|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | **Protetyka stomatologiczna 2** | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |  |
| **Kod grupy F** | | | | **Nazwa grupy**  **Nauki kliniczne, kierunkowe** | | | | | |  |
| **Wydział** | | | | | | Lekarsko-Stomatologiczny | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Kierunek studiów** | | | | | | lekarsko-dentystyczny | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Specjalności** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie X  I stopnia   II stopnia   III stopnia   podyplomowe  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarne X niestacjonarne X | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Rok studiów** | | | | | | **IV** | | | | | | **Semestr studiów: VII** | | | | Zimowy X | | | | | | |  |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | obowiązkowy X   ograniczonego wyboru   wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | | kierunkowy X  podstawowy | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Język wykładowy** | | | | | | polski X  angielski  inny | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |  |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | **15** | **5** |  | |  | **60** |  |  |  | | |  |  |  | |  | | 45 |  | |  |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  |  |  | |  | |  |  | |  |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  | |  | |  |  |  |  |  | | |  |  |  | |  | |  |  | |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  **C1. .**Wykazujeznajomość cech anatomicznych i czynnościowych poszczególnych elementów układu stomatognatycznego oraz zachodzących w nim mechanizmów odruchowych i adaptacyjnych  **C2.** Wykazujeznajomość podstawowych jednostek chorobowych narządu żucia, ich etiologii, zasad diagnostyki oraz leczenia;  **C3.** Wykazujeznajomość metod profilaktyki zaburzeń czynnościowych układu stomatognatycznego.  **C4.** Wykazujeumiejętność przeprowadzania badania przedmiotowego i podmiotowego u pacjenta i na fantomach oraz planowanie badań dodatkowych. **C5.** Wykazujeopanowanie podstawowych technik komunikacji z pacjentem podczas procesu leczenia **C6**. Wykazujezdobycie interpersonalnych kompetencji komunikacyjnych i postępuje zgodnie z zasadami etyki lekarskiej  **C7.** Student potrafi z pomocą nauczyciela przygotować pracę naukową | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |  |
| **W 01**  **W 02**  **W 03**  **W 04**  **W 05**  **W 06** | | **F.W16.**  **F.W16.**  **F.W16.**  **F.W16.**  **F.W16.**  **F.W16.** | | | | 1. Rozumie celowość rehabilitacji protetycznej i jej skutki u pacjentów leczonych z wykorzystaniem ruchomych uzupełnień protetycznych 2. Opisuje poszczególne etapy kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie ruchomych uzupełnień protetycznych 3. Definiuje poszczególne podetapy i związane z nimi procedury, materiały oraz oprzyrządowanie przy wykonywaniu ruchomych uzupełnień protetycznych 4. Opisuje możliwości rehabilitacji protetycznej w prostych przypadkach klinicznych 5. Definiuje metody diagnostyki i leczenia protetycznego z wykorzystaniem ruchomych uzupełnień protetycznych 6. Definiuje i zna poszczególne etapy wykonywania pracy naukowej kazuistycznej, oryginalnej jak i przeglądu piśmiennictwa | | | | | | | | Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna  Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 60% na zaliczenie) na zakończenie semestru-ocena podsumowująca | | | | | WY, CK | | | |  |
| **U 01**  **U 02**  **U 03**  **U 04** | | **F.U25.**  **F.U25.**  **F.U25.**  **F.U25.** | | | | 1. Potrafi planować kompleksowe leczenie protetyczne w prostych przypadkach klinicznych 2. Stosuje metody, materiały i urządzenia wykorzystywane w procesie wykonywania ruchomych uzupełnień protetycznych 3. Wykonuje poszczególne etapy kliniczne w wykonawstwie ruchomych prac protetycznych u pacjentów i na fantomach 4. Potrafi przygotować materiał i zna metodykę badań naukowych, określa cel badań, opisuje wyniki, przeprowadza dyskusję oraz wyciąga wnioski. | | | | | | | | Indywidualna ocena poszczególnych etapów pracy oraz umiejętności praktycznych u każdego studenta | | | | | CK | | | |  |
| **K 01**  **K 02**  **K 03**  **K 04** | | **F.K01.**  **F.K02.**  **F.K03.**  **F.K04** | | | | 1. Student chętnie uczestniczy w zajęciach praktycznych 2. Współpracuje w grupie studenckiej 3. Aktywnie uczestniczy w powierzonych zadaniach 4. Uczestniczy w pracach badawczych uczelni 5. Uczestniczy w badaniach prowadzonych p pracowników naukowych uczelni | | | | | | | | Ocena ustna pełnionych funkcji oraz postaw studenta | | | | | CK | | | |  |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: .…5  Umiejętności: ….4  Kompetencje społeczne: ….3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | | | |  |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | | 80 | | | | | | | |  |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | | | | 45 | | | | | | | |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | | 125 | | | | | | | |  |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | |  |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Wykłady**  1. Materiały i metody stosowane w wykonawstwie ruchomych uzupełnień protetycznych u pacjentów bezzębnych  2. Materiały i metody stosowane w wykonawstwie ruchomych uzupełnień protetycznych u pacjentów z częściowymi brakami uzębienia  3. Planowanie leczenia protetycznego za pomocą ruchomych uzupełnień protetycznych w prostych przypadkach klinicznych  4. Etapy kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie ruchomych uzupełnień protetycznych częściowych i całkowitych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Seminaria**  1. Leczenie bezzębia. Metoda wrocławska i klasyczna. Etapy postępowania kliniczno-laboratoryjnego.  2. Zasady preparacji pod uzupełnienia stałe.  3. Leczenie protetyczne pacjentów z uzębieniem resztkowym i zredukowanym.  4. Stomatopatie-etiologia, leczenie i profilaktyka.  5. Trudności w adaptacji protez ruchomych.  6. Leczenie bezzębia. Metoda wrocławska i klasyczna. Etapy kliniczno-laboratoryjnego postępowania.  7. Zasady preparacji pod uzupełnienia stałe.  8. Leczenie protetyczne pacjentów z uzębieniem resztkowym i zredukowanym.  9. Stomatopatie-etiologia, leczenie i profilaktyka.  10. Trudności w adaptacji protez ruchomych.  11. Leczenie bezzębia. Metoda wrocławska i klasyczna. Etapy kliniczno-laboratoryjnego postępowania.  12. Zasady preparacji pod uzupełnienia stałe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ćwiczenia**  1. Materiały i metody stosowane w wykonawstwie ruchomych uzupełnień protetycznych u pacjentów bezzębnych  2. Materiały i metody stosowane w wykonawstwie ruchomych uzupełnień protetycznych u pacjentów z częściowymi brakami uzębienia  3. Planowanie leczenia protetycznego za pomocą stałych uzupełnień protetycznych w prostych przypadkach klinicznych  4. Etapy kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie ruchomych uzupełnień protetycznych częściowych i całkowitych oraz stałych uzupełnień protetycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Inne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  1. Dejak B.: Kompendium wykonywania uzupełnień protetycznych, Med. Tour Press International 2014  2. Majewski S.W.: Podstawy protetyki w praktyce lekarskiej i technice dentystycznej, podręcznik dla  studentów i techników dentystycznych, Wydawnictwo Stomatologiczne SZS-W, Kraków 2000  3. Majewski S.W.: Protetyka tom I Podstawy Protetyki, tom II A Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami  stałymi, Kraków 2005, Wydawnictwo Fundacji Rozwoju Protetyki,  **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)  1. Rosentiel S. F.: Współczesne protezy stałe. Wyd. Czelej, Lublin 2002  2. Okeson J.P.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zwarcia, Wyd. Czelej, Lublin 2005 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  Wyposażona sala kliniczna, fantomy kliniczne, laboratorium techniki dentystycznej, sala wykładowa, projektor multimedialny, laptop. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Opanowanie wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w sylabusach z przedmiotów z poprzednich lat na poziomie podstawowym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 55% na zaliczenie) na zakończenie każdego semestru -ocena podsumowująca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ocena:** | | | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email :**  Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej UMW, ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław, Protetyka stomatologiczna 2, kontakt: 71/784 02 91, protetyka.stom@umed.wroc.pl   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:**  dr n. med. Tomasz Dąbrowa, Protetyka Stomatologiczna, kontakt: 71/784 02 91, [protetyka.stom@umed.wroc.pl](mailto:protetyka.stom@umed.wroc.pl)  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  Ćwiczenia: prof. W. Więckiewicz, dr hab. n. med. Z.A. Bogucki, dr n. med. M. Kawala, dr n. med. G. Chmiel, dr hab. n. med. M. Więckiewicz, dr n. med. M. Bartczyszyn, dr n. med. A. Nowakowska-Toporowska, lek. dent. J. Maczura-Sokalska, lek. dent. N. Brusiłowicz, lek. dent. M. Biały, lek. dent. B. Gajos  Wykłady: prof. W. Więckiewicz, dr n. med. Z. A. Bogucki, dr n. med. T. Dąbrowa, dr n. med. G. Chmiel  Seminaria: dr hab. D. Nowakowska, dr hab. n. med. Z. A. Bogucki, dr n. med. G. Chmiel   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował** | | 30.06.2018 | Dr n. med. Tomasz Dąbrowa | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | ……………....……………………………………………………………… | |   **Podpis Dziekana właściwego wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |