



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy E	Nazwa grupy NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE					
Wydział	Lekarsko-stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	2							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy nacięciach (PPI)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego	5	5		10									6	
Semestr letni														
Razem w roku:														
	5	5		10									6	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														



Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do samodzielnego rozpoznawania stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego, traumatologicznego i toksykologicznego u dzieci i dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji z chorobami i procedurami stomatologicznymi oraz nauczenie go organizacji i prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej dzieci i dorosłych.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	E.W4.	zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	WY, SE, CN
W 02	E.W5.	zna zasady organizacji w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	WY, SE, CN
W 03	E.W17.	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	CN
W 04	E.W18.	zna stany zagrożenia życia	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	WY ,SE
W 05	E.W20.	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	WY, SE
W 06	F.W22.	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	WY, SE
U 01	E.U1	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	WY,SE, CN
U 02	E.U2.	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	SE, CN
U 03	E.U3.	planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	SE, CN
U 04	E.U4.	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	SE, CN
U 05	E.U8.	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	WY,SE, CN



U 06	E.U9.	opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	SE
U 07	E.U10.	rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	SE
U 08	E.U17.	rozpoznaje choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	SE
U 09	E.U20.	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi.	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	CN,SE
K 01		doskonali współpracę w grupie w czasie zajęć symulacyjnych, umie pełnić różne role – lidera zespołu lub też członka zespołu. W czasie tego rodzaju zajęć student aktywnie poszerza swoją wiedzę na temat relacji stomatologii i medycyny ratunkowej.	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	CN,SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1,0

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	



Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Ratownictwo medyczne w systemach ochrony zdrowia.
2. Wprowadzenie do procedur klinicznych medycyny ratunkowej.
3. Wprowadzenie do leczenia ratunkowego mnogich i wielonarządowych obrażeń ciała.
4. Nagłe zagrożenia zdrowia w praktyce ambulatoryjnej.
5. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych i katastrof.

Seminaria

1. Wstrząs – rodzaje, patofizjologia, diagnostyka, postępowanie
2. Znieczulenia miejscowe – farmakologia, powikłania, postępowanie ratunkowe
3. Zagrożenia związane z działaniem czynników chemicznych i fizycznych
4. Strategia postępowania w wypadkach drogowych
5. Organizacja i postępowanie medyczne w zdarzeniach masowych i katastrofach

Ćwiczenia

1. Zaawansowane czynności resuscytacyjne dorosłych (ALS)
2. Zaawansowane czynności resuscytacyjne dzieci (PALS)
3. Ratunkowa drożność dróg oddechowych
4. Ostre zagrożenia sercowo – pochodne i ostre zagrożenia neurologiczne – diagnostyka, postępowanie
5. Uraz czaszkowo – mózgowy, urazy klatki piersiowej, urazy jamy brzusznej, urazy kończyn – ocena wstępna, ocena wtórna, postępowanie ratunkowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Plantz Scott H., Jonatan N. Adler,: Medycyna ratunkowa, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2008
2. Driscoll P., Skinner D, Earlam R.: ABC postępowania w urazach, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003
3. Advanced Life Support Group: Medycyna ratunkowa – nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Strange G. R., Ahrens W. R., Schafermeyer R. W., Toepper W. C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego, wydanie I polskie pod red J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2003
2. Jakubaszko J.: Ratownik Medyczny, wydanie drugie, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
3. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2010, PZWL 2011

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop, fantom symulacyjny SIEMAN, ratunkowy symulator pacjenta, symulator pediatryczny, fantom do nauki intubacji dorosłych i dzieci, fantom do wkłuc centralnych, fantom do



wykonywania procedur związanych z postępowaniem okołourazowym, pulsoksymetr, defibrylator, defibrylator szkoleniowy AED, deski ortopedyczne, kołnierze, unieruchomienia, laryngoskopy, rurki i maski krtaniowe, rurki nosowe, bandaże, gaziki, płyn dezynfekujący	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student przypomina sobie zasady resuscytacji krążeniowo – oddechowej przyswojone na pierwszym roku studiów. Student rozumie role i miejsce medycyny ratunkowej.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją i zaliczenie testu, tzn. udzielenie min. 80 % prawidłowych odpowiedzi. W sytuacjach szczególnych dopuszczamy dodatkowe kolokwium ustne.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego
ul. Bujwida 44a, 50-345 Wrocław
tel. 71 328 60 45 fax. 71 328 60 16 e-mail: emerg.kids@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

- prof. dr hab. Jan Godziński, tel. 71 328 60 45, e-mail: jan.godzinski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Osoby prowadzące wykłady, seminaria i ćwiczenia:

- prof. dr hab. Jan Godziński (chirurgia dziecięca, onkologia dziecięca)
- dr n. med. Lilianna Styka (anestezjologia i intensywne terapię)
- dr n. med. Joanna Jakubaszko-Jabłońska (okulistyka)
- dr n. med. Kinga Niewińska (medycyna ratunkowa, anestezjologia i intensywne terapię)



- lek. Michał Rutkowski (III rok studiów doktoranckich)
- lek. Marzena Kozakiewicz (w trakcie specjalizacji z chirurgii dziecięcej)

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

28.06.2017 r.

prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....