Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Sylabus

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Otolaryngologia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia □ II stopnia □ III stopnia □ podyplomowe □		
Forma studiów	X stacjonarne □ niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	X zimowy □ letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy □ ograniczonego wyboru □ wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	□ kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski □ angielski □ inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając □ na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - nieliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10	5			30									

Semestr letni														
Razem w roku:														
	45													

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. **Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu chorób uszu, nosa, gardła, krtani i szyi.**

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych *** wpisz symbol*
W 01		• Zna metody i techniki badania uszu, nosa, gardła i krtani oraz szyi • Zna i rozumie symptomatologię chorób górnych dróg oddechowych ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych i stanów nagłych • Ma podstawową wiedzę o etiopatogenezie, diagnostyce i leczeniu najczęstszych ostrych i przewlekłych chorób laryngologicznych • Jest szczególnie wyszkolony w diagnostyce i leczeniu tych jednostek chorobowych w laryngologii, które mogą mieć związek ze stanem stomatologicznym pacjenta Poznał system opieki laryngologicznej w kraju	• Egzamin ustny • Zaliczenie pod koniec semestru w formie kolokwium ustnego • Weryfikowanie wiedzy na bieżąco podczas ćwiczeń • Samodzielne przygotowanie tematów do omówienia podczas ćwiczeń	WY, SE, CK
U 01		• Wykonuje badanie laryngologiczne • Ma umiejętność rozpoznania najczęstszych chorób laryngologicznych, rozumienia ich patogenezy i w pewnym zakresie wdrożenia postępowania terapeutycznego Potrafi udzielić pierwszej pomocy w nagłych stanachlaryngologicznych do czasu objęcia pacjenta opieką specjalistyczną • W szerszym aspekcie interpretuje diagnostykę obrazową w obrębie głowy i szyi • Astystuje w pracy ambulatorium podczas ostrego dyżuru laryngologicznego Ma przećwiczone na modelu czaszki lub na materiale Zakładu Anatomii Patologicznej niektóre techniki drobnych zabiegów laryngologicznych	j.w. oraz weryfikowanie umiejętności na bieżąco podczas ćwiczeń	CK
K 01		• Prezentuje postawę prozdrowotną w zakresie profilaktyki chorób laryngologicznych • Dzięki nauce technik badania laryngologicznego na sobie nawzajem studenci uczą się cierpliwości, empatii i współpracy w	j.w. oraz weryfikowanie umiejętności na	CK

		grupie	bieżąco podczas ćwiczeń	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: ++….
Umiejętności: +++….
Kompetencje społeczne: ++…..

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	85
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Duszność krtaniowa, tracheotomia, konikotomia, intubacja.
2. Patologie migdałka gardłowego.
3. Patologie migdałków podniebiennych.
4. Anatomia, fizjologia i patologia nosa i zatok przynosowych – diagnostyka i leczenie
5. Urazy i ciała obce w laryngologii.

Seminaria

1. Choroby uszu i metody ich leczenia.
2. Audiologia
3. Choroby krtani. Rak krtani i chirurgia onkologiczna
4. Refluks o zasięgu pozaprzełykowy.
5. Halitoza

Ćwiczenia

1. Anatomia i fizjologia nosa i zatok przynosowych. Metody badania nosa i zatok przynosowych. Część praktyczna – badanie podmiotowe i przedmiotowe, zasady badania laryngologicznego. Badanie nosa – rynoskopia przednia, ocena drożności.
2. Choroby nosa i zatok przynosowych. Część praktyczna – prezentacja badań nosa i zatok przynosowych, rtg-diagnostyka, punkcja zatoki szczękowej, endoskopia, TK; demonstracja przypadków klinicznych.
3. Krwawienia i krwotoki z nosa. Urazy nosa i twarzoczaszki, postępowanie. Część praktyczna – tamponada nosa przednia i tylna i inne metody zaopatrywania krwawień laryngologicznych
4. Anatomia i fizjologia jamy ustnej. Gruczoły ślinowe. Choroby jamy ustnej. Badanie jamy ustnej.
5. Choroby ślinianek i ich leczenie. Metody diagnostyki gruczołów ślinowych – usg, rtg, TK, BAC. Część praktyczna – badanie gruczołów ślinowych, demonstracja przypadków klinicznych.
6. Anatomia i fizjologia gardła. Część praktyczna – badanie jamy ustnej i gardła; badanie nosogardła; rynoskopia tylna
7. Choroby gardła. Cz praktyczna – prezentacja przypadków klinicznych.
8. Duszność krtaniowa. Konikotomia, tracheotomia. Część praktyczna – wykonanie tracheotomii samodzielnie na zwłokach ludzkich
9. Anatomia i fizjologia narządu słuchu i układu równowagi. Zawroty głowy. Część praktyczna – otoskopia, badanie równowagi, ENG.
10. Stany zapalne uszu. Leczenie zachowawcze i operacyjne. Część praktyczna – prezentacja przypadków klinicznych.
11. Zaburzenia słuchu – rodzaje, przyczyny. Część praktyczna – badanie słuchu akumetryczne i audiometryczne.
12. Nowoczesne metody badania słuchu – demonstracja tympanometrii, otoemisji akustycznych, słuchowych potencjałów wywołanych
13. Anatomia i fizjologia krtani. Choroby krtani. Część praktyczna – technika badania krtani, metody badania krtani – wideostroboskopia
14. Stany przedrakowe krtani i rak krtani. Klasyfikacja TNM. Leczenie operacyjne i radioterapia. Część praktyczna – prezentacja przypadków klinicznych
15. Choroby przełyku i tchawicy. Zaliczenie przedmiotu.

Inne

1.
2.
3.

itd….

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Boening.haus H.: Otolaryngologia. Warszawa, 1997
2. Latkowski B.: Otorynolaryngologia dla studentów medycyny i stomatologii. PZWL, 2004
3. Zalesska-Kręcicka M., Kręcicki T.: Zarys otorynolaryngologii. AM im.Piastów Śląskich 2008.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. . Iwankiewicz S.: Ćwiczenia z otolaryngologii. Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii. PZWL 2007

2. Latkowski Bożydar: Otorynolaryngologia kompendium PZWL, 2007

3. Miller L.: Choroby błony śluzowej jamy ustnej. Urban & Partner 1997

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…) Wykłady – rzutnik multimedialny. Ćwiczenia – stanowiska do badania laryngologicznego z narzędziami laryngologicznymi i lampami czołowymi; tablice dydaktyczne, model czaszki + baza wyników badań obrazowych; część sprzętu diagnostycznego w poradniach i pracowniach klinicznych do ćwiczeń praktycznych
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość anatomii i fizjologii górnych dróg oddechowych
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) • 90% obecności na ćwiczeniach • Wykazanie się wiedzą na kolokwium ustnym pod koniec semestru • Egzamin ustny

Ocena:	**Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Wyczerpująca odpowiedź na 3 pytania
Ponad dobra (4,5)	Zadowalająca odpowiedz na 3 pytania
Dobra (4,0)	Wyczerpująca odpowiedź na 2 pytania, konieczne pytania pomocnicze
Dość dobra (3,5)	Zadowalająca odpowiedź na 2 pytania
Dostateczna (3,0)	Wyczerpująca odpowiedź na jedno pytanie, konieczne pytania pomocnicze

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Otolaryngologii WLS

Ul. Borowska 213, bud. K II piętro Wrocław

Tel. 71-7343760, mail:

marek.bochnia@am.wroc.pl

agata.zalewska@umed.wroc.pl

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n.med.Agata Zalewska

tel.691704199

agata.zalewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. Marek Bochnia, lekarz-wykłady, seminaria, ćwiczenia kliniczne

Dr Agata Zalewska, lekarz- seminaria, ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusa	**Sylabus opracował(a)**
7.07.2017	Dr n. med. Agata Zalewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

……

Podpis Dziekana właściwego wydziału

……