





Semestr letni																				
Razem w roku:																				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																				
<b>C1:</b> Wykazuje znajomość prawidłowej budowy i funkcji układu stomatognatycznego, a także topografię jego elementów składowych, jego rozwój i degradację fizjologiczną oraz metody diagnostyki.																				
<b>C2:</b> Wykazuje znajomość pojęć związanych z instrumentalną analizą okluzji i objaśnia cel zastosowania łuków twarzowych i artykulatorów																				
<b>C3:</b> Wykazuje znajomość funkcji i mechanizm współdziałania układu stomatognatycznego z innymi układami organizmu człowieka																				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>																				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol																
<b>W 01</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisuje anatomię elementów składowych układu stomatognatycznego</li> <li>2. Definiuje pojęcia związane z instrumentalną analizą okluzji</li> <li>3. Objasnia cel zastosowania łuków twarzowych i artykulatorów</li> <li>4. Opisuje fizjologię i anatomię tkanek przyzębia i gruczołów ślinowych</li> <li>5. Opisuje mechanizmy mowy, połykania, oddychania i ich związek z fizjologią układu stomatognatycznego</li> </ol>	<p>Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna</p> <p>Kolokwia zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 60% na zaliczenie) na zakończenie każdego semestru-ocena podsumowująca</p>	SE																
<b>U 01</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi rozpoznać prawidłowy stan i rozwój jamy ustnej</li> <li>2. Potrafi zinterpretować posiadane informacje teoretyczne w diagnostyce</li> </ol>	Indywidualna ocena poszczególnych etapów pracy oraz umiejętności praktycznych u każdego studenta	SE																



		<p>zaburzeń czynnościowych układu stomatognatycznego</p> <p>3. Potrafi oceniać wiek kostny i wiek zębowy na podstawie zdjęcia rtg</p> <p>4. Potrafi przeprowadzić analizę warunków zgryzowych</p> <p>5. Potrafi przygotować prezentację multimedialną w sposób rzeczowy i merytoryczny</p>		
K 01		<p>1. Chętnie uczestniczy w zajęciach praktycznych.</p> <p>2. Współpracuje w grupie studenckiej.</p> <p>3. Aktywnie uczestniczy w procesie wykonania postawionego zadania praktycznego, przygotowuje prezentacje multimedialne</p>	Ocena ustna pełnionych funkcji oraz postaw studenta	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 3</p> <p>Kompetencje społeczne: 5</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			65	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta				
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			4	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b>				
1.				



2. 3.
<b>Seminaria</b> 1. Anatomia i fizjologia elementów składowych układu stomatognatycznego 2. Rozwój głowy ze szczególnym uwzględnieniem tkanek układu stomatognatycznego oraz rozwój jego funkcji 3. System nerwowo – mięśniowy układu stomatognatycznego. Połączenia funkcjonalne mięśni głowy, szyi i obręczy barkowej. 4. Szczegółowa budowa stawów skroniowo – żuchwowych 5. Związki funkcjonalne układu stomatognatycznego z układami – oddechowym i pokarmowym oraz z mową
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.
<b>Inne</b> 1. 2. 3. <i>itd....</i>
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Majewski S.W.: Gnatofizjologia stomatologiczna, Normy Okluzji i Funkcje Układu Stomatognatycznego. Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. Okeson J.P.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zwarcia, wyd. Czelej, Lublin 2005 3. Knychalska-Karwan Z.: Fizjologia i patologia błony śluzowej jamy ustnej, wyd. Czelej, Lublin 2002 <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Lehmann K., Hellwig E.: Propedeutyka stomatologii zachowawczej i protetyki. Wrocław: Urban&Partner 1994 2. Kahl-Niecke B.: Wprowadzenie do ortodoncji. Wrocław: Urban&Partner 1999
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Wyposażona sala fantomowa, sala wykładowa, projektor multimedialny, laptop.
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Opanowanie wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w sylabusach z przedmiotów z poprzednich lat na poziomie podstawowym
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 55% na zaliczenie) na zakończenie semestru-ocena podsumowująca. <b>Zaliczenie przedmiotu stanowi część egzaminu ze Stomatologii Przedklinicznej.</b>



<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Stomatologii Doświadczalnej UMW, ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław, Fizjologia narządu żucia, kontakt: 71/784 02 91, stom.dosw@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

lek. dent. J. Smardz, 71 784 02 91, stom.dosw@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Seminaria: lek. dent. J. Smardz, lek. dent. A. Małysa

**Data opracowania sylabusa**

02.10.2017r.

**Sylabus opracował(a)**

lek. dent. J. Smardz

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....