



4

Sylabus 2019-2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PEDIATRIA								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
	Kod grupy E				Nazwa grupy									
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne													
Rok studiów	04							Semestr studiów: 08		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	10				35									
Razem w roku: 45														



		zagrożenia życia, zna zasady postępowania, wie kiedy skierować pacjenta do szpitala.		
U 01	E. U1	Student przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego opiekunem.		
U 02	E. U2	Student opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta, przedstawia wybrane parametry antropometryczne na siatkach centylowych.	Ocenianie ciągle w trakcie ćwiczeń przez nauczyciela.	CK
U 03	E. U3	Student interpretuje wyniki podstawowych badań dodatkowych, wyciąga wnioski z wykonanych badań.	Odpowiedź ustna w trakcie ćwiczeń.	
U 04	E.U4	Student wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetru oraz asystuje przy wstrzyknięciach domięśniowych i podskórnych.		
U 05	E. U5	Student rozpoznaje stany zagrożenia życia, podaje lub ordynuje właściwe leki.		
K 01	E. K1	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej.		
K 02	E. K2	Student komunikuje się z dzieckiem i rodzicami w sposób przyjazny i empatyczny.	Ocenianie ciągle przez prowadzącego ćwiczenia	CK
K 03	E. K3	Student pracuje w grupie, współpracuje z innymi przedstawicielami zawodów medycznych.		
K 04	E. K4	Student jest aktywny na		



		zajęciach, bierze udział w dyskusji, prezentuje przypadki.		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: +++ Kompetencje społeczne: +				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			70	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1. Rozwój dziecka, wpływ czynników endo- i egzogennych na występowanie wad wrodzonych z uwzględnieniem twarzoczaszki. Choroby warg, języka, jamy ustnej, ślinianek, jam bocznych nosa				
2. Wybrane zagadnienia z gastroenterologii dziecięcej.				
3. Wybrane choroby układu oddechowego.				
4. Skazy krwotoczne: osoczowe, płytkowe, naczyniowe, niedokrwistości u dzieci.				
5. Wybrane zagadnienia z nefrologii dziecięcej				
Seminarium - brak				
Ćwiczenia				
1. Zasady pielęgnacji noworodków i niemowląt. Karmienie naturalne, zalety, właściwości pokarmu kobiecego. Karmienie sztuczne, skład mieszanek stosowanych w żywieniu niemowląt.				
2. Badanie przedmiotowe i podmiotowe – poznanie zasad wywiadu pediatrycznego, nauka badania fizykalnego dzieci.				
3. Rozwój psychofizyczny dziecka, metody oceny, tablice centylowe. Pomiar długości i ciężaru ciała, ciśnienia tętniczego, liczby oddechów i tętna. Uzębienie dziecka w różnych okresach rozwojowych. Nauka badania fizykalnego – ciąg dalszy.				
4. Krzywica u dzieci. Niedobory witamin A, C, B2, B6.				
5. Stany drgawkowe u dzieci, przyczyny, postępowanie.				
6. Choroby układu oddechowego: ostre i przewlekłe zapalenia dróg oddechowych, astma				



oskrzelowa.

7. Wybrane zagadnienia hematologiczne u dzieci.
8. Nowotwory u dzieci: białaczki, chłoniaki, guzy lite.
9. Choroby nerek: zakażenie układu moczowego, kamica nerkowa, kłębuszkowe zapalenia nerek, niewydolność nerek.
10. Wybrane zagadnienia endokrynologiczne: cukrzyca, niedoczynność/nadczynność tarczycy, niedoczynność/nadczynność kory nadnerczy.
11. Choroby układowe tkanki łącznej: toczeń układowy, młodzieńcze zapalenie stawów.
12. Bóle brzucha u dzieci, przyczyny, postępowanie diagnostyczne, biegunki ostre i przewlekłe.
13. Wybrane choroby układu sercowo-naczyniowego u dzieci.
14. Stany zagrożenia życia: diagnostyka i postępowanie.
15. Zaliczenie ćwiczeń z wystawieniem ocen.

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pediatria Tom Lissauer, Graham Clayden red. wydania polskiego Andrzej Milanowski
2. Pediatria, t.1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa, pod red. W. Kawalec, R. Grenda, H. Ziółkowska
3. Dobrzańska A., Ryżko J. (red.): Pediatria – Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Wydawnictwo Urban i Partner 2005.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pietrzyk J.J., Szajewska H., Mrukowicz J. (red.): ABC zabiegów w pediatrii, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna 2010
2. Obuchowicz A. (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL Warszawa 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, historie choroby, stetoskopy, aparaty do pomiaru RR.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na ćwiczeniach, zaliczenia ustne na ćwiczenia, egzamin ustny w trakcie sesji.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Znajomość ponad 90% zagadnień
Ponad dobra (4,5)	Znajomość ponad 85-90% zagadnień
Dobra	Znajomość 80-84% zagadnień

(4,0)	
Dość dobra (3,5)	Znajomość 70-79% zagadnień
Dostateczna (3,0)	Znajomość 60-69% zagadnień

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej, Uniwersytet Medyczny Wrocław, ul. Borowska 213, Uniwersytecki Szpital Kliniczny,

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Irena Makulska, 71 736 44 20, irena.makulska@umed.wroc.pl

Adiunkt dydaktyczny: anna.medynska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wykłady - Prof. dr hab. n. med. Irena Makulska

Ćwiczenia kliniczne – profesorowie, adiunkci, asystenci Kliniki Nefrologii Pediatricznej oraz II Kliniki Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia.

Data opracowania sylabusu

24.06.2019

Dr hab. n. med. Irena Makulska
pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy
Wrocław, al. Kasprzowicza 2 m.9
tel. 606 353 191 5712697

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Anna Medyńska

Prof. dr hab. n. med. Irena Makulska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ
LEKARSKO-SZPITALNY
prof. dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA
NEFROLOGII PEDIATRYCZNEJ
prof. dr hab. n. med. Danuta Zwozińska