorego budynku i schorzenia związane z budownictwem. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)</p> <p>12. Wybrane przykłady skutecznej profilaktyki chorób. Narodowy Program Profilaktyki Wad Cewy Nerwowej, Wytyczne stosowania witaminy D. Szczepienia - rola i znaczenie w profilaktyce zdrowotnej. Program Szczepień Ochronnych. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)</p> <p>13. Zakażenia szpitalne – epidemiologia. Zasady higieny stanowiska pracy w zawodach medycznych, szczególnie osób pracujących w gabinecie stomatologicznym. Higiena rąk. Mycie i dezynfekcja rąk. Choroby brudnych rąk – ćwiczenia z wykorzystaniem lampy. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)</p> <p>14. Problematyka uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania). (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)</p> <p>15. Kolokwium poprawkowe, odrabianie zaległości. (2,3 godz. lekcyjnych = 1h 45min)</p>	
Ćwiczenia – nie dotyczy	
Inne – nie dotyczy	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Epidemiologia w zdrowiu publicznym – pod red. Jerzy Bzdęga, Anita Gębska-Kuczerowska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010</p> <p>2. Higiena – pod red. Jan Kazimierz Karczewski, Wydawnictwo Czelej, 2002</p> <p>3. Podstawy epidemiologii – pod red. R. Beoglehole, R. Bonita, T. Kjellstrom, Instytut Medycyny Pracy im. Prof.J.Nofera, Łódź, 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Jędrychowski W.: Podstawy epidemiologii, wprowadzenie i metody oraz materiały ćwiczeniowe, wyd. N, Kraków, 1993</p> <p>2. Wybrane artykuły z fachowych czasopism (m.in. Medycyny Środowiskowej - Environmental Medicine, Przeglądu Epidemiologicznego, Wiadomości Lekarskich i innych)</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, laptop</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczenie przedmiotów obowiązkowych z I roku takich jak: Anatomia człowieka, Podstawy chemii medycznej, Zdrowie publiczne.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>1. Obecność na wszystkich seminariach lub ewentualnie uzupełnienie wiedzy i odrobienie opuszczonych zajęć (nie więcej niż 2).</p> <p>2. Aktywność w czasie zajęć i podczas pracy w grupach</p> <p>3. Zaliczenie wszystkich przeprowadzonych kartkówek / niezapowiedzianych/</p> <p>4. Zaliczenie kolokwium (pisemne) – pytania otwarte i pytania o charakterze otwartego testu – typu: wymień, zdefiniuj pojęcie, wyjaśnij, uzupełnij zdanie. Zadania problemowe, zadania rachunkowe np. obliczanie zapotrzebowania energetycznego i współczynników stosowanych w epidemiologii) interpretacja uzyskanych wyników i danych źródłowych.</p> <p>5. Przygotowanie i wygłoszenie przynajmniej 1 referatu /prezentacji/ na zadany temat.</p> <p>6. Egzamin pisemny /test/- zaliczenie na ocenę pozytywną</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 90 % pytań testowych Bardzo dobra znajomość zagadnień przedstawionych na seminariach oraz w podręcznikach literatury podstawowej i uzupełniającej. Swobodne poruszanie się w obszarze problemów z dziedziny stomatologii społecznej, higieny i epidemiologii. Rozumienie i umiejętne wyjaśnianie zależności między określonymi czynnikami (czynnikami ryzyka), a występowaniem określonych zjawisk zdrowotnych. Interpretacja danych źródłowych i sprawne rozwiązywanie bardziej



	skomplikowanych zadań i problemów.
Ponad dobra (4,5)	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 85% pytań testowych Bardzo dobra znajomość zagadnień przedstawionych na seminariach oraz w podręcznikach literatury podstawowej i uzupełniającej. Dobre rozumienie zjawisk z dziedziny stomatologii społecznej, higieny i epidemiologii. Właściwa interpretacja danych źródłowych oraz sprawne rozwiązywanie zadań i problemów.
Dobra (4,0)	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 75% pytań testowych Dobra znajomość zagadnień przedstawionych na seminariach oraz w podręcznikach literatury podstawowej i uzupełniającej Właściwa interpretacja danych źródłowych oraz rozwiązywanie większości zadań i problemów.
Dość dobra (3,5)	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 70% pytań testowych Znajomość zagadnień prezentowanych na seminariach i wiedzy przedstawionej w pozycjach literatury podstawowej w stopniu dobrym. Umiejętność interpretacji danych źródłowych i rozwiązywania podstawowych, prostszych zadań i problemów
Dostateczna (3,0)	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 60% pytań testowych Znajomość zagadnień prezentowanych na seminariach i wiedzy przedstawionej w pozycjach literatury podstawowej w stopniu dostatecznym. Umiejętność rozwiązywania i interpretacji podstawowych, prostszych zadań i problemów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-345 Wrocław
tel.: 71 784 1502; faks: 71 784 1503
e-mail: wl-10@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Krystyna Pawlas
tel. 71 784 15 01
e-mail: krystyna.pawlas@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i Nazwisko	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	wykonywany zawód	forma prowadzenia zajęć
Iwona Markiewicz-Górka	dr biologii med.	biologia medyczna	nauczyciel akademicki biotechnolog	seminaria
Aleksandra Jaremków	dr n. o zdr.	chemia biologiczna	nauczyciel akademicki chemik	seminaria
Paweł Gać	dr n. med.	medycyna	nauczyciel akademicki lekarz radiolog	seminaria

Data opracowania sylabusu

29.06.2018 r.

Sylabus opracował(a)

Dr biologii med. Iwona Markiewicz-Górka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Prof. dr hab. n. med. Krystyna Pawlas
KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY

prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

