|  |  |
| --- | --- |
| **Sylabus** |  |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |  |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | **Fizjologia narządu żucia** | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** |  |
| **Kod grupy****B** | **Nazwa grupy**Podstawy naukowe medycyny |  |
| **Wydział** |  lekarsko – stomatologiczny |  |
| **Kierunek studiów** |  lekarsko - dentystyczny |  |
| **Specjalności** |  |  |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie ×\*I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe  |  |
| **Forma studiów** | × stacjonarne × niestacjonarne |  |
| **Rok studiów** | **II** | **Semestr studiów: III** | × zimowy letni |  |
| **Typ przedmiotu** | × obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny  |  |
| **Rodzaj przedmiotu** | × kierunkowy  podstawowy |  |
| **Język wykładowy** | × polski  angielski  inny |  |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X** |  |
| **Liczba godzin** |  |
| Forma kształcenia |  |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) |  Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |  |
| **Semestr zimowy:** |  |
|  |  | **45** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 65 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestr letni** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem w roku:** |  |
|  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 65 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)**C1:** Wykazujeznajomość prawidłowej budowy i funkcji układu stomatognatycznego, a także topografię jego elementów składowych, jego rozwój i degradację fizjologiczną oraz metody diagnostyki.**C2:** Wykazujeznajomość pojęć związanych z instrumentalną analizą okluzji i objaśnia cel zastosowania łuków twarzowych i artykulatorów.**C3:** Wykazuje znajomość funkcji i mechanizm współdziałania układu stomatognatycznego z innymi układami organizmu człowieka. |  |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** |  |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych*\*\* wpisz symbol* |  |
| **W 01** | **B.W8****B.W8****B.W8****B.W8****B.W8****B.W8****B.W8** | 1. Opisuje anatomię elementów składowych układu stomatognatycznego.2. Objaśnia mechanizmy rozwoju oraz degradacji fizjologicznej układu stomatognatycznego.3. Zna metody diagnostyki układu stomatognatycznego.4. Definiuje pojęcia związane z instrumentalną analizą okluzji.5. Objaśnia cel zastosowania łuków twarzowych i artykulatorów.6. Opisuje fizjologię i anatomię tkanek przyzębia i gruczołów ślinowych.7. Opisuje mechanizmy mowy, połykania, oddychania i ich związek z fizjologią układu stomatognatycznego. | Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna.Kolokwia zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 60% na zaliczenie) na zakończenie każdego semestru-ocena podsumowująca. |  SE |  |
| **U 01** | **B.U2****B.U2****B.U2****B.U2****B.U2** | 1. Potrafi rozpoznać prawidłowy stan i rozwój jamy ustnej.2. Potrafi zinterpretować posiadane informacje teoretyczne w diagnostyce zaburzeń czynnościowych układu stomatognatycznego.3. Potrafi oceniać wiek kostny i wiek zębowy na podstawie zdjęcia rtg.4. Potrafi przeprowadzić analizę warunków zgryzowych.5. Potrafi przygotować prezentację multimedialną w sposób rzeczowy i merytoryczny. | Indywidualna ocena poszczególnych etapów pracy oraz umiejętności praktycznych u każdego studenta. |  SE |  |
| **K 01** | **C.K01.****C.K02.****C.K03.** | 1. Chętnie uczestniczy w zajęciach praktycznych.2. Współpracuje w grupie studenckiej.3. Aktywnie uczestniczy w procesie wykonania postawionego zadania praktycznego, przygotowuje prezentacje multimedialne. | Ocena ustna pełnionych funkcji oraz postaw studenta. |  SE |  |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.  |  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:Wiedza: 5Umiejętności: 3Kompetencje społeczne: 5 |  |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |  |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta (h)** |  |
| 1. Godziny kontaktowe: |  45 |  |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): |  65 |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta |  |  |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** |  4 |  |
| Uwagi |  |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) |  |
| **Wykłady**1.2.3. |  |
| **Seminaria**1. Anatomia i fizjologia elementów składowych układu stomatognatycznego.
2. Rozwój głowy ze szczególnym uwzględnieniem tkanek układu stomatognatycznego oraz rozwój jego funkcji.
3. System nerwowo – mięśniowy układu stomatognatycznego. Połączenia funkcjonalne mięśni głowy, szyi i obręczy barkowej.
4. Szczegółowa budowa stawów skroniowo – żuchwowych.
5. Związki funkcjonalne układu stomatognatycznego z układami – oddechowym i pokarmowym oraz z mową.
 |  |
| **Ćwiczenia**1.2.3. |  |
| **Inne****1.****2.****3.** |  |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. Mierzwińska-Nastalska E. (red.): Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, Med. Tour Press International 20161. 2. Majewski S.W.: Gnatofizjologia stomatologiczna, Normy Okluzji i Funkcje Układu Stomatognatycznego. Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
2. 3. Okeson J.P.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zwarcia, wyd. Czelej, Lublin 2005

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)1. 1. Knychalska-Karwan Z.: Fizjologia i patologia błony śluzowej jamy ustnej, wyd. Czelej, Lublin 2002
2. 2. Lehmann K., Hellwig E.: Propedeutyka stomatologii zachowawczej i protetyki. Wrocław: Urban&Partner 1994

3. Kahl-Niecke B.: Wprowadzenie do ortodoncji. Wrocław: Urban&Partner 1999 |  |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)Wyposażona sala fantomowa, sala wykładowa, projektor multimedialny, laptop. |  |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)Opanowanie wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w sylabusach z przedmiotów z poprzednich lat na poziomie podstawowym |  |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 55% na zaliczenie) na zakończenie semestru-ocena podsumowująca. **Zaliczenie przedmiotu stanowi część egzaminu ze Stomatologii Przedklinicznej.** |  |
|  |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra(5,0) |  |
| Ponad dobra(4,5) |  |
| Dobra(4,0) |  |
| Dość dobra (3,5) |  |
| Dostateczna (3,0) |  |
|  | **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**Katedra i Zakład Stomatologii Doświadczalnej UMW, ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław, Fizjologia narządu żucia, kontakt: 71/784 02 91, stom.dosw@umed.wroc.pl**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**lek. dent. A. Małysa, 71 784 02 91, stom.dosw@umed.wroc.pl**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .Seminaria: dr hab. n. med. M. Więckiewicz prof. Nadz., dr n. med. J. Smardz, lek. dent. A. Małysa, dr n. med. W. Florjański

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował** |
| 18.05.2019 r. | lek. dent. A. Małysa |
| **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** |
| …………....……………………………………………………………… |

**Podpis Dziekana właściwego Wydziału** |  |
|  | ……………....……………………………………………………………… |  |
|  |  |  |