



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Przedmiot humanistyczny: Socjologia medycyny		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne										
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		10												
Semestr letni														



U 02	D.U2 D.U9	pacjenta, jego oczekiwania adresowane ku lekarzowi dentyście i potrafi uwzględnić je w procesie terapeutycznym. Posiada zdolność do udzielania porady dotyczącej prozdrowotnego stylu życia. Student/studentka dysponuje umiejętnością rozpoznania zachowań antyzdrowotnych, właściwie modyfikując postępowanie z pacjentem; potrafi identyfikować czynniki przemocy i właściwie postępować z pacjentem – ofiarą przemocy.	U 02	D.U2 D.U9
K 01	D.U1 D.U14	Student/studentka przyjmuje właściwą postawę wobec pacjenta, opartą na życzliwości, zrozumieniu i gotowości do współpracy.	Dyskusja	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			13	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć				



dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none">1. Przedmiot i charakter socjologii medycyny. Społeczeństwo i jednostka w czasach późnej nowoczesności. Socjologia medycyny jako subdyscyplina socjologii ogólnej. Przedmiot socjologii medycyny. Metody badawcze. Kierunki rozwoju. Polska socjologia medycyny. Cechy nowoczesnego społeczeństwa. Społeczeństwo przeżycia i ryzyka. Narracja tożsamościowa. Rola ciała w polityce życia. Healthism i medykalizacja zdrowia.2. Choroba i zdrowie jako kategorie socjologiczne. Rola społeczna chorego Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Choroba i zdrowie a pełnienie ról społecznych. Społeczeństwo a zmieniający się obraz chorób. Społeczne konsekwencje chorób. Cechy roli chorego.3. Zachowania w zdrowiu i chorobie. Promocja zdrowia Styl życia i jego konsekwencje zdrowotne. Postawy i zachowania w zdrowiu i chorobie. Zachowania zdrowotne i antyzdrowotne. Postawy wobec symptomów choroby. Promocja zdrowia i profilaktyka.4. Rodzina a problem zdrowia i choroby Rodzina jako grupa społeczna. Funkcje rodziny. Rodzina a zachowania zdrowotne. Wpływ choroby na rodzinę. Przemoc w rodzinie. Uzależnienia – społeczne podłoże alkoholizmu, niktynizmu, narkomanii, lekomanii5. Zawody medyczne. Rola zawodowa lekarza dentystry Cechy roli zawodowe lekarza dentystry. Profesjonalizm lekarski. Autonomia zawodowa lekarza dentystry. Specjalizacja. Proletaryzacja i deprofesjonalizacja zawodu lekarza. Zagrożenia w praktyce lekarskiej.
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3. <p>itd....</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba, Oficyna Wyd. ATUT, Wrocław 2002.2. Giddens A., Nowoczesność i tożsamość, PWN, Warszawa 2002.3. Giddens A., Socjologia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Goffman E., Człowiek w teatrze życia codziennego, PIW, Warszawa 1981.2. Ostrowska A., Skrzypek M. (red.), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza, IFIS PAN,



Warszawa 2015.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Aktywne uczestnictwo w zajęciach, napisanie eseju w oparciu o literaturę przedmiotu.	
Ocena:	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
ul. Mikulicza-Radeckiego 7
tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02
e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański
tel. 71/7841496
e-mail: jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. Jarosław Barański, filozofia/socjologia, nauczyciel akademicki, seminarium

mgr Kamila Łampika, filozofia, pedagogika, seminarium



Data opracowania sylabusu

09.06.2019 r.

Sylabus opracował(a)

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
kierownik
dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....