



		pacjentem lub jego rodziną	obserwacja studenta demonstrującego umiejętność poddana ocenie	CK
U 02	(F.U2)	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność poddana ocenie	CK
U 03	(F.U3.)	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność poddana ocenie	CK
U 04	(F.U5)	pobiera i zabezpiecza materiał do badań histopatologicznych	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność poddana ocenie	CK
U 05	(F.U6.)	interpretuje wyniki badań dodatkowych	odpowiedź ustna, kolokwium, test oraz bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność poddana ocenie	CK
U 06	F.U7. F.U8 F. U 11. F. U 19.	Znieczula, usuwa zęby, asystuje przy zabiegach w warunkach sali operacyjnej	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność poddana ocenie	CK
U 07	(F.U10.) F.U13.	proceedzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność poddana ocenie	CK
K 01		aktywnie uczestniczy w zabiegach	bezpośrednia obserwacja	



			studenta demonstrującego umiejętność poddana ocenie	CK
K 02		współpracuje w grupie podczas badania pacjenta, zabiegu i bezpośrednio w okresie pozabiegowym	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność poddana ocenie	CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: +++ Kompetencje społeczne: +++</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 2,5 ECTS = 75				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h) 75	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta				
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu				
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady nie dotyczy				
Seminaria nie dotyczy				
Ćwiczenia				
<p>1. Przygotowanie lekarza do zabiegu. Aseptyka i antyseptyka. Zabezpieczenie lekarza w gabinecie stomatologicznym przed wirusem HIV. Przygotowanie pacjenta do zabiegu – interpretacja badań dodatkowych, ocena zdjęć radiologicznych, przygotowanie pola operacyjnego. Premedykacja pacjenta przed zabiegiem stomatologicznym. Przygotowanie jamy ustnej do zabiegu stomatologicznego. Rodzaje nici chirurgicznych. Podstawowe szwy stosowane w jamie ustnej.</p> <p>2. Przyczyny ogólne i miejscowe powodujące zatrzymanie zębów stałych. Okresy wyrzynania zębów stałych. Diagnostyka radiologiczna zęba zatrzymanego całkowicie i częściowo. Przyczyny powodujące zatrzymanie zęba, miejscowe i ogólne. Ząb dodatkowy a</p>				



<p>nadliczbowy. Wskazania do usunięcia zęba zatrzymanego. Sposoby, technika usuwania zębów zatrzymanych. Dentitio difficilis – objawy kliniczne i radiologiczne.</p> <p>3. Klasyfikacja implantów. Sposoby i czas wgajania implantów. Wskazania i przeciwwskazania do implantacji. Technika zabiegu. Postępowanie pozabiegowe. Przygotowanie podłoża do implantacji. Zabieg sterowanej regeneracji kości. Materiały do regeneracji tkanki kostnej.</p>
<p>Inne</p> <p>1. Zalecane seminarium z zakresu ortochirurgii. Zajęcia teoretyczne i praktyczne na modelach zwierzęcych</p> <p>2. Zalecane seminarium z zakresu biomateriałów. Zajęcia teoretyczne i praktyczne na modelach zwierzęcych</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Kryst L.: Chirurgia szczękowo-twarzowa, Warszawa 2007, wydanie V (dodruk 2011), PZWL 2. Bartkowski S.B. Chirurgia Szczękowo-Twarzowa. Collegium Medicum, UJ, Kraków 1996 3. .Dominiak M., Zapła J.; Gedrange T. : Podstawy chirurgii stomatologicznej, II wydanie, Elsevier, Wrocław 2013.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Kaczmarczyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R., Czopek J.: Nowotwory zębochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych, Warszawa 2009 2. .Kryst L. Chirurgia stomatologiczna: Podręcznik dla studentów stomatologii, PZWL Warszawa 1981 3. Larry J.Peterson, Edward Ellis III, James R.Hupp, Myron R.Tucker.: Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa (pod red.: Bogna Pogorzelska-Stronczak), Lublin 2001.</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala ambulatoryjna z wyposażeniem do przeprowadzania zabiegów z zakresu chirurgii stomatologicznej</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zapoznanie się z regulaminem pracy Poradni Chirurgii Stomatologicznej</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>1. <i>Forma i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu</i> Zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich odpowiedzi ustnych, kolokwiów, testów oraz aktywna praca na ćwiczeniach przy pacjencie – zaliczona na ocenę pozytywną.</p> <p>2. <i>Zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego forma oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny</i></p>



- a) otrzymanie zaliczenia z przedmiotu - chirurgia stomatologiczna w semestrach VI,VII,VIII,IX
- b) otrzymanie zaliczenia z przedmiotu – radiologia stomatologiczna w semestrze VI
- c) otrzymanie zaliczenia z przedmiotu – gerostomatologia w semestrze

Egzamin praktyczny składa się z trzech części.

- część praktyczna – egzamin przy pacjencie, w którym ocenianych jest 5 składowych: wywiad, badanie pacjenta, rozpoznanie i różnicowanie, plan leczenia i zalecenia

- egzamin testowy – 100 pytań, pytania zamknięte, test jednokrotnego wyboru od A do E.

51-60 % - 3

61-70 % - 3,5

71-80 % - 4

81-90 % - 4,5

91 – 100 % - 5

Egzamin ustny – egzaminator- Prof. Dominiak oraz dwóch pracowników Katedry.
Egzamin składa się z pięciu pytań.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Średnia arytmetyczna 4,7 – 5,0 uwzględniająca oceny z wszystkich trzech egzaminów
Ponad dobra (4,5)	Średnia arytmetyczna 4,5 – 4,7 uwzględniająca oceny z wszystkich trzech egzaminów + *
Dobra (4,0)	Średnia arytmetyczna 4,0 – 4,4 uwzględniająca oceny z wszystkich trzech egzaminów + *
Dość dobra (3,5)	Średnia arytmetyczna 3,5 – 3,9 uwzględniająca oceny z wszystkich trzech egzaminów + *
Dostateczna (3,0)	Średnia arytmetyczna 3,0 – 3,4 uwzględniająca oceny z wszystkich trzech egzaminów

+ * UWAGA: w przypadku ocen od 3,0 do 4,5 istnieje możliwość podwyższenia oceny. Warunkiem są wysokie oceny z chirurgii stomatologicznej, radiologii i gerostomatologii otrzymane w trakcie całego szkolenia, dodatkowa aktywność studenta np. czynne uczestnictwo w Kole Naukowym Chirurgii Stomatologicznej



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Chirurgii Stomatologicznej

Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich

Ul. Krakowska 26

50-425 Wrocław

SEKRETARIAT

Tel: 717840251, Fax: 717840253

Jolanta Pilarska mail :jolanta.pilarska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Iwona Bednarz, chirurgia stomatologiczna, tel.: 71 784 02 55

e-mail: iwonabednarz@onet.eu

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

- 1.dr hab. n. med. Marzena Dominiak profesor - wykłady, seminaria, ćwiczenia
2. dr hab. n. med. Tomasz Gedrange profesor - wykłady, seminaria
3. dr hab. n. med. Kinga Grzesiak- Leśniak- adiunkt, ćwiczenia
3. dr n. med. Iwona Bednarz -adiunkt - wykłady, seminaria, ćwiczenia
4. dr n. med. Dobrochna Zeńczak- Więckiewicz -adiunkt - wykłady, seminaria, ćwiczenia
5. dr n. med. Artur Błaszczyszyn - adiunkt - wykłady, seminaria, ćwiczenia
6. dr n. med. Dorota Mierzwa- Dudek - asystent seminaria, ćwiczenia
7. dr n. med. Paweł Kubasiewicz -Ross - asystent wykłady, seminaria, ćwiczenia
8. dr n. med. Olga Parulska - adiunkt - seminaria, ćwiczenia
9. dr n. med. Kamil Jurczyszyn - adiunkt - seminaria, ćwiczenia
- 10.lek.dent. Maciej Krawiec- asystent - seminaria, ćwiczenia
11. lek. dent. Jakub Hadzik- asystent , doktorant - seminaria, ćwiczenia
12. lek. dent. Anna Smulczyńska-Demel- asystent- seminaria, ćwiczenia



13. lek. dent. Artur Pitułaj- asystent- seminaria, ćwiczenia
14. lek. dent. Klaudia Kazubowska- asystent – seminaria, ćwiczenia
15. lek. dent. Piotr Bilski- ćwiczenia
16. lek. dent. Mateusz Trafalski - ćwiczenia
17. lek. dent. Przemysław Papiór- ćwiczenia
18. lek. dent. Konstanty Sławecki- ćwiczenia
19. lek. dent. Paweł Popecki - ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

20.06.2017.

Sylabus opracował(a)

Dr n.med. Iwona Bednarz

lek.dent. Anna Smulczyńska-Demel

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....