



Sylabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	OKULISTYKA								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Lekarsko-stomatologiczny													
Kierunek studiów	Stomatologia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> x I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x <input type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III							Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	x <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
					15									
Semestr letni														
Razem w roku:														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Zapoznanie studenta z diagnostyką, etiologią i leczeniem najczęstszych schorzeń układu wzrokowego.													
C2. Nauczanie udzielania pierwszej pomocy w przypadkach urazów oka													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01		Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia	Student rozpoznaje i opisuje najczęstsze choroby oczu. Potrafi dobrać odpowiednie badania diagnostyczne. Umie interpretować wyniki badań okulistycznych. Definiuje schorzenia układu wzrokowego na tle chorób systemowych.	CK									
U 01		Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy okulistycznej. Umie wypluć worek spojówkowy oraz odwrócić powiekę górną. Potrafi zbadać ostrość wzroku oraz wykonać konfrontacyjne pole widzenia. Wykonuje testy barwne oraz badanie ciśnienia śródgałkowego przy pomocy tonometru air-puff	CK									
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy	Student umie współpracować w grupie oraz potrafi nawiązać kontakt z pacjentem. Wie, jak zebrać wywiad. Jest zaangażowany w proces diagnostyczny	CK									



			lecniczy	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5.... Umiejętności: 4.... Kompetencje społeczne: ...4..</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			Czwartek 11-11.45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta				
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia układu wzrokowego 2. Wady refrakcji 3. Choroby spojówki i rogówki 4. Choroby oczodołu 5. Choroby błony naczyniowej 6. Choroby soczewki 7. Choroby siatkówki i ciała szklanego 8. Urazy 9. Okulistyka dziecięca 10. Jaskra 				
Wykłady				
1.				
2.				
3.				
Seminaria				
1.				
2.				
3.				
Ćwiczenia				
1. Anatomia układu wzrokowego, badanie w biomikroskopie				



2. Wady refrakcji, badanie refrakcji i ostrości wzroku
3. Choroby spojówki i rogówki, płuwanie worka spojówkowego, odwracanie powieki górnej
4. Choroby oczodołu, choroby błony naczyniowej, metody badania wytrzeszczu, badanie dna oka
5. Jaskra, metody tonometryczne i badanie pola widzenia
6. Choroby soczewki, metody obrazowe w okulistyce (USG, OCT Visante)
7. Choroby siatkówki i ciała szklistego, metody obrazowe (HRT, OCT)
8. Urazy
9. Okulistyka dziecięca, ćwiczenia w poradni leczenia zezów
10. Powtórzenie materiału, zaliczenie

- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd...

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. M.H. Niżankowska Okulistyka- podstawy kliniczne. PZWL Warszawa, 2007
2. J.J. Kański, B. Bowling Okulistyka kliniczna, Edra Urban&Partner, Wrocław, 2017
- 3.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowe wiadomości na temat anatomii i fizjologii układu wzrokowego.



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny	
Opanowanie materiału teoretycznego i praktycznego, uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie ustne	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

KATEDRA I KLINIKA OKULISTYKI WROCŁAW BOROWSKA 213

klo@usk.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. MARTA MISIUK-HOJŁO klo@usk.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

DOKTORANCI:

OLAF FUCHS

WOJCIECH CZAK



AGNIESZKA RAFALSKA

MALGORZATA MIMIER

EWA WAŁEK

ROKSANA KRĘCICHOWOST

KATARZYNA ZIMMER

Data opracowania sylabusa

30.06.2017

.....

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Małgorzata Mulak

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

prof.dr hab.Marta Misiuk- Hojto.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....