|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | **Stomatologia zachowawcza przedkliniczna** | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Kod grupy**  **C** | | **Nazwa grupy**  **Nauki przedkliniczne** | | | | |
| **Wydział** | | | | | | **Lekarsko-Stomatologiczny** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Stomatologia | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalności** | | | | | | Stomatologia zachowawcza | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie X\*  I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | X stacjonarne X niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | | II | | | | | | **Semestr studiów:** | | | **X** zimowy  letni | | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | X obowiązkowy  ograniczonego wyboru  wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | | X kierunkowy X podstawowy | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | X polski angielski inny | | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 0 | 15 | 0 | | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 0 | 15 | 0 | | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  **C1.**. Zapoznanie z podstawową wiedzą o procesie próchnicowym  **C2.** Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą teoretyczną i praktyczną w zakresie leczenia oraz wypełniania zębów z próchnicą na modelu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |
| **W 01** | | **C.W.26** | | | | Definiuje chorobę próchnicową | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) OSCE | | | | SE,CN | | | |
| **W02** | | **C.W. 25** | | | | Objaśnia zasady opracowania konwencjonalnego i adhezyjnego ubytków wszystkich klas Blacka | | | | | | | Odpowiedź ustna, debata, (F), OSCE, test (P) | | | | SE,CN | | | |
| **W03** | | **C.W. 24** | | | | Opisuje właściwości materiałów odtwórczych i ich kliniczne zastosowanie | | | | | | | Odpowiedź ustna, debata, esej (F), OSCE, test (P) | | | | SE,CN | | | |
| **W04** | | **C.W.28** | | | | Charakteryzuje metody odbudowy ubytków próchnicowych wszystkich klas Blacka | | | | | | | Odpowiedź ustna, debata, esej (F) , OSCE, test (P) | | | | SE, CN | | | |
| **W05** | | **C.W. 27** | | | | Objaśnia cel i sposoby lakowania zębów | | | | | | | Sprawdzian ustny, debata, esej (F), OSCE-test (P) | | | | SE,CN | | | |
| **W06** | | **C.W. 26** | | | | Opisuje i różnicuje ubytki tkanek twardych niepróchnicowego pochodzenia | | | | | | | Debata ( dyskusja), esej prezentacja(F), OSCE-test (P) | | | | CN | | | |
| **U01** | | **C.U 05** | | | | Wykonuje preparację ubytków wszystkich klas wg klasyfikacji Blacka na modelu | | | | | | | obserwacja, (F), ocena – skala ocen od 2 do 5 (F), OSCE-test (P) | | | | CN | | | |
| **U02** | | **C.U 12** | | | | Wykonuje odbudowę wszystkich klas ubytków próchnicowych wg Blacka na modelu | | | | | | | Obserwacja, ocena (F), OSCE- test (P) | | | | CN | | | |
| **U03** | | **C.U 11** | | | | Dokonuje wyboru materiałów odtwórczych i łączących w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne- przy ubytkach próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia | | | | | | | Obserwacja, debata , prezentacja(F), ocena | | | | CN | | | |
| **U04** | | **C. U 4** | | | | Potrafi wskazać własne błędy w preparacji i odbudowie ubytku oraz metody ich korekty | | | | | | | Obserwacja | | | | CN | | | |
| **U05** | | **C.U 5** | | | | Potrafi pracować z pacjentem w pozycji leżącej, stosując prawidłowe narzędzia i materiały stomatologiczne | | | | | | | Obserwacja | | | | CN | | | |
| **U06** | | **C.U 10** | | | | Przeprowadza prawidłowo lakowanie zęba | | | | | | | Obserwacja, ocena | | | | CN | | | |
| **U07** | | **C.U 9** | | | | Potrafi zrekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym | | | | | | | Obserwacja, ocena | | | | CN | | | |
| **K 01** | | **K 01** | | | | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | CN | | | |
| **K02** | | **K 01** | | | | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | CN | | | |
| **K03** | | **K 01** | | | | Posiada świadomość własnych ograniczeń i potrafi zaplanować aktywność edukacyjną | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | CN | | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: .5  Umiejętności: 4  Kompetencje społeczne: 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | Praktyki wakacyjne (h) | | | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | 75 | | | 15 | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku itp.) Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów .Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | 0 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | 90 | | | 15 | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | 0,5 | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminaria**  1.Etiopatogeneza próchnicy zębów, obraz mikroskopowy i makroskopowy (kliniczny), podział kliniczny, leczenie nieinwazyjne i inwazyjne  2.Zasady opracowania ubytków próchnicowych wszystkich klas wg Blacka- konwencjonalne i adhezyjne  3. Materiały do odbudowy twardych tkanek zęba- podział, właściwości i zastosowanie  4. Ubytki twardych tkanek niepróchnicowego pochodzenia  5. Zasady bezpieczeństwa i higieny podczas pracy z pacjentem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia**  1.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nr** | **Demonstracja** | **Praktycznie** | | **(1)** | 1.Uchwyt narzędzi ręcznych,  2. Prawidłowy uchwyt końcówek,  3.Praca z podparciem 4.Technika skrawania  5. Utrzymanie ergonomicznej postawy podczas zabiegów operacyjnych z zachowaniem właściwej odległości między fantomowym pacjentem a operatorem | 1.Nawiercanie w materiałach o różnej twardości -szkło, drewno, plastik, gips.  2.Preparacja zadanego kształtu w zębach gipsowych, akrylowych:  -kształt okrągły -średnica-od 2 do 3 milimetrów i głębokości od 1 do 3-4  milimetrów, owalny, czworokątny, trapezowaty o różnych głębokościach  **Uwaga-**  Przypomnienie metabolizmu węglowodanów w aspekcie kariogenezy ( biochemia)- na kolejne ćwiczenie | | **(2)** | 1. ustawianie pacjenta i operatora do pracy w szczęce i żuchwie  2. Demonstracja:  -uszczelniania bruzd lakiem,  - PRR-1 (poszerzonego lakowania) i  - PRR-2 (wypełnienia zapobiegawczego),  3.Preparacja ubytku klasy I wg Blacka pod wypełnienie kompozytowe i amalgamatowe oraz założenie szczelnego wypełnienia tymczasowego.  . | 1.Uszczelnianie bruzd zęba trzonowego w zębie naturalnym z zachowaniem  zasad bezpieczeństwa  3.Poszerzenie bruzdy i lakowanie w zębie naturalnym – PRR1  4.Oszczędna preparacja małego ubytku w bruździe, poszerzenie pozostałej części bruzdy, odbudowa ubytku z uszczelnianiem bruzdy – PRR2 (wypełnienie zapobiegawcze) w zębie naturalnym.  5.Preparacja pod wypełnienie kompozytem 1 ubytku klasy I (prosty, złożony;  szczęka , żuchwa, trzonowiec, przedtrzonowiec i założenie tymczasowego wypełnienia z fleczeru  6. Preparacja pod wypełnienie amalgamatem 1 ubytku klasy I (prosty, złożony;  szczęka , żuchwa, trzonowiec i przedtrzonowiec)- i tymczasowe wypełnienie  fleczerem  7. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi.  5. Dokładne wymodelowanie powierzchni żującej przy wypełnieniu tymczasowym  UWAGA!:  Przed wypełnieniem ostatecznym należy założyć wypełnienie tymczasowe | | **(3)** | 1. Preparacja ubytku klasy I oraz jego odbudowa amalgamatem, kondensacja i rzeźbienie materiału.  2.Preparacja złożonego ubytku klasy I i wypełnienie kompozytem | 1.Preparacja pod wypełnienie kompozytem 1 ubytku klasy I ( szczęka , żuchwa, trzonowiec, przedtrzonowiec i założenie tymczasowego wypełnienia z fleczeru  2. Preparacja pod wypełnienie amalgamatem 1 ubytku klasy I (prosty; szczęka  lub żuchwa, trzonowiec lub przedtrzonowiec)- i tymczasowe wypełnienie fleczerem  3 Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi. | | **(4)** | 1. Preparacja ubytku klasy V, odpowiednie opracowanie szkliwa oraz odbudowa ubytku | 1.Usunięcie wypełnienia tymczasowego z wypreparowanych Blacków klasy I z poprzedniego ćwiczenia  2.Kontynuacja preparacji Bl I i wypełnienia kompozytem (złożony; szczęka lub  żuchwa, trzonowiec lub przedtrzonowiec)  3. Kontynuacja preparacji i wypełnienie amalgamatem 1 ubytku klasy I (prosty;  szczęka, żuchwa, trzonowiec i przedtrzonowiec)  4. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzedzi  5.Modelowanie powierzchni żującej  6. Preparacja 4 ubytków klasy V (szczęka, żuchwa, trzonowiec),: wypełnienie kompozytem, kanapkowe (kanapka otwarta), cementem GI (wskazane od strony językowej w żuchwie), amalgamatem (trzonowiec górny)  7. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi.  8.Przed wypełnieniem ostatecznym należy założyć wypełnienie tymczasowe. | | **(5)** | 1. Preparacja ubytku klasy V, odpowiednie opracowanie szkliwa oraz odbudowa ubytku  2. Wypełnianie ubytków typu Blacka V-amlagamatem, kompozytem, kompomerem, cementem szkło-jonomerowym | 1. Preparacja 4 ubytków klasy V (szczęka , żuchwa, trzonowiec) i wypełnienie : kompozytem, kanapkowe (kanapka otwarta), cementem GI (wskazane od strony językowej w żuchwie), amalgamatem (trzonowiec górny)  2.Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi | | **(6)** | 1. Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa wypełnieniem kanapkowym  2. Wyjaśnienie różnic między ubytkiem klasy II prostym a złożonym (zejście klasy I)  3.Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa amalgamatem, upychanie i rzeźbienie materiału.  4. Preparacja ubytku klasy II, zastosowanie odpowiedniej matrcy i klina, punkt styczny, konturowanie matrycy, kontrola szczelności, podkład i wypełnienie amalgamatem z rzeźbieniem powierzchni żującej i modelowaniem powierzchni stycznej | 1. . Preparacja Blacka II prostego ( szczęka lub żuchwa, trzonowiec lub  przedtrzonowiec) pod wypełnienie amalgamatowe i założenie wypełnienia tymczasowego  2. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzedzi  3.Modelowanie powierzchni żującej  4..Przed wypełnieniem ostatecznym wypełnienie tymczasowe | | **(7)** | 1. Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa wypełnieniem kanapkowym  2.Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa amalgamatem, kondensacja i rzeźbienie materiału.  3. Preparacja ubytku klasy II, zastosowanie odpowiedniej matrcy i klina, punkt styczny, konturowanie matrycy, kontrola szczelności, podkład i wypełnienie amalgamatem z rzeźbieniem powierzchni żującej i modelowaniem powierzchni stycznej  4. Preparacja ubytku typu MOD i MODB pod wypełnienie kompozytowe | 1. Preparacja i wypełnienie kompozytem i 1 ubytku klasy II złożony  2. Preparacja ubytku klasy II złożonego (szczęka , żuchwa, trzonowiec),  wypełnienie kanapkowe (kanapka otwarta +kompozyt  3.Usunięcie wypełnienia tymczasowego z prostego ubytku klasy II (szczęka , żuchwa, trzonowiec, przedtzonowiec) i założenie wypełnienia amalgamatowego  4. Preparacja rozległego ubytku MODB (szczęka lub żuchwa, trzonowiec) i  wypełnienie kanapkowe lub kompozytowe- w przypadku braku czasu założyć wypełnienie tymczasowe po preparacji  5. Preparacja ubytku klasy MOD i wypełnienie kompozytowe- Ew. wypełnienie  tymczasowe  6. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi  UWAGA:  7. Przed wypełnieniem ostatecznym należy założyć wypełnienie tymczasowe | | **(8)** | 1. Wypełnienie ubytku typu MOD, MODB  2. Technika kanapkowa  3. slot preparacja i tunelowa  4. Demonstracja systemów łączących i wytrawiaczy  5. Materiały tymczasowe- prezentacja- zarabianie, rodzaje, zastosowanie  6. Materiały podkładowe-czy i kiedy stosujemy podkłady | 1. Preparacja ubytku klasy II (szczęka , żuchwa, trzonowiec), wypełnienie kanapkowe (kanapka otwarta)  2. Preparacja ubytku klasy II MOD (szczęka , żuchwa, trzonowiec), wypełnienie kanapkowe lub kompozytowe  3. Preparacja rozległego ubytku MODB i wypełnienie (szczęka lub żuchwa,  trzonowiec), wypełnienie kanapkowe lub kompozytowe  4. Preparacja ubytku klasy II –typu prostego i wypełnienie kompozytowe  5. Przed wypełnieniem ostatecznym wypełnienie tymczasowe | | **(9)** | 1`. Preparacja ubytku klasy III oraz jego odbudowa cementem glssjonomerowym.  2. Preparacja i wypełnienie ubytku klasy III GI+ kompozyt-metodą kanapki otwartej.  3. Zastosowanie pasków i klinów do odbudowy części stycznych | 1. Preparacja i wypełnienie 2 ubytków klasy III – prosty i złożony- ze stopniem  (szczęka , żuchwa),  2. Wypełnienie cementem GI 1 ubytków klasy III (szczęka lub żuchwa)  3. Wypełnienie 1 ubytku klasy III metodą kanapki otwartej-zalecany kieł  3. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi  4. Przed wypełnieniem ostatecznym -wypełnienie tymczasowe | | **10)** | 1. Preparacja ubytku klasy IV, odpowiednie opracowanie szkliwa –(cięcie typu chamfer i piórkowe)oraz odbudowa ubytku- jednowarstwowa- kształtki-oraz warstwowa z wykorzystaniem różnych rodzajów materiałów kompozytowych | 1. Preparacja ubytku klasy III (szczęka , żuchwa), wypełnienie kanapkowe  (zalecany ząb kieł) - kontynuacja  2. Preparacja i odbudowa 2 ubytków klasy IV (szczęka siekacze),  3. Preparacja 1 ubytku w siekaczu żuchwy-jako próchnicowe zejście Blacka III i odbudowa kompozytem chemoutwardzalnym  4. Preparacja 1 ubytku w szczęce w siekaczu szczęki jako ubytek typu urazowego i następowa odbudowa kompozytem światłoutwardzalnym z zastosowaniem  kształtki - metoda jednowarstwowa-  3. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi | | **11)** | 1. Preparacja ubytku klasy IV, odpowiednie opracowanie szkliwa oraz odbudowa ubytku | 1. Preparacja i odbudowa 2 ubytków klasy IV (szczęka siekacze),  2. Preparacja 1 ubytku w siekaczu żuchwy-jako próchnicowe zejście Blacka III i odbudowa kompozytem chemoutwardzalnym  3. Preparacja 1 ubytku w szczęce w siekaczu szczęki jako ubytek typu urazowego i następowa odbudowa kompozytem światłoutwardzalnym z zastosowaniem  kształtki - metoda jednowarstwowa-  4. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi  5.Przed wypełnieniem ostatecznym wypełnienie tymczasowe | | **(12** | 1. Preparacja ubytków niepróchnicowego pochodzenia- erozyjnego, abrazyjnego, abfrakcyjnego.  2. Wypełnienie w/w/ ubytków kompozytem, cementem szkło-jonomerowym i amalgamatem  3.. Preparacja ubytku urazowego zęba przedniego i wypełnienie metodą bezpośrednią | 1. Preparacja 2 ubytków niepróchnicowego pochodzenia- erozyjnego, abfrakcyjnego.  2. Wypełnienie w/w/ ubytków kompozytem, cementem szkło-jonomerowym lub amalgamatem  3.. Preparacja 1 złamania korony zęba przedniego i wypełnienie metodą bezpośrednią kompozytem | | **(13** | 1. Wykrywanie ubytków Diagnodentem  2. Zakładanie koferdamu metodą pojedynczą i ciągłą | 1.Zakładanie koferdamu na poszczególne zęby  1.Zakładanie formówek i kształtek na wybrane zęby | | **(14** | 1.Prezentacja Cad-Cam  2.Preparacja i wykonanie wkładu - Bl II, wkład kompozytowy, technika bezpośrednia | 1.Opracowanie ubytku przy pomocy Computer Aided Design and Computer-Aided Manufacturing (Cad Cam)  2. Preparacja i wykonanie wkładu w bl II, wkład kompozytowy, technika bezpośrednia | | **(15** |  | 1.Zaliczenie wszystkich wykonanych zabiegów- 14 ubytków wszystkich klas wg  Blacka oraz 4 ubytków niepróchnicowego pochodzenia  2. Samoocena efektów praktycznych i teoretycznych  3. Zaliczenie kursu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  1. 1.Jańczuk Z. , Kaczmarek U., Lipski M.:Stomatologia zachowawcza. PZWL. Warszawa 2014  2.Piątowska D. Kariologia współczesna. Med. Tour Press International. Warszawa 2011  3. Kariologia pod red. S. Potoczka Urban&Partner, 2000  **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)  1.Roberson T.M. Heumann H.O, Swift E.J. Stomatologia zachowawcza. Wyd. polskie pod red. S. Suliborskiego. Elsevier Urban&Partner 2010  2.Powers J.M., Wataha J.C. Materiały stomatologiczne. Wyd. polskie pod red. U. Kaczmarek. Elsevier Urban&Partner 2013  3. Stomatologia zachowawcza I i II pod red. S.Potoczka Urban&Partner, 1994,1995  **Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  Rzutnik multimedialny, sala fantomowa, modele fantomowe, kamera, komputer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Student powinien znać anatomię i budowę histologiczną zębów na podstawie przedmiotów z roku I. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Obecność na seminariach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej.  Dopuszczenie do zaliczenia odbywa się na podstawie wykonania określonych procedur (to jest 14 ubytków wg Blacka i 4 ubytków niepróchnicowego pochodzenia) oraz uzyskania pozytywnej oceny z ustnego (sprawdziany, dyskusja, prezentacje) i testowego sprawdzania wiedzy.  Przedmiot stomatologia zachowawcza przedkliniczna wchodzi w skład egzaminu dopuszczającego do ćwiczeń klinicznych OSCE. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej U. Med. Tel. (71) 7840362  [stomzach@umed.wroc.pl](mailto:stomzach@umed.wroc.pl)  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek tel. (71) 7840362, [urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl](mailto:urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl)  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresie  Tomasz Staniowski - dr n. med. stomatologia zachowawcza z endodoncją , Joanna Kłaniecka – lek. dent  Katarzyna Jankowska dr n. med. - dr n. med. stomatologia zachowawcza z endodoncją -, lek. dent. Natalia Łuc-Pleskacz seminaria  Dr n. med. Katarzyna Jankowska stomatologia zachowawcza z endodoncją -, dr n. med. Wojciech Grzebieluch, stomatologia zachowawcza z endodoncją ; lek.dent. Natalia Łuc, , lek. dent. Joanna Kłaniecka- ćwiczenia   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Sylabus opracował(a)** | | 20.06.2018 | Dr n. med. Katarzyna Jankowska | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | ……………....……………………………………………………………… | |   **Podpis Dziekana właściwego wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |