



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Ortodoncja										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki kliniczne		
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Stomatologia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie x I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne <input type="checkbox"/>													
Rok studiów	IV					Semestr studiów:		x zimowy x letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (S, CK, W)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
		20			30									
Semestr letni														



		20				30								

Razem w roku:

		40				90								

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- 1. Znajomość normy zgryzowej w poszczególnych etapach rozwojowych człowieka.**
- 2. Poznanie najczęściej występujących zespołów wad wrodzonych, wpływających na powstawanie zaburzeń w obrębie narządu żucia**
- 3. Umiejętność odróżniania normy od patologii na różnych etapach rozwojowych człowieka oraz znajomość etiopatogenezy tych zaburzeń**
- 4. Poznanie diagnostyki ortodontycznej wg. Orlik – Grzybowskiej oraz AS, CK, Wermanna – Proffita oraz umiejętność odróżniania poszczególnych wad zgryzu wg. Orlik – Grzybowskiej i AS, CK, Wermanna-Proffita.**
- 5. Umiejętność prowadzenia wywiadu i badania fizykalnego pacjenta, wykonywanie wycisków diagnostycznych oraz analiza zdjęć rentgenowskich.**
- 6. Umiejętność stawiania diagnozy ortodontycznej .**

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W1	Opisuje rozwój narządu żucia.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy	S, CK, W



			-normy praktyczne	
W 02	F.W1	Zna normy zgryzowe na różnych etapach życia oraz odchylenia od norm.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W
W 03	F.W2 F.W7 F.W18	Wymienia czynniki etiopatogenetyczne zaburzeń zębowo zgryzowych w obrębie narządu żucia.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W
W 04	F.W2	Opisuje różne zespoły wad wrodzonych oraz podaje przyczynę ich występowania.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W
W 05	F.W1	Wymienia typy zaburzeń zębowo-zgryzowych w narządzie żucia wg. taksonomii Orlik-Grzybowskiej oraz AS, CK, Wermanna –Proffita.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie	S, CK, W



			<p>zajęć</p> <ul style="list-style-type: none">- ocena przygotowania do zajęć- zaliczenia cząstkowe <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- test zaliczeniowy-normy praktyczne	
W.06	F.W21	Zna zasady diagnostyki radiologicznej w zakresie wad zębowo - zgryzowych	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ocena aktywności w czasie zajęć- ocena przygotowania do zajęć- zaliczenia cząstkowe <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- test zaliczeniowy-normy praktyczne	
W.07	C.W5.	zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji postępowania aseptycznego (mikrobiologia, mikrobiologia jamy ustnej wszystkie przedmioty stomatologiczne kliniczne)	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ocena aktywności w czasie zajęć- ocena przygotowania do zajęć- zaliczenia cząstkowe <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- test zaliczeniowy-normy praktyczne	S, CK, W
U 01	F.U1 F.U2 F.U21	Rozróżnia wady zgryzowo-zębowe od prawidłowych zmian na różnych etapach rozwojowych. Potrafi przeprowadzić badanie pacjenta: wywiad oraz badanie wewnątrz i zewnątrzustne.	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ocena aktywności w czasie zajęć- ocena przygotowania do zajęć- zaliczenia cząstkowe	S, CK, W



			<u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	
U 02	F.U1 F.U2 F.U21	Rozróżnia typy profili pacjenta wg. Schwarza, Izarda oraz RiS, CK, Wettsa.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W
U 03	F.U6 E. U4	Potrafi przeprowadzić analizę modeli oraz dokumentacji radiologicznej: zdjęcia przylegającego, pantomogramu, zdjęcia bocznej czaszki.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W
U 04	F.U3 F.U4	Umie nazwać występującą u badanego pacjenta wadę zgryzu. Potrafi przekazać pacjentowi informacje na temat występujących u niego zaburzeń zębowa – zgryzowych.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W



U 05	F. U13 F.U14 F.U15 G.U19 G.U39 G.U40 E. U1 E. U2 E.U17	Stawia pełną diagnozę ortodontyczną, jest w stanie potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby. Prowadzi dokumentację medyczną.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W
K 01	D.U13 D.U14	wykazuje odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy i wkład w dalszy rozwój nauk medycznych; rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W
K 02	G.U16	Potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym; umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W
K 03	K 03	Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć	S, CK, W



			- zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	
K 04	K 04	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); S, CK, W - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie</p>				
<p>Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:</p> <p>Wiedza + + + Umiejętności + + Postawy +</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 2,5				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			75	
2. Czas pracy własnej studenta			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			90	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu				
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Seminaria:				
1. Wprowadzenie do zajęć, zasady zaliczeń, regulamin. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy				



przy pacjencie ortodontycznym. Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta,

przygotowanie dokumentacji fotograficznej.

2. Rozwój i wzrost narządu żucia. Teorie rozwoju części twarzowej czaszki.

3. Badanie zewnętrzne, normy twarzowe i profilowe

4. Diagnostyka i systematyka wad zgryzu wg AS, CK, Wermanna-Proffita. Diagnostyka wad zgryzu wg

Orlik-Grzybowskiej

5. Norma zgryzowa i czynnościowa na różnych etapach rozwoju osobniczego

6. Diagnostyka rtg – zdjęcia przylegające, tomografia komputerowa, telerentgenogram głowy, rtg pantomograficzne, wiek kostny i zębowy

7. Biomechanika ortodontyczna

8. Materiałoznawstwo ortodontyczne

9. Wyjmowane aparaty ortodontyczne

10. Stałe aparaty ortodontyczne

11. Leczenie interdyscyplinarne ortodontyczno-chirurgiczne

12. Leczenie interdyscyplinarne ortodontyczno-protetyczne i ortodontyczno-periodontologiczne

13. Leczenie rozszczepów wargi i podniebienia

14. Leczenie zespołowe wad wrodzonych

15. Kolokwium końcowe

Wykłady:



1. Etiopatogeneza wad wrodzonych i nabytych narządu żucia. Wady wrodzone mające wpływ

na powstawanie wad zgryzu. Dysfunkcje, parafunkcje i ich wpływ na powstawanie wad zgryzu.

2. Leczenie wad klasy I i wad pionowych w różnych etapach rozwoju

3. Leczenie wad klasy II i wad klasy III w różnych etapach rozwoju

4. Leczenie zespołowe wad zgryzu u pacjentów dorosłych

5. Leczenie wad wrodzonych

Ćwiczenia:

1. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
2. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
3. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
4. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
5. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
6. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
7. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
8. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
9. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
10. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
11. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
12. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
13. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
14. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
15. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
16. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach



17. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
18. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
19. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
20. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
21. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
22. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
23. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
24. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
25. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
26. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
27. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
28. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
29. Ćwiczenia kliniczne przy pacjentach
30. Zaliczenie ćwiczeń

Inne

1. **TEST ZALICZENIOWY,
OMÓWIENIE WYNIKÓW TESTU ZALICZENIOWEGO i POPRAWA OCEN.**

Literatura podstawowa:

1. Karłowska I.: Zarys współczesnej ortodoncji. Wyd. III., PZWL, Warszawa 2008.
2. Łabiszewska-Jaruzelska F.: ortodoncja. Zasady i praktyka. Wyd. IV, PZWL, Warszawa 1997.
3. Komorowska A.: Materiały i Techniki ortodontyczne. Wyd. I, Polskie Towarzystwo Ortodontyczne, Lublin 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. W.R.Proffit: Ortodoncja współczesn. Wyd. II, Urban & Partner, Wrocław 2010
2. E. Witt, E. Gehrke, A Komorowska: Wykonywanie aparatów zdejmowanych. Wyd. III, Kwintesencja, Warszawa 1999.
3. A. Hohmann, Hielscher W.: Ortodoncja. Wyd. I, Warszawa 1999.
4. B. Kahl-Nieke: Wprowadzenie do ortodoncji. Wyd. I, Urban&Partner, Wrocław 1999.
5. Masztalerz A.: Zarys ortopedii szczękowej – ortodoncji. PZWL, Warszawa 1981.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

1. Wyposażony gabinet kliniczny
2. Laboratorium techniki ortodontycznej
3. Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne:



1. Zaliczone zajęcia stomatologii przedklinicznej
2. Zaliczone zajęcia anatomii prawidłowej
3. Zaliczone zajęcia zaburzeń czynnościowych narządu żucia

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie seminariów: odpowiedź ustna na zajęciach, zaliczenie testu
2. Zaliczenie ćwiczeń klinicznych: odpowiedź ustna bądź pisemna (test otwarty lub zamknięty) na poszczególnych ćwiczeniach z zagadnień objętych tematyką danego semestru (średnia arytmetyczna uzyskanych punktów: 2-5 pkt.)
3. Zaliczenie ćwiczeń (norm) praktycznych (średnia arytmetyczna uzyskanych punktów: 2-5 pkt.)
4. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru – 30 pytań (max. 15 pkt.)
5. Dodatkowo możliwe jest uzyskanie punktów dodatkowych za udział w kole naukowym:
 - a. Przedstawienie plakatu na kongresie – 2 pkt.
 - b. Publikacja – 5 pkt.

Uzyskana suma punktów jest składową oceną końcową po zdaniu egzaminu na roku V.

Kryterium zaliczenia roku to uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów z ćwiczeń oraz ćwiczeń (norm) praktycznych a także co najmniej 60% (9 pkt.) z testu zaliczeniowego.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Powyżej 95% punktów
Ponad dobra (4,5)	90% - 95% punktów
Dobra (4,0)	80% - 90% punktów
Dość dobra (3,5)	70% - 80% punktów
Dostateczna (3,0)	60% - 70% punktów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

.....
.....

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .



.....
.....

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....