|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | **Stomatologia zachowawcza z endodoncją** | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | | | |
| **Kod grupy**  **F** | | | **Nazwa grupy**  **Nauki kliniczne, kierunkowe(zabiegowe)** | | | | |
| **Wydział** | | | | | | **Lekarsko-Stomatologiczny** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Stomatologia | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalności** | | | | | | Stomatologia zachowawcza z endodoncją | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie \* **X**  I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarne **X** niestacjonarne **X** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | | V | | | | | | **Semestr studiów:** | | | **X** zimowy  **X** letni | | | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | **X** obowiązkowy  ograniczonego wyboru  wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | | **X** kierunkowy podstawowy | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | **X** polski angielski inny | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | |  | **75** |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | |  | 75 |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | |  | 150 |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  C1. Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta  C2. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego  i niepróchnicowego pochodzenia oraz leczenia endodontycznego.  C3. Zapoznanie studentów z implikacjami postępowania stomatologicznego u pacjenta obciążonego chorobą systemową.  C4. Nabycie umiejętności wyboru optymalnego postępowania terapeutycznego w danej sytuacji klinicznej, planowania wykonania uzupełnień pośrednich z wykorzystaniem technik cyfrowych  C.5.Nauka obsługi skanera wewnątrzustego i nabycie umiejętności pobierania wycisków cyfrowych  C.6. Poznanie technik i materiałów do adhezyjnego osadzania rekonstrukcji pośrednich wykonanych z ceramiki i/lub materiałów złożonych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi ( do 7 max) | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |
| **U01** | | **F.U1.** | | | | Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **U02** | | **F.U2.** | | | | Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **U03** | | **F.U3.** | | | | Wyjaśniania pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **U04** | | **F.U7.** | | | | Potrafi ustalić wskazania i przeciwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **U05** | | **F.U8.** | | | | Określa ryzyko i wybiera optymalne metody zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **U06** | | **F.U18.** | | | | Ustala i prowadzi leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **U07** | | **F.U13.** | | | | Prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, kieruje na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **U 08** | | **F.U13** | | | | Zna możliwości i wskazania do stosowania wypełnień pośrednich CAD/CAM | | | | | | | odpowiedź ustna | | | | | CK | | | |
| **U09** | | **F.U13** | | | | Potrafi skanować powierzchnie łuków zębowych | | | | | | | odpowiedź ustna | | | | | CK | | | |
| **U10** | | **F.U13** | | | | Potrafi wybrać odpowiedni odtwórczy materiał i zna techniki cementowania adhezyjnego | | | | | | | odpowiedź ustna | | | | | CK | | | |
| **K 01** | | **K 01** | | | | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | CK | | | |
| **K02** | | **K02** | | | | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | CK | | | |
| **K03** | | **K03** | | | | Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | CK | | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 5  Kompetencje społeczne: 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | |  | | | |
| **Sem.zim.** | | **Sem. letni** | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | 75 | | 75 | |  | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.) Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów .Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego | | | | | | | | | | | | | | 45 | | 40 | |  | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | 110 | | 115 | |  | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | 3,5 | | 3,5 | |  | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Ćwiczenia**  **Semestr zimowy:**  1 Przypomnienie zasad przeprowadzania wywiadu, badania klinicznego, instruktażu higieniczno-dietetycznego, ustalania planu leczenia, zlecania badań dodatkowych oraz wypełniania karty pacjenta. Pacjent z lękiem stomatologicznym- postępowanie.  2.**Repetytorium** wiedzy nabytej na IV roku (warunek dopuszczenia do zajęć klinicznych z pacjentem**)- ESEJ**  **Zakres tematyki:** Materiały do wypełniania ubytków. Adhezja do szkliwa i zębiny. Pulpopatie odwracalne i nieodwracalne. Etapy leczenia endodontycznego.  **3.** **ZACH.:** Gabinetowy system CAD/CAM: protokół pracy, obsługa skanera, skanowanie wewnątrzustne, oprogramowanie, pośrednie odbudowy rozległych ubytków Wykonywanie zabiegów klinicznych.  4. Wykonywanie zabiegów klinicznych  **. ZACH:** Konsekwencje kliniczne skurczu polimeryzacyjnego- uszkodzenia adhezyjne i kohezyjne, deformacje zębów (pęknięcia szkliwa, złamania guzków i ich przemieszczenia). Ząb pęknięty- diagnostyka i postępowanie.  **ENDO.:** Diagnostyka oraz podział chorób miazgi. Narzędzia stosowane w leczeniu endodontycznym, koferdam. Anatomia i morfologia komór i systemów kanałów korzeniowych.  5. **ZACH.** Gabinetowy system CAD/CAM: protokół pracy, projektowanie, frezowanie, optymalna preparacja tkanek zęba, narzędzia do preparacji, przygotowanie powierzchni zęba oraz tkanki miękkich do skanowania, endokorona vs wkład k-k, preparacja tkanek twardych – zasady ogólne.  Wykonywanie zabiegów klinicznych  **6.** **ZACH.:** Kliniczne możliwości redukcji następstw skurczu polimeryzacyjnego (wybór metody aplikacji materiału i metody jego polimeryzacji).  **ENDO** **.:** Pomiar długości roboczej kanału w szczególnych sytuacjach klinicznych (kanał zakrzywiony, resorpcja korzenia). Diagnostyka i postępowanie przy perforacji.  7. **ZACH** Frezowanie Ceramika vs kompozyt (porównanie właściwości mechanicznych, zalety i wady), technika łączenia ceramiki i kompozytu z tkankami zęba (krok po kroku), przygotowanie powierzchni tkanek zęba oraz powierzchni odbudowy, rekonstrukcja i zabezpieczenia przed złamaniem zębów leczonych kanałowo endokorona vs włókna szklane, Wykonywanie zabiegów klinicznych  8. **ZACH. :** Koncepcja minimalnie operacyjnej stomatologii i minimalnie inwazyjnej stomatologii. Wybór materiału do odbudowy estetycznej, rola preparatów typu „flow”. Wykończenie wypełnienia.  **ENDO.:** Minimalnie inwazyjne opracowanie zakrzywionych kanałów, postępowanie przy „zipping”, transportacji, „kolanko” (elbow).  9. Wykonywanie zabiegów klinicznych  10. Wykonywanie zabiegów klinicznych.  **ZACH.:** Techniki preparowania ubytków. Opracowanie brzegu szkliwnego.  **ENDO.:** Opracowanie kanałów zainfekowanych, środki oraz ich działanie. Preparaty stosowane tymczasowo do kanałów. Zastosowanie ultradźwięków.  11. Wykonywanie zabiegów klinicznych.  12. Wykonywanie zabiegów klinicznych**.**  **ZACH.:** Próchnica wtórna - wymiana vs korekta wypełnienia. Wrażliwość pozabiegowa (mechanizm powstawania, postępowanie terapeutyczne i zapobiegawcze).  **ENDO.:** Materiały i metody wypełniania kanałów korzeniowych. Usuwanie wypełnień z kanałów przed re-endo..  13. Wykonywanie zabiegów klinicznych.  14. Wykonywanie zabiegów klinicznych.  **ESEJ ZALICZENIOWY**  **15.** Wykonywanie zabiegów klinicznych.  Odrabianie zaległości, zaliczenie semestru.  **Semestr letni:**  **1.** Wykonywanie zabiegów klinicznych  2. Wykonywanie zabiegów klinicznych.  **ZACH.:** Konsekwencje kliniczne skurczu polimeryzacyjnego- uszkodzenia adhezyjne i kohezyjne, deformacje zębów (pęknięcia szkliwa, złamania guzków i ich przemieszczenia). Ząb pęknięty- diagnostyka i postępowanie.  **ENDO.:** Diagnostyka oraz podział chorób miazgi. Narzędzia stosowane w leczeniu endodontycznym, koferdam.  3. ZACH:Gabinetowy system CAD/CAM: protokół pracy, obsługa skanera, skanowanie wewnątrzustne, oprogramowanie, pośrednie odbudowy rozległych ubytków Wykonywanie zabiegów klinicznych  4. **ZACH.:** Kliniczne możliwości redukcji następstw skurczu polimeryzacyjnego (wybór metody aplikacji materiału i metody jego polimeryzacji).  **ENDO** **.:** Anatomia i morfologia komór i systemów kanałów korzeniowych  5. ZACH: Gabinetowy system CAD/CAM: protokół pracy, skanowanie, oprogramowanie, projektowanie, frezowanie, preparacja tkanek zęba, narzędzia do preparacji, przygotowanie powierzchni zęba oraz tkanki miękkich do skanowania, endokorona vs wkład k-k, preparacja tkanek twardych – zasady ogólne. Wykonywanie zabiegów klinicznych.  6. **ZACH. :** Koncepcja minimalnie operacyjnej stomatologii i minimalnie inwazyjnej stomatologii.  **ENDO.:** Pomiar długości roboczej kanału w szczególnych sytuacjach klinicznych (kanał zakrzywiony, resorpcja korzenia). Diagnostyka i postępowanie przy perforacji.  7. **ZACH** Frezowanie Ceramika vs kompozyt (porównanie właściwości mechanicznych, zalety i wady), technika łączenia ceramiki i kompozytu z tkankami zęba (krok po kroku), przygotowanie powierzchni tkanek zęba oraz powierzchni odbudowy, rekonstrukcja i zabezpieczenia przed złamaniem zębów leczonych kanałowo endokorona vs włókna szklane, Wykonywanie zabiegów klinicznych  8. **ZACH.:** Techniki preparowania ubytków. Opracowanie brzegu szkliwnego.  **ENDO.:** Opracowanie kanałów zainfekowanych, środki oraz ich działanie. Preparaty stosowane tymczasowo do kanałów. Zastosowanie ultradźwięków  9. Wykonywanie zabiegów klinicznych  10. Wykonywanie zabiegów klinicznych.  **ZACH.:** Wybór materiału do odbudowy estetycznej, rola preparatów typu „flow”. Wykończenie wypełnienia.  **ENDO.:** Minimalnie inwazyjne opracowanie zakrzywionych kanałów, postępowanie przy „zipping”, transportacji, „kolanko” (elbow).  11. . Wykonywanie zabiegów klinicznych  12. Wykonywanie zabiegów klinicznych.  **ZACH.:** Próchnica wtórna - wymiana vs korekta wypełnienia. Wrażliwość pozabiegowa (mechanizm powstawania, postępowanie terapeutyczne i zapobiegawcze).  **ENDO.:** Materiały i metody wypełniania kanałów korzeniowych. Usuwanie wypełnień z kanałów przed re-endo.  13. Wykonywanie zabiegów klinicznych.  **ESEJ ZALICZENIOWY**  **14.** Wykonywanie zabiegów klinicznych.  15. Wykonywanie zabiegów klinicznych. Odrabianie zaległości, zaliczenie semestru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  1. 1. .Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M.: Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Podręcznik dla studentów stomatologii. PZWL, Warszawa 2014.  2.Piatowska D. Kariologia współczesna. Med. Tour Press International. Warszawa 2011  3. Arabska -Przedpełska B, Pawlicka H..: Współczesna endodoncja w praktyce. Bestom, Łódź 2011  **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)  1. 1. E.W.Odell: Rozwiązywanie problemów klinicznych w stomatologii. Tłum. polskie. Wydawnictwo Czelej, 2002.  2..Sikorska-Jaroszyńska M/H.J., Jaroszyński A., Brzeziński K. Stany nagłe w stomatologii. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.  3. Fejerskov O., Kidd E.: Próchnica zębów. Choroba próchnicowa i postępowanie kliniczne. Wydanie polskie. Urban & Partner 2006.  **Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  Rzutnik multimedialny, komputer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Na zajęcia na roku V student przystępuje po zaliczeniu roku IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  **1. Cwiczenia:**  - obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, trzy spóźnienia są traktowane jak jedna nieobecność, student ma prawo  opuścić 10 % czasu ćwiczeniowego w semestrze  - dopuszczalne jest odrobienie wyłącznie 1 ćwiczenia z inną grupą studentów, po uzyskaniu pisemnej zgody swojego  asystenta  - wiedza teoretyczna będąca tematyką ćwiczeń jest sprawdzana i podlega ocenie (**esej**)  - obowiązkiem studenta jest przygotowanie się do tematu ćwiczeń, co jest warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych  (student nieprzygotowany zostaje na ćwiczeniach udzielając się wyłącznie jako asysta).  **Wymagane zabiegi na V roku:** (norma roczna)  -**2. Obowiązkowe wykonanie zabiegów:**  - badanie stomatologiczne i wypełnienie karty badania oraz instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego nowego pacjenta  - kontrola realizacji zaleceń zapobiegawczych  - rentgenodiagnostyka (interpretacja 4 zdjęć rtg)  - leczenie endodontyczne: 8 kanałów lub 5 zębów  - opracowanie i wypełnienie 25 ubytków: (5 x jednopowierzchniowy, 10 x dwupowierzchniowy, 10 x trzypowierzchniowy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EGZAMIN DYPLOMOWY**  **1. Praktyczny -** wywiad, badanie, rozpoznanie, planowanie leczenia, zalecenia zapobiegawcze, wykonanie zabiegu klinicznego  **2. Teoretyczny -** test i esej  Na ocenę końcową z egzaminu składają się oceny cząstkowe według następujących wag:  - średnia ocen z ćwiczeń na III, IV i V roku: waga 0,3  - ocena z egzaminu praktycznego: waga 0,1  - ocena z testu: waga 0,3  - ocena z eseju: waga 0,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiu  ul. Krakowska 26  Tel. (71) 7840362 email: [stomzach@umed.wroc.pl](mailto:stomzach@umed.wroc.pl)  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362 email: [stomzach@umed.wroc.pl](mailto:stomzach@umed.wroc.pl)  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresie  Dr n.med. Zofia Sozańska – ćwiczenia, stomatologia zachowawcza z endodoncją,  Dr n.med. Mirosława Kasiak – ćwiczenia, stomatologia zachowawcza z endodoncją,  Dr n. med. Dorota Bader- ćwiczenia, stomatologia zachowawcza z endodoncją,  Dr n.med. Maciej Dobrzyński- ćwiczenia,  Dr n.med. Piotr Kosior- ćwiczenia  lek.dent.. Agnieszka Urbańska- ćwiczenia  Dr n.med. Barbara Malicka- ćwiczenia,  lek.dent. N. Jawor-ćwiczenia ,  lek.dent. E. Pszeniczna-Saj- ćwiczenia,  Dr n.med. Katarzyna Skośkiewicz-Malinowska -  Dr n.med. Elżbieta Sołtan – seminaria  Dr n.med. Anna Skałecka-Sądel – ćwiczenia,  lek. stom. Barbara Krzywiecka-  dr.n.med. Tomasz Staniowski-  lek. dent. Joanna Kłaniecka   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** | | 20.06.2019 | Dr n. med. Katarzyna Jankowska | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | ……………....……………………………………………………………… | |   **Podpis Dziekana właściwego wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |