



Semestr letni												
Razem w roku:												
Katedra i Zakład Patofizjologii	10	10	25									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zasadniczym celem jest przedstawienie studentom i wyjaśnienie w klarowny i przystępny sposób strukturalnych i czynnościowych patomechanizmów leżących u podłoża najczęstszych zaburzeń i chorób dotyczących poszczególnych układów i narządów ludzkiego organizmu.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W 01	B.1-B.3, B.16, B.18-20, B.23-26, B.28	Student zna, definiuje, opisuje i wyjaśnia patofizjologiczne podłoża najczęstszych i najpoważniejszych zaburzeń i schorzeń występujących u człowieka	odpowiedź ustna, kolokwium (test)	W, CN, SE								
W 02	B. 30	Student wie jak logicznie połączyć różne objawy w celu postawienia diagnozy choroby oraz zna powikłania poszczególnych stanów patologicznych	odpowiedź ustna, kolokwium (test)	W, CN, SE								
U 01	B.U7, B.U8, B.U14	Student jest w stanie rozpoznać i zinterpretować podstawowe nieprawidłowości w zapisach EKG, obrazie krwi obwodowej, wynikach gazometrii i spirometrii oraz stężeń hormonów	odpowiedź ustna, kolokwium (test)	W, CN, SE								
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.												
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:												
Wiedza: 4												
Umiejętności: 1												
Kompetencje społeczne: 0												
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):												
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta (h)		



- Zapalenie trzustki ostre i przewlekłe – etiologia, objawy.
- Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła – etiologia, objawy kliniczne.
- Zaporowe i restrykcyjne choroby płuc.
- Rozedma, odma, niedodma, obrzęk płuc, zatorowość płucna – etiologia, objawy.
- Hormon wzrostu – patofizjologia, zaburzenia: karłowatość, gigantyzm i akromegalia.
- Hipertyroidyzm, choroba Gravesa – etiologia, patomechanizm, objawy.
- Hipotyroidyzm – wrodzony i nabyty; etiopatogeneza, objawy kliniczne.
- Gospodarka wapniowo-fosforanowa: regulacja hormonalna; krzywica.
- Niedoczynność przytarczyc – przyczyny, objawy: hipokalcemia, tężyczka.
- Nadczynność przytarczyc: pierwotna, wtórna, trzecie rzędowa; hiperkalcemia – skutki.
- Hormony kory nadnerczy (glukokortykoidy, mineralokortykoidy, hormony płciowe) – patofizjologia.
- Hiperkortyzolizm – choroba i zespół Cushinga, zespół cushingoidalny.
- Hiperaldosteronizm – zespół Conna: nadciśnienie tętnicze, hipopotasemia.
- Niewydolność kory nadnerczy: choroba Addisona: etiopatogeneza, objawy kliniczne.
- Cukrzyca – epidemiologia, etiologia, patomechanizmy, klasyfikacja.
- Cukrzyca typu 1 – objawy kliniczne, powikłania ostre i przewlekłe.
- Cukrzyca typu 2 – objawy kliniczne, powikłania ostre i przewlekłe, postępowanie.
- Badanie moczu – składniki fizjologiczne i patologiczne; poliuria, oliguria, anuria; proteinuria, bakteriuria.
- Ostra niewydolność nerek – przyczyny, patomechanizmy, objawy kliniczne, testy laboratoryjne.
- Przewlekła niewydolność nerek – przyczyny, patomechanizmy, objawy kliniczne, testy laboratoryjne.
- Zespół nefrytyczny – przyczyny, objawy kliniczne, powikłania.
- Kłębkowe zapalenie nerek – etiologia, klasyfikacja, objawy, diagnostyka, powikłania.
- Odmiedniczkowe zapalenie nerek – etiologia, klasyfikacja, objawy, diagnostyka, powikłania.
- Kamica nerkowa – etiologia, klasyfikacja, objawy, diagnostyka, powikłania.
- Test zaliczeniowy # 2 (patofizjologia układu pokarmowego, moczowego, oddechowego i endokrynnego)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pathophysiology, L-E.C. Copstead, J.L. Banasik, Elsevier Saunders, 2005.
2. Pathophysiology of Disease 5th edition, S.J. McPhee, Lange Medical Books, 2006.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. ECG tracings, real results of gasometry, morphology and spirometry

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, rzutnik multimedialny, aparat EKG, tablica + kreda/flamastry

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. obecność na ćwiczeniach – zgodnie z nowym Regulaminem Studiów konieczne jest odrobienie wszystkich nieobecności na zajęciach, włączając dni rektorskie i godziny dziekańskie przy czym możliwe jest odrobienie nieobecności w formie prezentacji lub eseju przygotowanego przez studenta w ramach samokształcenia.

2. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwii zaliczeniowych

Egzamin końcowy: test jednokrotnego wyboru (50–100 pytań)

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	wg krzywej rozkładu Gaussa
Ponad dobra (4,5)	wg krzywej rozkładu Gaussa



Dobra (4,0)	wg krzywej rozkładu Gaussa
Dość dobra (3,5)	wg krzywej rozkładu Gaussa
Dostateczna (3,0)	wg krzywej rozkładu Gaussa

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Patofizjologii UM we Wrocławiu, ul. Marcinkowskiego 1, 50-368 Wrocław, tel.: 71 784 00 45

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. n. med. Witold Pilecki , tel. 71 784 00 45, e-mail: witold.pilecki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. n. med. Dariusz Kałka (lekarz medycyny)- wykłady, ćwiczenia, seminaria
Dr hab. n. med. Tadeusz Sebzda (lekarz medycyny) - wykłady, ćwiczenia, seminaria
Dr hab. n. med. Anna Janocha (lekarz medycyny) - wykłady, ćwiczenia, seminaria
Dr hab. n. med. Małgorzata Poręba (lekarz medycyny)- wykłady, ćwiczenia, seminaria
Dr n. med. Anna Miętka (lekarz medycyny)- wykłady, ćwiczenia, seminaria
Dr inż. Lech Kipiński (lekarz medycyny) – wykłady, ćwiczenia, seminaria
Dr n. med. Beata Kaczmarek-Wdowiak (lekarz medycyny)- wykłady, ćwiczenia, seminaria
Dr n. med. Monika Pfanhauser (lekarz medycyny)– wykłady,ćwiczenia, seminaria
Dr n. med. Stanisław Ferenc (lekarz medycyny)– wykłady, ćwiczenia, seminaria
Doktoranci Katedry i Zakładu Patofizjologii z tytułem zawodowym lekarza – ćwiczenia, seminaria

Data opracowania sylabusu

30.06.2019

Sylabus opracował(a)

Dr inż. Beata Kaczmarek-Wdowiak

Prof. dr hab. Witold Pilecki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PATOFIZJOLOGII
ZAKŁAD PATOFIZJOLOGII
Kierownik

prof. dr hab. n. med. Witold Pilecki

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ
LEKARSKO-ŚLUSZARSKI
prof. dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko