



| Sylabus  |  |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
|--|--|----------------|-----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia  |  |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Nazwa modułu/przedmiotu  | PEDIATRIA  |                |                             |  |                          |                              |   |  | Grupa szczegółowych efektów kształcenia       |                |  |                        |   |                 |
|  |  |                |                             |  |                          |                              |   |  | Kod grupy                                     | Nazwa grupy    |  |                        |   |                 |
|  |  |                |                             |  |                          |                              |   |  | E   |                |  |                        |   |                 |
| Wydział  | Wydział Lekarsko-Stomatologiczny   |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Kierunek studiów   | Lekarsko-dentystyczny  |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Specjalności   |  |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Poziom studiów   | jednolite magisterskie x*<br>I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia <input type="checkbox"/><br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Forma studiów  | x stacjonarne    x niestacjonarne  |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Rok studiów  | 04   |                |                             |  |                          |                              |   | Semestr studiów:                       | <input type="checkbox"/> zimowy<br>x letni    |                |  |                        |   |                 |
| Typ przedmiotu   | x obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny   |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Rodzaj przedmiotu  | x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy   |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Język wykładowy  | x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny  |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X |  |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Liczba godzin  |  |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Forma kształcenia  |  |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Jednostka realizująca przedmiot                                    | Wykłady (WY)   | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorialne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| <b>Semestr zimowy:</b>   |  |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
|  |  |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
|  |  |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| <b>Semestr letni</b>   |  |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
|  | 10   |                |                             |  | 35                       |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
|  |  |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| <b>Razem w roku: 45</b>  |  |                |                             |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |



| <b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)<br><b>C1.</b> Student poznaje odrębności rozwojowe wieku dziecięcego.<br><b>C2.</b> Student zapoznaje się z zasadami żywienia dzieci zdrowych i chorych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na karmienie naturalne.<br><b>C3.</b> Student poznaje zasady badania przedmiotowego i podmiotowego u dzieci.<br><b>C4.</b> Student poznaje symptomatologię podstawowych chorób wieku dziecięcego.<br><b>C5.</b> Student zapoznaje się z postępowaniem w stanach zagrożenia życia u dzieci. |                                       |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>   |                                       |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego   | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br><i>** wpisz symbol</i> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W 01  | E.W1                                  | Student zna zasady karmienia naturalnego i sztucznego, schematy rozszerzania diety. Wyjaśnia zasady prowadzenia bilansu zdrowia.   | Odpowiedź ustna   | WY, CK  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W 02  | E.W02                                 | Student zna zasady karmienia naturalnego i sztucznego, schematy rozszerzania diety. Wyjaśnia zasady prowadzenia bilansu zdrowia.   | Odpowiedź ustna   | WY, CK  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W 03  | E. W03                                | Student przedstawia etiopatogenezę i symptomatologię podstawowych chorób układu nerwowego, układu oddechowego, krwiotwórczego, moczowego, endokrynologicznego, oraz pokarmowego. | Odpowiedź ustna   | WY, CK  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W 04  | E. W04                                | Student rozpoznaje stany   | Odpowiedź ustna   | WY, CK  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|      |       |   |  |    |
|------|-------|---|--|----|
|      |       | zagrożenia życia, zna zasady postępowania, wie kiedy skierować pacjenta do szpitala.  |  |    |
| U 01 | E. U1 | Student przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego opiekunem.  | Ocenianie ciągłe w trakcie ćwiczeń przez nauczyciela. Odpowiedź ustna w trakcie ćwiczeń. | CK |
| U 02 | E. U2 | Student opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta, przedstawia wybrane parametry antropometryczne na siatkach centylowych.  |  |    |
| U 03 | E. U3 | Student interpretuje wyniki podstawowych badań dodatkowych, wyciąga wnioski z wykonanych badań.   |  |    |
| U 04 | E.U4  | Student wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetru oraz asystuje przy wstrzyknięciach domięśniowych i podskórnych. |  |    |
| U 05 | E. U5 | Student rozpoznaje stany zagrożenia życia, podaje lub ordynuje właściwe leki.   |  |    |
| K 01 | E. K1 | Student przestrzega tajemnicy lekarskiej.   | Ocenianie ciągłe przez prowadzącego ćwiczenia  | CK |
| K 02 | E. K2 | Student komunikuje się z dzieckiem i rodzicami w sposób przyjazny i empatyczny.   |  |    |
| K 03 | E. K3 | Student pracuje w grupie, współpracuje z innymi przedstawicielami zawodów medycznych.   |  |    |
| K 04 | E. K4 | Student jest aktywny na   |  |    |



|  |  |   |                                |  |
|--|--|---|--------------------------------|--|
|  |  | <b>zajęciach, bierze udział w dyskusji, prezentuje przypadki.</b> |                                |  |
| <b>** WY</b> - wykład; <b>SE</b> - seminarium; <b>CA</b> - ćwiczenia audytoryjne; <b>CN</b> - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); <b>CK</b> - ćwiczenia kliniczne; <b>CL</b> - ćwiczenia laboratoryjne; <b>CM</b> - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); <b>CS</b> - ćwiczenia w warunkach symulowanych; <b>LE</b> - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - <b>PP</b> ; <b>WF</b> - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); <b>PZ</b> - praktyki zawodowe; <b>SK</b> - samokształcenie, <b>EL</b> - E-learning.  |  |   |                                |  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:<br>Wiedza: +++<br>Umiejętności: +++<br>Kompetencje społeczne: +  |  |   |                                |  |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>  |  |   |                                |  |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)   |  |   | <b>Obciążenie studenta (h)</b> |  |
| 1. Godziny kontaktowe:   |  |   | 45                             |  |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):  |  |   | 25                             |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta   |  |   | 70                             |  |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>   |  |   | 2                              |  |
| Uwagi  |  |   |                                |  |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)   |  |   |                                |  |
| <b>Wykłady</b><br>1. Rozwój dziecka, wpływ czynników endo- i egzogennych na występowanie wad wrodzonych z uwzględnieniem twarzoczaszki. Choroby warg, języka, jamy ustnej, ślinianek, jam bocznych nosa<br>2. Wybrane zagadnienia z gastroenterologii dziecięcej.<br>3. Wybrane choroby układu oddechowego.<br>4. Skazy krwotoczne: osoczowe, płytkowe, naczyniowe, niedokrwistości i białaczki u dzieci.<br>5. Wybrane zagadnienia z nefrologii dziecięcej  |  |   |                                |  |
| <b>Seminaria - brak</b>  |  |   |                                |  |
| <b>Ćwiczenia</b><br>1. Zasady pielęgnacji noworodków i niemowląt. Karmienie naturalne, zalety, właściwości pokarmu kobiecego. Karmienie sztuczne, skład mieszanek stosowanych w żywieniu niemowląt.<br>2. Badanie przedmiotowe i podmiotowe – poznanie zasad wywiadu pediatrycznego, nauka badania fizykalnego dzieci.<br>3. Rozwój psychofizyczny dziecka, metody oceny, tablice centylowe. Pomiar długości i ciężaru ciała, ciśnienia tętniczego, liczby oddechów i tętna. Uzębienie dziecka w różnych okresach rozwojowych. Nauka badania fizykalnego – ciąg dalszy.<br>4. Nauka badania fizykalnego – ciąg dalszy. Krzywica u dzieci.<br>5. Nauka badania fizykalnego – ciąg dalszy, pisanie <i>status praesens</i> .<br>6. Stany drgawkowe u dzieci, przyczyny, postępowanie. |  |   |                                |  |



7. Choroby układu oddechowego: ostre i przewlekłe zapalenia dróg oddechowych, astma oskrzelowa.
8. Choroby krwi: niedokrwistości, skazy krwotoczne, białaczki u dzieci.
9. Choroby nerek: zakażenie układu moczowego, kamica nerkowa, kłębuszkowe zapalenia nerek, niewydolność nerek.
10. Wybrane zagadnienia endokrynologiczne: cukrzyca, niedoczynność/nadczynność tarczycy, niedoczynność/nadczynność kory nadnerczy.
11. Choroby układowe tkanki łącznej: toczeń układowy, młodzieńcze zapalenie stawów, gorączka reumatyczna.
12. Bóle brzucha u dzieci, przyczyny, postępowanie diagnostyczne.
13. Wybrane choroby układu sercowo-naczyniowego u dzieci .
14. Stany zagrożenia życia: diagnostyka i postępowanie.
15. Zaliczenie ćwiczeń z wystawieniem ocen.

Inne

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pediatria Tom Lissauer, Graham Clayden red. wydania polskiego Andrzej Milanowski
2. Pediatria, t.1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa, pod red. W. Kawalec, R. Grenda, H. Ziólkowska
3. Dobrzańska A., Ryżko J. (red.): Pediatria – Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Wydawnictwo Urban i Partner 2005.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pietrzyk J.J., Szajewska H., Mrukowicz J. (red.): ABC zabiegów w pediatrii, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna 2010
2. Obuchowicz A. (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL Warszawa 2010

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, historie choroby, stetoskopy, aparaty do pomiaru RR.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na ćwiczeniach, zaliczenia ustne na ćwiczenia, egzamin ustny w trakcie sesji.

| Ocena:                | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra<br>(5,0) | Znajomość ponad 90% zagadnień  |
| Ponad dobra<br>(4,5)  | Znajomość ponad 85-90% zagadnień   |



|                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| Dobra<br>(4,0)       | Znajomość 80-84% zagadnień |
| Dość dobra<br>(3,5)  | Znajomość 70-79% zagadnień |
| Dostateczna<br>(3,0) | Znajomość 60-69% zagadnień |

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra i  
Klinika Nefrologii Pediatricznej, Uniwersytet Medyczny Wrocław, ul. Borowska 213,  
Uniwersytecki Szpital Kliniczny,**

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Prof. dr hab. Irena Makulska, 71 736 44 20, [irena.makulska@umed.wroc.pl](mailto:irena.makulska@umed.wroc.pl)

Adiunkt dydaktyczny: [anna.medynska@umed.wroc.pl](mailto:anna.medynska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub  
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Wykłady - Prof. dr hab. n. med. Irena Makulska

Ćwiczenia kliniczne – profesorowie, adiunkci, asystenci Kliniki Nefrologii Pediatricznej oraz II Kliniki  
Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia.

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

19.06.2017

Dr n. med. Anna Medyńska.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....