



Sylabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	HISTOLOGIA Z EMBRIOLOGIĄ										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy A	Nazwa grupy Nauki morfologiczne		
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	drugi						Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Zakład Histologii i Embriologii	5			35										
Semestr letni														
Razem w roku:														



	5			35									
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. W ramach zajęć z <u>histologii</u> zapoznanie studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasadami podstawowych technik stosowanych w badaniach morfologicznych, • Organizacją komórki modelowej, jej budową i funkcjami; budowa i funkcjami organelli komórkowych • Budową i funkcjami ważniejszych komórek wyspecjalizowanych, • Klasyfikacją, cechami, pochodzeniem, organizacją histologiczną oraz rolą tkanek, • Organizacją histologiczną układów i narządów oraz ich rolą i podstawowymi mechanizmami regulującymi ich funkcję. <p>C2. W ramach zajęć z <u>cytofizjologii</u> zapoznanie studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • procesami zachodzącymi w organellach komórkowych i mechanizmami ich regulacji, • cyklem życiowym, różnicowaniem komórek, regulacją tych procesów oraz starzeniem się komórek, • rodzajami śmierci komórek (apoptoza, nekroza, autofagia, katastrofa mitotyczna) • oddziaływaniami międzykomórkowymi i ich znaczeniem, • ważniejsze procesy związane m.in. z odpowiedzią immunologiczną, nowotworzeniem i adhezją komórek • wybranymi procesami cytoplazmatycznymi 													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	A.W1	Wykazuje znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego	Odpowiedź ustna Sprawdzian pisemny test	WY, CN									
W 02	A.W2	Charakteryzuje rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia	Odpowiedź ustna Sprawdzian pisemny test	WY, CN									
U 01	A.U1	Syntetycznie omawia znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów	Udział w dyskusji problemowej	CN									
U 02	A.U4	Obsługuje mikroskop, także w zakresie korzystania z immersji oraz rozpoznaje pod mikroskopem strukturę histologiczną narządów i tkanek, a także dokonuje opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji	Sprawdzian umiejętności praktycznych	CN									
K 01	K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Obserwacja bezpośrednia postawy studenta	WY, CN									
K 02	K02	Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role	Obserwacja bezpośrednia postawy studenta	WY, CN									



K 03	K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Obserwacja bezpośrednia postawy studenta	WY, CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			40	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			80	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			120	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			4	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Układ oddechowy. 2. Wątroba i trzustka 3. Układ moczowo-płciowy. 4. Układ dokrewny. 5. Układ nerwowy. 				
Seminaria				
<p>Ćwiczenia - histologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przewód pokarmowy: wątroba i trzustka. • Układ dokrewny: podwzgórze, przysadka mózgowa, tarczyca i przytarczyce, nadnercza, trzustka część wewnątrzwydzielnicza, jajnik i jądro, rozproszony układ neuroendokrynowy. • Układ oddechowy: części przewodzące, część oddechowa. • Układ moczowy: nerka, budowa i funkcja nefronu, drogi wyprowadzające. • Układ reprodukcyjny męski i żeński: jajnik i macica, jądro i najądrze, kontrola hormonalna. • Układ nerwowy: budowa i funkcja neuronów, tkanka glejowa, ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy. • Skóra i gruczoł mlekowy. 				



- Narządy zmysłów: oko i ucho.

Cytologia i cytofizjologia:

- Metody badań budowy i funkcji komórek.
- Organizacja i funkcjonowanie jądra komórkowego.
- Cykl komórkowy i starzenie komórek.
- Rodzaje śmierci komórek: apoptoza, autofagia, nekroza.
- Cytoskielet.
- Wybrane procesy cytoplazmatyczne.
- Komunikacja międzykomórkowa.
- Cząsteczki adhezyjne i substancja międzykomórkowa.
- Podstawy obrony immunologicznej.
- Kancerogeneza.

Inne - brak

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Histologia. Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii (red. M. Zabel), wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013
2. Bartel H.: Embriologia Medyczna. PZWL, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca

1. Cichocki T. i wsp.: Kompendium histologii, Collegium Medicum UJ, Kraków 2009
2. Sawicki W.: Histologia, PZWL, Warszawa 2009
3. Zeszyt ćwiczeń dla studentów medycyny i stomatologii (red. Maciej Zabel), wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Sala ćwiczeń, mikroskopy optyczne, mikroskop optyczny z kamerą i monitorem, laptop, rzutnik multimedialny, tablice, preparaty histologiczne

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie drugiego semestru:

1. **Sprawdzian umiejętności praktycznych:** 10 preparatów ogólnych i 5 celowanych – do zaliczenia konieczne jest prawidłowe rozpoznanie co najmniej 7 preparatów ogólnych i 3 celowanych.
2. **Test z cytofizjologii,** forma: pisemny, 50 pytań jednokrotnego wyboru. Do zaliczenia



wymagane 26 prawidłowych odpowiedzi. Warunek dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego: zaliczenie drugiego semestru	
Egzamin końcowy teoretyczny z całości materiału: test pisemny, jednokrotnego wyboru – 120 pytań	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Zakres punktowy w zależności od rozkładu Gaussa.
Ponad dobra (4,5)	Zakres punktowy w zależności od rozkładu Gaussa.
Dobra (4,0)	Zakres punktowy w zależności od rozkładu Gaussa.
Dość dobra (3,5)	Zakres punktowy w zależności od rozkładu Gaussa.
Dostateczna (3,0)	Zakres punktowy w zależności od rozkładu Gaussa. Minimum 50% prawidłowych odpowiedzi

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Histologii i Embriologii

Ul. Chałubińskiego 6a

50-368 Wrocław

Tel.: 71 784 13 54 (55), fax: 71 784 00 82

Email: justyna.kosek@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Maciej Zabel

maciej.zabel@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

1. **Prof. dr hab. Maciej Zabel (profesor zwyczajny, medycyna) – wykłady, ćwiczenia**
2. dr Ewa Jagoda (starszy wykładowca, biologia)– wykłady, ćwiczenia, seminaria
3. dr Teresa Wysocka (starszy wykładowca, biologia) – wykłady, ćwiczenia, seminaria



4. Dr hab. Marek Cegielski (adiunkt, medycyna weterynaryjna)– ćwiczenia, seminaria
5. dr Małgorzata Drąg-Zalesińska (adiunkt, medycyna)- ćwiczenia
6. dr Sylwia Borska (adiunkt, biologia medyczna) - ćwiczenia
7. dr Katarzyna Haczkiwicz (asystent, biologia medyczna)- ćwiczenia
8. dr Karolina Jabłońska (adiunkt, biologia medyczna) - ćwiczenia
9. dr Katarzyna Nowińska (asystent, biologia medyczna) - ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

23.06.2017 r..

Małgorzata Drąg-Zalesińska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....