







	F.W14 F.W17 F.W22	postępowania w określonych zaburzeniach zgryzowo-zębowych układu stomatognatycznego z uwzględnieniem grup wiekowych.	- ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	
<b>W 03</b>	F. W20	Zna zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
<b>W 04</b>	F. W20	Zna podstawy biomechaniki w leczeniu ortodontycznym	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
<b>W 05</b>	C.W23	Zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych (ergonomia, wszystkie przedmioty przedkliniczne stomatologiczne)	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć	CK



			<ul style="list-style-type: none"><li>- ocena przygotowania do zajęć</li><li>- zaliczenia cząstkowe</li></ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-normy praktyczne</li><li>- egzamin teoretyczny i praktyczny</li></ul>	
<b>U 01</b>	F. U8 G.U17	Potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li><li>- ocena przygotowania do zajęć</li><li>- zaliczenia cząstkowe</li></ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-normy praktyczne</li><li>- egzamin teoretyczny i praktyczny</li></ul>	CK
<b>U 02</b>	F. U9	Umie postępować w przypadku urazów zębów i kości szczęk	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li><li>- ocena przygotowania do zajęć</li><li>- zaliczenia cząstkowe</li></ul> <p><u>Metody podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-normy praktyczne</li><li>- egzamin teoretyczny i praktyczny</li></ul>	CK
<b>U 03</b>	F.U7 F.U11 F.U13 F. U18 F.U19 E. U3	Potrafi zaplanować leczenie w chorobach tkanek układu stomatologicznego w przypadku pacjentów wymagających leczenia wielospecjalistycznego	<p><u>Metody formujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ocena aktywności w czasie zajęć</li><li>- ocena przygotowania do zajęć</li><li>- zaliczenia cząstkowe</li></ul>	CK



			<u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	
<b>U 04</b>	F.U11 F. U22	Umie udzielić pierwszej pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
<b>U 05</b>	F. U23	Umie wykonać proste aparaty ortodontyczne	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
<b>U 06</b>	F. U24 G. U7 G. U11	Umie przeprowadzić leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK



			- egzamin teoretyczny i praktyczny	
<b>K 01</b>	D.U13 D.U14	wykazuje odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy i wkład w dalszy rozwój nauk medycznych; rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną.	<u>Metody formujące:</u>  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - zaliczenia cząstkowe  <u>Metody podsumowujące:</u>  -normy praktyczne  - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
<b>K 02</b>	G.U16	Potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym; umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<u>Metody formujące:</u>  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - zaliczenia cząstkowe  <u>Metody podsumowujące:</u>  -normy praktyczne  - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
<b>K 03</b>	<b>K 03</b>	Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	<u>Metody formujące:</u>  - ocena aktywności w czasie zajęć  - ocena przygotowania do zajęć  - zaliczenia cząstkowe  <u>Metody podsumowujące:</u>  -normy praktyczne  - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK



<b>K 04</b>	<b>K 04</b>	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne - egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza + + Umiejętności + ++ Postawy +				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)		<b>Obciążenie studenta (h)</b>		
1. Godziny kontaktowe		<b>90</b>		
2. Czas pracy własnej studenta		120		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		210		
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>		<b>8</b>		
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Ćwiczenia:</b>  1. Kolokwium – powtórzenie materiału z roku IV 2. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym				



3. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
4. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
5. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
6. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
7. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
8. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
9. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
10. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
11. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
12. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
13. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
14. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
15. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
16. Kolokwium
17. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
18. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
19. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
20. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
21. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
22. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
23. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
24. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym





25. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
26. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
27. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
28. Zajęcia kliniczne – ćwiczenia praktyczne z pacjentem ortodontycznym
29. Kolokwium końcowe
30. Zaliczenie

**Literatura podstawowa:**

1. Karłowska I.: Zarys współczesnej ortodoncji. Wyd. III., PZWL, Warszawa 2008.
2. Łabiszewska-Jaruzelska F.: Ortodoncja. Zasady i praktyka. Wyd. IV, PZWL, Warszawa 1997.
3. Komorowska A.: Materiały i Techniki ortodontyczne. Wyd. I, Polskie Towarzystwo Ortodontyczne, Lublin 2009

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. W.R.Proffit: Ortodoncja współczesna. Wyd. II, Urban & Partner, Wrocław 2010
2. E. Witt, E. Gehrke, A Komorowska: Wykonywanie aparatów zdejmowanych. Wyd. III, Kwintesencja, Warszawa 1999.
3. A. Hohmann, Hielscher W.: Ortodoncja. Wyd. I, Warszawa 1999.
4. B. Kahl-Nieke: Wprowadzenie do ortodoncji. Wyd. I, Urban&Partner, Wrocław 1999.
5. Masztalerz A.: Zarys ortopedii szczękowej – ortodoncji. PZWL, Warszawa 1981.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

1. Wyposażony gabinet kliniczny
2. Laboratorium techniki ortodontycznej

**Warunki wstępne:**

1. Zaliczone ćwiczenia z ortodoncji na roku IV
2. Zaliczone zajęcia stomatologii przedklinicznej
3. Zaliczone zajęcia anatomii prawidłowej
4. Zaliczone zajęcia zaburzeń czynnościowych narządu żucia

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie ćwiczeń klinicznych: odpowiedź ustna bądź pisemna (test otwarty lub zamknięty) na poszczególnych ćwiczeniach z zagadnień objętych tematyką danego semestru (średnia arytmetyczna uzyskanych punktów: 2-5 pkt.)
2. Suma punktów uzyskanych z trzech kolokwiów pisemnych (max. 15 pkt.)
3. Dodatkowo możliwe jest uzyskanie punktów dodatkowych za udział w kole naukowym:



<p>a. Przedstawienie plakatu na kongresie – 2 pkt. b. Publikacja – 5 pkt.</p> <p>4. Punkty uzyskane z egzaminu praktycznego (max. 5 pkt.) Uzyskana suma punktów jest składową oceny końcowej po zdaniu egzaminu na roku V. Kryterium zaliczenia roku to uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów z ćwiczeń oraz ćwiczeń (norm) praktycznych a także co najmniej 60% (9 pkt.) z kolokwium pisemnych.</p> <p><b>Skala ocen: 2 (ndst) – 2 pkt., 3 (dst) – 3 pkt., 3,5 (dość dobry) – 3,5 pkt., 4 (dobry) – 4 pkt., 4,5 (ponad dobry) – 4,5 pkt., 5 (bardzo dobry) – 5 pkt.</b></p> <p>5. Egzamin końcowy – test zamknięty 100 pytań – maksymalna liczba punktów – 100. Kocowa ocena wynika z sumy punktów uzyskanych w ciągu 4 i 5 roku studiów oraz egzaminu końcowego.</p> <p><b>IV rok – maks. 32 pkt. V rok – maks. 139,5 pkt. RAZEM – maks. 171,5 pkt.</b></p>
--

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	<b>powyżej 142,6</b>
Ponad dobra (4,5)	<b>135,1 – 142,5</b>
Dobra (4,0)	<b>120,1 – 135</b>
Dość dobra (3,5)	<b>105,1 - 120</b>
Dostateczna (3,0)	<b>90 – 105 pkt.</b>

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

.....  
.....

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

.....

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

.....  
.....



**Data opracowania sylabusa**

.....

**Sylabus opracował(a)**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....