



ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK LEKARSKICH
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
tel. +48 71 784 14 96, 784 01 02
faks: +48 71 784 01 03

Sylabus 2019/2020

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Przedmiot humanistyczny: Filozofia medycyny	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KANCELARIA OGÓLNA
Wpl. 28-06-2019
L.dz.

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne przy nacięciu (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		10												
Semestr letni														



Razem w roku: 10																					
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie z tradycją i współczesnością myśli filozoficzno-lekarskiej oraz przybliżenie jej przedmiotu, problemów i koncepcji oraz roli filozofii medycyny w kształtowaniu naukowego i humanistycznego oblicza medycyny. C2. Wykazanie poznawczych funkcji myślenia krytycznego oraz funkcji heurystycznych filozofii w medycynie. C3. WYROBNIENIE SZACUNKU DLA TRADYCJI POLSKIEJ FILOZOFICZNEJ MYŚLI LEKARSKIEJ ORAZ POCZUCIA DUMY Z JEJ OSIĄGNIĘĆ.																					
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																					
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol																	
W.1	D.W20	Student/studentka dysponuje wiedzą na temat historycznych związków filozofii i medycyny oraz podstawowych problemów filozoficznej refleksji nad medycyną.	Dyskusja	SE																	
W.2		Zna podstawy medycyny opartej na dowodach																			
W.3		Dysponuje wiedzą na temat współczesnej refleksji filozoficzno-medycznej oraz jej wpływu na naukowe i społeczne oblicze medycyny.																			
W4		Zna filozoficzne i naukowe podstawy Polskiej Szkoły Filozofii Medycyny, koncepcje jej reprezentantów oraz rozumie jej wpływ na rozwój medycyny w Polsce i na świecie.																			



U.1		W oparciu o uzyskaną wiedzę dysponuje umiejętnością krytycznego myślenia, uzasadniania racji oraz krytycznej selekcji prac naukowych, oceny ich źródeł.		SE
U.2		Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę.	Dyskusja, esej	
U.3		Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną.		
K 01	D.U1 D.U14	Student/studentka przyjmuje właściwą postawę wobec pacjenta, opartą na życzliwości, zrozumieniu i gotowości do współpracy.	Dyskusja	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			13	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1.				



2. 3.
Seminaria 1. Przedmiot filozofii medycyny i jej powstanie 2. Myśl krytyczna filozofii nowożytnej i jej wpływ na medycynę 3. Współczesna refleksja filozoficzna nad medycyną. 4. Filozofia ciała 5. Polska szkoła filozofii medycyny i jej krytycyzm.
Ćwiczenia 1. 2. 3.
Inne 1. 2. 3. itd....
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. W. Szumowski, Filozofia medycyny, wyd. M. Derewiecki, Kęty 2007. 2. H. R. Wulff, P.C. Gotsche, Racjonalna diagnoza i leczenie. Wprowadzenie do medycyny wiarygodnej czyli Evidence-Based Medicine, wyd. Aktis, Łódź 2005 3. M. Musielak, J. Zamojski (red.), Polska Szkoła filozofii medycyny, wyd. UM w Poznaniu, Poznań
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. J. Barański, Ciało i sztuka leczenia, wyd. AM we Wrocławiu, Wrocław 2011. 2. J. Barański, Utopia zmedykalizowana, wyd. UM we Wrocławiu, Wrocław 2013.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Aktywne uczestnictwo w zajęciach, napisanie eseju w oparciu o literaturę przedmiotu. Nieobecności studentów oraz tematy niezrealizowane przez studentów z powodu godzin rektorskich lub dziekańskich muszą być odrobione w formie eseju, raportu (ustny lub pisemny) lub prezentacji. Osoba prowadząca wskazuje formę zaliczenia nieobecności.



Ocena:	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich

ul. Mikulicza-Radeckiego7

tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02

e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański

tel. 71/7841496

e-mail: jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. Jarosław Barański, filozofia, nauczyciel akademicki, seminarium

mgr Kamila Łampika, filozofia, pedagogika, seminarium

Data opracowania sylabusu

09.06.2019 r.

Sylabus opracował(a)

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
kierownik

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....