





Semestr letni																
	10					35										
Razem w roku:																
	10					35										
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1 - Zapoznanie się z chirurgią szczękowo-twarzową w zakresie traumatologii, onkologii, z możliwościami chirurgii ortognatycznej, schorzeniami kości twarzy oraz tkanek miękkich i szyi. C2 - Nauczanie podstaw diagnostyki i rozpoznania różnicowego schorzeń u pacjentów w zakresie twarzoczaszki. Nauka planowania leczenia operacyjnego i udział w konsultacjach oraz opiece pooperacyjnej. Nauka profilaktyki przeciwnowotworowej. C3 - Zapoznanie się z zakresem udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz przy urazach i złamaniach twarzoczaszki.</p>																
<p align="center"><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>																
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>												
W 01	A.W3 E.W1 E.W20 F.W5 F.W10 F.W14 F.W21 F.W22 G.W20 G.W24	Student zapoznał się z najczęstszymi schorzeniami w zakresie twarzoczaszki. Zna zasady leczenia i możliwe najczęściej występujące powikłania, Zapoznał się ze sposobami ambulatoryjnej opieki pooperacyjnej oraz rozumie zasady profilaktyki zwłaszcza przeciwnowotworowej.	Kolokwium ustne u asystentów z każdego działu. Egzamin teoretyczny- test ( pytania corocznie inne przygotowywane przez asystentów prowadzących zajęcia).	CK												
U 01	F.U2 F.U3 F.U4 F.U6 F.U8 F.U9	Student posiadał umiejętność zebrania wywiadu lekarskiego. Student potrafi opisać objawy danej jednostki chorobowej posługując się odpowiednią terminologią. Wie jaką diagnostykę należy wdrożyć. Zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej, a zwłaszcza przepisy prawne dotyczące uzyskiwania zgody na leczenie. Potrafi samodzielnie zmienić opatrunek i zdjąć szwy.		CK												



	<b>F.U18</b> <b>G.U39</b> <b>G.U40</b>			
K 01	<b>G.U29</b> <b>G.U36</b> <b>G.U39</b> <b>G.U40</b> <b>G.U30</b> <b>G.W25</b>	Student zwraca się z szacunkiem do personelu szpitala, pacjentów i do kolegów. Schludnie i regulaminowo ubrany jest podczas zajęć. Swoim zachowaniem nie deprymuje pacjenta ani asystenta. Zachowuje się stosownie do sytuacji zważając na gesty i wypowiedziane słowa. Postawa studenta wyraża się współczuciem, i cierpliwością wobec pacjenta.	Obserwacja zachowania studenta wobec pacjentów, personelu i kolegów w grupie: skala ocen od 0 do 3 pkt. (0- nie zwraca uwagi na wygląd, brak szacunku, deprymuje pacjenta; 1- słaby szacunek, ignoruje uwagi asystenta i personelu; 2- niezbyt schludnie ubrany, zachowanie poprawne; 3- schludny, zachowany szacunek, troska o pacjenta, chętnie uczestniczy w zajęciach)	CK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: ....3 Umiejętności: ....3 Kompetencje społeczne: .....3				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			35	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			38	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			5	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> 1. Podział obrażeń twarzoczaszki 2. Pierwsza pomoc w urazach twarzoczaszki 3. Leczenie złamań oczodołów				



4. Leczenie złamań żuchwy
5. Stany zapalne tkanek miękkich twarzy i kości
6. Schorzenia zatok obocznych nosa
7. Stany przedrakowe
8. Nowotwory niezłośliwe i złośliwe
9. Schorzenia ślinianek
10. Wady nabyte i wrodzone
11. Bóle w zakresie twarzy z uwzględnieniem neuralgii nerwu trójdzielnego

#### Wykłady

1. Przydatność badań obrazowych w rozpoznawaniu urazów czaszki twarzowej i planowaniu leczenia operacyjnego.
2. Zapalenia kości twarzy.
3. Torbiele tkanek miękkich i kości twarzy.
4. Wady wrodzone czaszki twarzowej i zespoły chorobowe uwarunkowane genetycznie.
5. Chirurgia przedprotetyczna i zastosowanie biomateriałów w chirurgii szczękowo-twarzowej.

#### Seminaria – nie dotyczy

- 1.
- 2.
- 3.

#### Ćwiczenia

1. Podział obrażeń twarzoczaszki
2. Pierwsza pomoc w urazach twarzoczaszki
3. Leczenie złamań oczodołów
4. Leczenie złamań żuchwy
5. Stany zapalne tkanek miękkich twarzy .
6. Schorzenia zatok obocznych nosa
7. Stany przedrakowe
8. Nowotwory niezłośliwe i złośliwe
9. Schorzenia ślinianek
10. Wady nabyte twarzoczaszki.
11. Bóle w zakresie twarzy z uwzględnieniem neuralgii nerwu trójdzielnego

#### Inne

- 1.
- 2.
- 3.

*itd....*

#### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Chirurgia Szczękowo-Twarzowa pod red. S. Bartkowskiego. Collegium Medicum UJ.
2. Chirurgia Szczękowo-Twarzowa pod red. L. Krysta PZWL Warszawa 2008

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych. Podręcznik dla lekarzy i



studentów. T. Kaczmarczyk, A. Goszcz, L. Grodzińska, J. Stypułkowska, R. Tomaszewska, J. Czopek. Wyd. Kwintesencja 2009	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop, sala seminaryjna, ćwiczenia na 2 salach zabiegowych, w poradni 2 gabinety, ćwiczenia przy łóżku pacjenta i możliwość 3 osobowej grupy do obserwowania zabiegów na bloku operacyjnym	
Warunki wstępne. Student przystępuje do ćwiczeń z chirurgii szczękowo-twarzowej po zaliczeniu ćwiczeń z chirurgii stomatologicznej i po zdaniu egzaminu oraz po zapoznaniu się z regulaminem ćwiczeń	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: uczestnictwo w zajęciach- frekwencja zgodna z regulaminem studiów, zaliczone ustne kolokwia u prowadzących ćwiczenia.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email email** Katedra i Klinika Chirurgii Szczękowo-Twarzowej USK ul. Borowska 213 Wrocław

tel. 71 733 36 00 [email : hanna.gerber@umed.wroc.pl](mailto:hanna.gerber@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr n.med. Hanna Woytoń-Górawska: [gorawska.hanna@gmail.com](mailto:gorawska.hanna@gmail.com) tel. +48601730067

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr hab. n. med. Hanna Gerber prof. nadzw - ćwiczenia

dr n. med. Jan Nienartowicz- adiunkt – ćwiczenia, dwa wykłady.

dr n. med. Klaudiusz Łuczak-starszy wykładowca- ćwiczenia., wykład

dr n. med. Józef Komorski-starszy wykładowca - ćwiczenia



dr n. med. Wojciech Pawlak- starszy wykładowca - ćwiczenia

dr n. med. Paweł Ziemiński- starszy wykładowca - ćwiczenia

dr. n. med. Hanna Woytoń-Górska- adiunkt - ćwiczenia

dr n. med. Rafał Nowak- adiunkt - ćwiczenia

dr n. med. Danuta Markowska -Kosno- starszy wykładowca – ćwiczenia, wykład

lek. med. lek.stom. Marcin Kubiak – asystent ćwiczenia

**lek. stom. Magdalena Laskowska- studia doktoranckie- wykład**

**Data opracowania sylabusa**

**Sylabus opracował(a)**

30.06.2017

dr n. med. H. Woytoń-Górska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....