



Razem w roku:												
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa				15								
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. omówienie tematyki przebiegu ciąży fizjologicznej oraz porodu i połogu; C2. charakterystyka zasadniczych elementów patologii ciąży;												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	E.W 1	- rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia -zna uwarunkowania hormonalne kobiety w poszczególnych okresach życia, - zna wpływ odżywiania w ciąży i uzależnień na rozwój płodu, -zna zasady prowadzenia ciężarnej w zakresie opieki stomatologicznej; - zna stany zagrożenia życia - wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala.	Odpowiedź ustna,	CK								
W 02	E.W 10											
W 03	E.W 11											
W 04	E.W 12											
W 05	E.W 18											
W 06	E.W 20											
U 01	E.U 2	- ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta - interpretuje wyniki badań laboratoryjnych - identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa) - rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia -wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi	Odpowiedź ustna,	CK								
U 02	E.U 4											
U 03	E.U 5											
U 04	E.U 8											
U 05	E.U 20											
K 01	E.K 01	chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje w grupie,		CK								
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.												
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:												



Wiedza: +++++	
Umiejętności: +++++	
Kompetencje społeczne: +++++	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
1.	
Seminaria	
1.	
Ćwiczenia	
1. Ciąża fizjologiczna	
2. Poród fizjologiczny	
3. Zabiegi położnicze	
4. Połóg	
Inne	
1.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Położnictwo. Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012	
2. Położnictwo. Medycyna matczyno-łożnicza Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012	
3. Położnictwo-ćwiczenia Troszyński Michał 2009, PZWL	
4. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Dudenhausen Joachim W, PZWL 2013	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Monitorowanie stanu płodu L A Miller, D A Miller, S M Tucker wyd.1 polskie red. R. Dębski 2014	
2. Położnictwo. Fizjologia ciąży Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012	
3. Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży B. Walters, C. Nelson-Piercy, red. R. Dębski, Urban & Partner 2009	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <i>fantomy do ćwiczeń, rzutnik multimedialny, komputery, laptopy</i>	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	



<i>Przygotowanie teoretyczne</i>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <i>Obecność na ćwiczeniach oraz aktywny udział w zajęciach</i>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email II Katedra i
Klinika Ginekologii i Położnictwa
Ul. Borowska 213; 50-556 Wrocław
Tel. 71/733-14-97

e-mail: joanna.lewandowska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Mariusz Zimmer
71/733-14-97

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wszyscy nauczyciele akademicki i doktoranci z I i II Katedry i Kliniki Ginekologii i Położnictwa

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....