





Razem w roku:												
	10	10	25									
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)												
<b>C1.</b> poznanie mechanizmów utrzymania homeostazy w zdrowiu i w sytuacjach patologicznych												
<b>C2.</b> zespolenie wiedzy z innych nauk podstawowych (m.in. z fizjologii, biofizyki, anatomii, biochemii) do interpretacji patomechanizmów określonych jednostek i zespołów chorobowych												
<b>C3.</b> przygotowanie teoretyczne studenta do zajęć klinicznych												
<b>C4.</b> poznanie patomechanizmów leżących u podłoża zmian czynnościowych i organicznych poszczególnych narządów i układów												
<b>C5.</b> interpretacja w oparciu o wiedzę teoretyczną z patofizjologii wyników wybranych badań laboratoryjnych (elektrokardiografii, gazometrii, morfologii krwi, hormonalnych)												
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol								
<b>W 01</b>	<b>C.W13</b>	zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby; (immunologia, patofizjologia)	odpowiedź ustna, kolokwium, test, egzamin2, debata	<b>WY,CN, SE</b>								
<b>W 02</b>	<b>C.W14</b>	zna i omawia mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran; (immunologia, patofizjologia)	odpowiedź ustna, kolokwium, test, egzamin ,debata,	<b>WY,CN,SE</b>								
<b>W 03</b>	<b>C.W15</b>	zna podstawowe zaburzenia: regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs; (fizjologia, patofizjologia)	odpowiedź ustna, kolokwium, test, egzamin, debata	<b>WY,CN,SE</b>								
<b>W 04</b>	<b>B.W16</b>	zna metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych; (patomorfologia, patofizjologia)	odpowiedź ustna, kolokwium, test, egzamin, debata	<b>WY,CN,SE</b>								
<b>W 05</b>	<b>E.W1</b>	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia; (patomorfologia, patofizjologia)	odpowiedź ustna, kolokwium, test, egzamin, debata	<b>WY,CN, SE</b>								
<b>W 06</b>		zna podstawowe metody badania lekarskiego	odpowiedź ustna,	<b>WY,CN, SE</b>								



<b>W 07</b>	<b>E.W2</b>	oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej; (patomorfologia, patofizjologia)	kolokwium, test, egzamin, debata	<b>WY,CN, SE</b>
	<b>E.W3</b>	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej; (patomorfologia, patofizjologia)	odpowiedź ustna, kolokwium, test, egzamin, debata	
<b>U 01</b>	<b>C.U4</b>	przewiduje i wyjaśnia złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób; (patofizjologia)	odpowiedź ustna, kolokwium, test, egzamin, debata	<b>WY, CN, SE</b>
<b>U 02</b>	<b>C.U5</b>	opisuje przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych; (patofizjologia)		
<b>U 03</b>	<b>C.U6</b>	opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapalenia; (patofizjologia)	odpowiedź ustna, kolokwium, test, egzamin, debata	
<b>U 04</b>	<b>C.U7</b>	opisuje zmiany patologiczne wywołane infekcją HIV i obserwowane u chorych na AIDS; (patofizjologia, choroby zakaźne)	odpowiedź ustna, kolokwium, test, egzamin, debata	
<b>K 01</b>		Chętnie uczestniczy w debatach i przekazywaniu wiedzy innym. Chętnie współpracuje w grupie. Aktywnie uczestniczy w zdobywaniu wiedzy.		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 2

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10+10+25=45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	75
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady:</b>	
<b>1. i 2. Podstawy elektrokardiografii.</b>	
<b>3. i 4. Patomechanizm i czynniki ryzyka miażdżycy. Choroba niedokrwienna serca. Nadciśnienie tętnicze. Niewydolność serca.</b>	
<b>5. i 6. Cukrzyca - podstawy patofizjologiczne, rozpoznanie, objawy, powikłania.</b>	
<b>7. i 8. Niewydolność nerek. Podstawy patofizjologiczne chorób nerek.</b>	
<b>9. i 10. Choroby krwi z uwzględnieniem nowotworów krwi.</b>	
<b>Seminaria-</b>	
1. Podstawy EKG: związek między fizjologią serca i zapisem EKG, pomiary wartości czasowych i amplitudowych EKG, wyznaczanie osi elektrycznej serca. Patomechanizm zmian w ekg i zaburzeń rytmu serca. Podział zaburzeń rytmu serca.	
2. Choroba niedokrwienna serca: patomechanizm, podział, cechy niedokrwienia i martwicy mięśnia serca w EKG.	
3. Nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne.	
4. Niewydolność krążenia: podział, mechanizmy kompensacyjne.	
5. Niewydolność oddechowa. Zaburzenia wentylacji typu obturacyjnego i restrykcyjnego.	
6. Niewydolność nerek: etiologia, patomechanizm, podział. Zespół nerczycowy.	
<b>Ćwiczenia</b>	
1. Patofizjologia chorób układu czerwokrwinkowego. Patofizjologia chorób układu białokrwinkowego. Choroby rozrostowe układu krwiotwórczego.	
2. Zaburzenia hemostazy: patofizjologiczne podstawy rozpoznawania zaburzeń krzepnięcia krwi. Skazy krwotoczne. Zakrzepice.	
3. GERD. Choroba wrzodowa żołądka, dwunastnicy. Choroby zapalne jelit. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Choroby wątroby. Żółtaczk.	
4. Zaliczenie w formie testowej	
5. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej.	
6. Zaburzenia pierwotne i wtórne w układzie dokrewnym. Patofizjologia układu podwzgórzowo-przysadkowego: gruczolaki przysadki, zaburzenia wydzielania wazopresyny, niedoczynność przysadki. Patofizjologia chorób tarczycy: wole, nadczynność i niedoczynność.	
7. Patofizjologia przytarczyc: pierwotna, wtórna i wtórnie pierwotna nadczynność przytarczyc, niedoczynność przytarczyc, tężyczka. Patofizjologia kory nadnerczy: choroba Addisona, zespół Cushinga. Zaburzenia wydzielania aldosteronu. Guz chromochłonny.	
8. Zaliczenie w formie testowej	
9. Poprawa materiału.	



<b>Inne</b> 1. 2. 3. itd....	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych 2014 – Szczekliki A, Gajewski P, MP, 2014 2. Maśliński S., Ryżewski J. - Patofizjologia, PZWL, Warszawa 2010, wyd. 4 3. Zahorska-Markiewicz B. - Patofizjologia kliniczna dla studentów medycyny, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009, wyd. 2 <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 4. Silbernagl S., Lang F. – Atlas patofizjologii, MedPharm Wrocław, 2011, wyd. 1 5. Podręcznik elektrokardiografii – Dąbrowska B, Dąbrowski A, PZWL, 2002	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer - notebook, tablica do pisania, kreda,	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Student posiada wiedzę z zakresu anatomii człowieka, histologii; fizjologii, zna przebieg podstawowych reakcji chemicznych i procesów biochemicznych zachodzących w organizmie.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Warunki zaliczenia zajęć: <ul style="list-style-type: none"><li>obecność na ćwiczeniach – dopuszczalna jedna usprawiedliwiona nieobecność w semestrze</li><li>Zaliczenie kolokwium w formie testowej w trakcie semestru jest warunkiem przystąpienia do egzaminu;</li></ul> <b>Egzamin końcowy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin w formie testowej Zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego: spełnienie warunków zaliczenia przedmiotu. <math>\geq 50\%</math> poprawnych odpowiedzi</li></ul>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	91-100% prawidłowych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	81-90% prawidłowych odpowiedzi.
Dobra (4,0)	71-80% prawidłowych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	61-70% prawidłowych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	Od 50% + 1 do 60% prawidłowych odpowiedzi



UM we Wrocławiu  
ul. Marcinkowskiego 1, 50-368 Wrocław  
tel.: 71 784 00 45

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr n. med. Małgorzata Poręba, tel. 71 78 12 65, kom. 607 860 143,  
e-mail: poreba1@wp.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr hab. n. med. Tadeusz Sebzda (lekarz medycyny) - wykłady, ćwiczenia,  
Dr hab. n. med. Dariusz Kałka (lekarz medycyny)- ćwiczenia, wykłady  
Dr n. med. Anna Biełous-Wilk (lekarz medycyny)- ćwiczenia, , wykłady  
Dr n. med. Małgorzata Poręba (lekarz medycyny)- ćwiczenia, wykłady  
Dr n. med. Beata Kaczmarek-Wdowiak (lekarz medycyny)- ćwiczenia, wykłady  
Dr n. med. Lech Kipiński (lekarz medycyny)- ćwiczenia, wykłady  
Lek. Joanna Kędziora (lekarz medycyny, doktorant)- ćwiczenia  
Lek. Łukasz Dorobisz (lekarz medycyny, doktorant)- ćwiczenia  
Lek. Maciej Mende (lekarz medycyny, doktorant)- ćwiczenia

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2017.

.....

**Sylabus opracował(a)**

Dr n. med. Małgorzata Poręba

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Prof. dr hab. Witold Pilecki

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....