





| Razem w roku:  |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |    |  |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|----|--|
|  |                                       | 30   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  | 10 |  |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)<br><b>C.1. Optymalne wykorzystanie materiałów i technik odtwórczych do estetycznej odbudowy twardych tkanek zęba, korekty malformacji i barwy zębów</b><br><b>C.2. Nabycie umiejętności wyboru optymalnego postępowania terapeutycznego w danej sytuacji klinicznej</b> |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |    |  |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:   |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |    |  |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego  | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi  |  |  |  |  |  |  |  |  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br><i>** wpisz symbol</i> |  |    |  |
| <b>W01</b>   | <b>F.W13</b>                          | Zna aktualnie stosowane systemy adhezyjne  |  |  |  |  |  |  |  |  | odpowiedź ustna   | SE  |  |    |  |
| <b>W02</b>   | <b>F.W13</b>                          | Zna optymalne zastosowanie systemów adhezyjnych i materiałów odtwórczych w estetycznej rekonstrukcji w danej sytuacji klinicznej |  |  |  |  |  |  |  |  | odpowiedź ustna   | SE  |  |    |  |
| <b>W03</b>   | <b>F.W13</b>                          | Zna podstawy profilaktycznej stomatologii odtwórczej (minimalnie interwencyjna stomatologia)                                     |  |  |  |  |  |  |  |  | odpowiedź ustna   | SE  |  |    |  |
| <b>W04</b>   | <b>F.W13</b>                          | Zna zewnątrzpochodne i wewnątrzpochodne przyczyny przebarwień zębów  |  |  |  |  |  |  |  |  | odpowiedź ustna   | SE  |  |    |  |
| <b>W05</b>   | <b>F.W13</b>                          | Zna metody i środki do wybielania zębów, wskazania i przeciwwskazania i bezpieczeństwo oraz trwałość uzyskanego efektu           |  |  |  |  |  |  |  |  | odpowiedź ustna   | SE  |  |    |  |
| <b>W06</b>   | <b>F.W13</b>                          | Zna estetyczne metody odbudowy pośredniej (system CAD-CAM)   |  |  |  |  |  |  |  |  | odpowiedź ustna   | SE  |  |    |  |
| <b>U 01</b>  | <b>F.U13</b>                          | Potrafi dokonać wyboru optymalnego w danej sytuacji klinicznej systemu adhezyjnego, materiału odtwórczego i techniki odbudowy    |  |  |  |  |  |  |  |  | prezentacja, odpowiedź ustna,   | SE  |  |    |  |



|             |              |   |                                  |    |
|-------------|--------------|---|----------------------------------|----|
| <b>U02</b>  | <b>F.U13</b> | Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej minimalnie inwazyjnej metody terapeutycznej w danej sytuacji klinicznej     | odpowiedź ustna,                 | SE |
| <b>U03</b>  | <b>F.U13</b> | Potrafi dokonać wyboru optymalnej w danej sytuacji klinicznej metody wybielania zębów                           | prezentacja,<br>odpowiedź ustna, | SE |
| <b>K 01</b> | <b>K 01</b>  | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | obserwacja                       | SE |
| <b>K02</b>  | <b>K02</b>   | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym  | obserwacja                       | SE |

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne:4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe:  | 30                      |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):                                   | 0                       |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 30                      |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>  | <b>1</b>                |
| Uwagi   |                         |

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Seminaria**

1.

**Tematyka seminariów**

1. Pojęcie estetyki i kosmetyki w stomatologii; piercing w jamie ustnej, powikłania wczesne i późne. Stomatologia estetyczna 21 wieku.

2. Wymagania stomatologii adhezyjnej – obecnie i w przyszłości. Sztuka abrazyjnego wykończenia i polerowania rekonstrukcji odtwórczych. Profilaktyczna stomatologia odtwórcza (minimalnie



|   |
|---|
| interwencyjna stomatologia)   |
| 3. Estetyczna odbudowa zębów przednich i korekta malformacji (technika dwuwarstwowa, trójwarstwowa, anatomiczna, licowanie polichromatyczne). Licówki kompozytowe i ceramiczne (wskazania, przeciwwskazania, zasady preparacji, wykonanie, umocowanie, trwałość) Estetyczna odbudowa zębów bocznych (metody bezpośrednie i pośrednie). Optymalna estetyka tkanek przyzębia wokół odbudowywanych zębów naturalnych i implantów. Endoestetyka. Aspekt estetyczny w rehabilitacji protetycznej narządu żucia |
| 4. Przyczyny przebarwień zębów zewnątrz- i wewnątrzpochodne. Wybielanie zębów (metody, środki, efektywność, powikłania)   |
| 5. Wybielanie zębów praktycznie, nawzajem   |
| 6. Planowanie leczenia kompleksowego, leczenie zintegrowane, badania pomocne przy planowaniu (analiza CBCT, OPG, fotografie twarzy i zębów (uśmiechu)), złota proporcja Wybielanie zębów. Wybielanie zębów praktycznie.   |
| 7. Cyfrowy uśmiech - Digital smile design – rekonstrukcja zębów przednich z zastosowaniem gabinetowego systemu CAD/CAM CEREC (prezentacja przypadków i warsztaty z projektowania, możliwości i ograniczenia, łączenie frezowanych materiałów ceramicznych i kompozytowych z tkankami zęba)  |
| 8. Ceramika vs kompozyt, (jak wybrać optymalnie porównanie właściwości mechanicznych, zalet i wad, technika łączenia ceramiki i kompozytu z tkankami zęba, odbudowa zębów leczonych kanałowo endokorona vs włókna szklane.  |
| 9 Wybór optymalnej metody postępowania terapeutycznego w danych przypadkach klinicznych; rozwiązywanie problemów estetycznych<br>Zaliczenie – test wielokrotnego wyboru,, omówienie wyników testu   |
| Inne:<br>Wybielanie zębów praktycznie, nawzajem   |
| <b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)<br>1. R. E. Goldstein: Zmień swój uśmiech. Tłum polskie. Wydawnictwo Kwintesencja 2000.<br>2. B. G. Dale, K.W. Ascheim: Stomatologia estetyczna tom I i II. Tłum. Polskie. Wydawnictwo Czelej 1998.<br>3. publikacje w czasopismach  |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>D A Terry, W Geller: Esthetic and restorative dentistry. Material selection and techniques 2013<br>Second edition . Quintessence Publishing Co Inc  |
| <b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)<br>Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, sala kliniczna, preparat do wybielanie, koferdam w płynie, optra gate, lampa laserowa, system CAD-CAM   |
| <b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)<br>Zaliczenie przedmiotu stomatologia zachowawcza z IV roku   |

