



Razem w roku:												
		30									40	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>1. Nabywanie wiedzy n.t. praktycznego zastosowania wiedzy nabytej podczas zajęć z farmakologii, poznanie podstawowych umiejętności stomatologa z zakresu farmakologii klinicznej.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności analizy informacji o leku stosowanym w praktyce stomatologicznej zawartej w Farmakopei Polskiej (Farmakopea Polska IX [Tom I-II, 2011 rok], na podstawie Ph. Eur. 7 i jej suplementów bądź wydanie starsze) a także ulotce dołączonej do leku. Wypracowanie zdolności planowania leczenia farmakologicznego lub leczenia wspomagającego w praktyce stomatologa z wykorzystaniem zasobów wiedzy z dziedziny farmakologii klinicznej.</p> <p>3. Uświadczenie roli znajomości farmakologii klinicznej w praktyce stomatologa. Wykształcenie świadomości w odniesieniu do poprawnego zgłaszania niepożądanych działań leków do Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych.</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	1. C.W18	1. Zna i rozumie mechanizmy działania leków oraz farmakokinetykę i biotransformację poszczególnych grup leków;	1./2. Przygotowanie przez studentów prezentacji multimedialnej z opisem działania leku i LADME każdego z nich. 4. Dyskusja ze studentami podczas seminarium 4. 5. Ocena wypowiedzi studentów n.t.	1./2. SE nr 1,2,3.								
	2. C.W19	2. Zna wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami;		3. SE11 i SE12.								
	3. C.W20	3. Zna i rozumie zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych		4. SE4								
	4. C.W14	4. Zna metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych;		5. SE13.								
	5. C.W.21	5. Zna i rozumie zasady zapobiegania oraz zwalczania bólu i lęku oraz farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia										



			leków stosowanych w celu zwalczania bólu.	
U 01	1. D.U3. 2. E.U04 3. F.U12	1. Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego 2. Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych; 3. Przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych		2. SE4. 3. SE2.
K 01	1. K09	1. Rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego	1. Zajęcia praktyczne terenowe z praw pacjenta biorącego udział w badaniach klinicznych.	1. SE15
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne: 1				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			40	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			70	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			0,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
Seminaria				
W trakcie zajęć przewidziano terenowe seminarium dydaktyczne, polegające na wizycie w jednostce zewnętrznej przeprowadzającej badania kliniczne. Celem seminarium terenowego będzie zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem i wykonaniem badań klinicznych.				
1. Część pierwsza zajęć: Wprowadzenie do zajęć Farmakologia kliniczna. Opis zajęć, formy zaliczenia, wprowadzenie do sposobu prowadzenia zajęć w trakcie semestru zimowego, ustalenia spraw organizacyjnych.				
Część druga zajęć: Wykład interaktywny: "Pojęcia i metody używane w farmakologii				



- klinicznej wraz z opisem schematu losów leku w organizmie - LADME."
2. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.
Część druga zajęć: Wykład podający: "Interakcje leków, następstwa interakcji leków."
 3. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.
Część druga zajęć: Wykład interaktywny: "Czynniki warunkujące niepożądane działanie leków, uszkodzenia organów i narządów a także zaburzenia działania organizmu. Metody zapobiegania i monitorowania niepożądanych działań leków."
 4. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.
Część druga zajęć: Wykład interaktywny: "Określenie wpływu działania leków na wyniki laboratoryjne pacjenta." Dyskusja ze studentami.
 5. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.
Część druga zajęć: Wykład podający: "Zmiany działania leków w odniesieniu do stanów patologicznych pacjenta."
 6. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.
Część druga zajęć: Wykład podający: "Różnorodność wieku i stan fizjologiczny pacjenta, a zastosowanie farmakoterapii. Odniesienie do farmakoterapii noworodków, kobiet w ciąży i karmiących piersią, oraz osób starszych."
 7. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.
Część druga zajęć: Wykład interaktywny: "Farmakogenetyka i farmakogenomika – co jak i dla kogo. Wprowadzenie do opisu przebiegu badań klinicznych."
 8. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.
Część druga zajęć: Wykład interaktywny: „Medycyna oparta na dowodach” (Evidence Based Medicine, EBM), „Dobra praktyka kliniczna” (Good Clinical Practice, GCP).
 9. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.
Część druga zajęć: Zajęcia praktyczne: "Praca z żółtą kartą zgłaszania działań niepożądanych, podsumowanie zajęć i omówienie prawidłowości wypełnienia żółtej karty."
 10. Test cząstkowy.
 11. Profilaktyka antybiotykowa okołooperacyjna:
 - podstawowe zasady profilaktyki antybiotykowej wg Petersona (1990r.)
 - podział zabiegów chirurgicznych ze względu na ryzyko zakażeń pooperacyjnych (Ehrenkranz, 1993). Podział substancji odkażających w stomatologii (związki organiczne i nieorganiczne).
 12. Lecznicze stosowanie leków p/bakteryjnych w wybranych schorzeniach jamy ustnej i tkanek otaczających.
 13. Leczenie bólu w stomatologii: ból ostry, ból przewlekły, interakcje leków przeciwbólowych. Leki znieczulające miejscowo, powikłania mogące towarzyszyć znieczuleniom miejscowym.
 14. Podstawy odpowiedzialności prawnej za popełniony błąd medyczny - wizyta gościa, specjalisty adwokata.
 15. Test cząstkowy.



Ćwiczenia 1.	
Inne 1. <i>itd...</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Jabłeczka A. Krzemiński T.F.: Podstawy farmakologii klinicznej, alergii, interakcje leków oraz wybrane problemy stomatologii. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2005 - rozdziały odpowiadające tematyce zajęć.2. Farmakologia kliniczna Znaczenie w praktyce medycznej. - Krystyna Orzechowska-Juzwenko, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006 - rozdziały odpowiadające tematyce zajęć.3. Współczesna farmakoterapia w schorzeniach chirurgicznych jamy ustnej i tkanek okolicznych : [podręcznik dla studentów i lekarzy] / Tomasz Kaczmarzyk [et al.].Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006 - rozdziały odpowiadające tematyce zajęć.4. Artykuł do seminarium nr 6: "State of knowledge about drugs used during pregnancy and their toxicity to the fetus – preliminary report" Irena Duś, Maria Lepucka, Lidia Hirnle , Małgorzata Radwan-Oczko. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. Artykuł zostanie przekazany studentom podczas zajęć.5. Żółta karta - kopia dokumentu, która zostanie przekazana do wypełnienia studentom podczas Seminarium 9.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Farmakodynamika Podręcznik dla studentów farmacji. Wakdemar Janiec, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer, drukarka celem wydrukowania	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczony kurs podstawowy z farmakologii.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Student zaliczył na minimalną ilość punktów test cząstkowy i test zaliczeniowy. Student wykonał podczas kursu jedną prezentację multimedialną n.t. działania leku, a prezentacja ta została oceniona pozytywnie przez prowadzącego zajęcia. Długość prezentacji: maksymalnie 15 minut, z minimum 10 slajdami multimedialnymi. Prezentacja powinna zawierać: <ul style="list-style-type: none">• wstęp n.t. leku,• aspekt farmakokinetyki i farmakodynamiki leku,• wskazania/przeciwwskazania do zastosowania w ciąży, u osób starszych, oraz dzieci,• bibliografię. Student aby zaliczyć przedmiot aktywnie uczestniczy w seminariach co potwierdza ocena aktywności studenckiej w dzienniku ocen z przedmiotu.	
Ocena:	Kryteria oceny: (NIE DOTYCZY - PRZEDMIOT NA ZALICZENIE, WARUNKI ZALICZENIA OPISANE POWYŻEJ)



Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email KATEDRA
PERIODONTOLOGII ZAKŁAD PATOLOGII JAMY USTNEJ Tel. :71 784 03 81, e-mail:
agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko prof. nadzw.;

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr n.med. Irena Duś-Ilńska

Data opracowania sylabusu

2017-07-09

Sylabus opracował(a)

Dr Irena Duś-Ilńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....