|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | **Fizjologia narządu żucia** | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | | | |  |
| **Kod grupy**  **B** | | **Nazwa grupy**  Podstawy naukowe medycyny | | | | | |  |
| **Wydział** | | | | | | lekarsko – stomatologiczny | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Kierunek studiów** | | | | | | lekarsko - dentystyczny | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Specjalności** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie ×\*  I stopnia   II stopnia   III stopnia   podyplomowe  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Forma studiów** | | | | | | × stacjonarne × niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Rok studiów** | | | | | | **II** | | | | | | **Semestr studiów: III** | | | × zimowy   letni | | | | | | |  |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | × obowiązkowy   ograniczonego wyboru   wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | | × kierunkowy  podstawowy | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Język wykładowy** | | | | | | × polski  angielski  inny | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | | |  |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  | **45** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 65 |  | | |  |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |  |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |  |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |  |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | 45 | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 65 |  | | |  |
|  | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  **C1:** Wykazujeznajomość prawidłowej budowy i funkcji układu stomatognatycznego, a także topografię jego elementów składowych, jego rozwój i degradację fizjologiczną oraz metody diagnostyki.  **C2:** Wykazujeznajomość pojęć związanych z instrumentalną analizą okluzji i objaśnia cel zastosowania łuków twarzowych i artykulatorów.  **C3:** Wykazuje znajomość funkcji i mechanizm współdziałania układu stomatognatycznego z innymi układami organizmu człowieka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | | |  |
| **W 01** | | **B.W8**  **B.W8**  **B.W8**  **B.W8**  **B.W8**  **B.W8**  **B.W8** | | | | 1. Opisuje anatomię elementów składowych układu stomatognatycznego.  2. Objaśnia mechanizmy rozwoju oraz degradacji fizjologicznej układu stomatognatycznego.  3. Zna metody diagnostyki układu stomatognatycznego.  4. Definiuje pojęcia związane z instrumentalną analizą okluzji.  5. Objaśnia cel zastosowania łuków twarzowych i artykulatorów.  6. Opisuje fizjologię i anatomię tkanek przyzębia i gruczołów ślinowych.  7. Opisuje mechanizmy mowy, połykania, oddychania i ich związek z fizjologią układu stomatognatycznego. | | | | | | | Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna.  Kolokwia zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 60% na zaliczenie) na zakończenie każdego semestru-ocena podsumowująca. | | | | SE | | | | |  |
| **U 01** | | **B.U2**  **B.U2**  **B.U2**  **B.U2**  **B.U2** | | | | 1. Potrafi rozpoznać prawidłowy stan i rozwój jamy ustnej.  2. Potrafi zinterpretować posiadane informacje teoretyczne w diagnostyce zaburzeń czynnościowych układu stomatognatycznego.  3. Potrafi oceniać wiek kostny i wiek zębowy na podstawie zdjęcia rtg.  4. Potrafi przeprowadzić analizę warunków zgryzowych.  5. Potrafi przygotować prezentację multimedialną w sposób rzeczowy i merytoryczny. | | | | | | | Indywidualna ocena poszczególnych etapów pracy oraz umiejętności praktycznych u każdego studenta. | | | | SE | | | | |  |
| **K 01** | | **C.K01.**  **C.K02.**  **C.K03.** | | | | 1. Chętnie uczestniczy w zajęciach praktycznych.  2. Współpracuje w grupie studenckiej.  3. Aktywnie uczestniczy w procesie wykonania postawionego zadania praktycznego, przygotowuje prezentacje multimedialne. | | | | | | | Ocena ustna pełnionych funkcji oraz postaw studenta. | | | | SE | | | | |  |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 3  Kompetencje społeczne: 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | | | |  |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | 45 | | | | | | | |  |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | | | 65 | | | | | | | |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |  |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Wykłady**  1.  2.  3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Seminaria**   1. Anatomia i fizjologia elementów składowych układu stomatognatycznego. 2. Rozwój głowy ze szczególnym uwzględnieniem tkanek układu stomatognatycznego oraz rozwój jego funkcji. 3. System nerwowo – mięśniowy układu stomatognatycznego. Połączenia funkcjonalne mięśni głowy, szyi i obręczy barkowej. 4. Szczegółowa budowa stawów skroniowo – żuchwowych. 5. Związki funkcjonalne układu stomatognatycznego z układami – oddechowym i pokarmowym oraz z mową. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ćwiczenia**  1.  2.  3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Inne**  **1.**  **2.**  **3.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  1. Mierzwińska-Nastalska E. (red.): Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, Med. Tour Press International 2016   1. 2. Majewski S.W.: Gnatofizjologia stomatologiczna, Normy Okluzji i Funkcje Układu Stomatognatycznego. Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. 3. Okeson J.P.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zwarcia, wyd. Czelej, Lublin 2005   **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)   1. 1. Knychalska-Karwan Z.: Fizjologia i patologia błony śluzowej jamy ustnej, wyd. Czelej, Lublin 2002 2. 2. Lehmann K., Hellwig E.: Propedeutyka stomatologii zachowawczej i protetyki. Wrocław: Urban&Partner 1994   3. Kahl-Niecke B.: Wprowadzenie do ortodoncji. Wrocław: Urban&Partner 1999 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  Wyposażona sala fantomowa, sala wykładowa, projektor multimedialny, laptop. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Opanowanie wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w sylabusach z przedmiotów z poprzednich lat na poziomie podstawowym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna  Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 55% na zaliczenie) na zakończenie semestru-ocena podsumowująca. **Zaliczenie przedmiotu stanowi część egzaminu ze Stomatologii Przedklinicznej.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra i Zakład Stomatologii Doświadczalnej UMW, ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław, Fizjologia narządu żucia, kontakt: 71/784 02 91, stom.dosw@umed.wroc.pl  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  lek. dent. A. Małysa, 71 784 02 91, stom.dosw@umed.wroc.pl  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  Seminaria: dr hab. n. med. M. Więckiewicz, lek. dent. J. Smardz, lek. dent. A. Małysa, lek. dent. W. Florjański   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował** | | 18.05.2018 r. | lek. dent. A. Małysa | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | …………....……………………………………………………………… | |   **Podpis Dziekana właściwego Wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |