





Razem w roku: 120				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Umiejętność prowadzenia badania periodontologicznego C2. Diagnozowania chorób przyzębia oraz leczenia niechirurgicznego zapaleń przyzębia C3. Przekazanie wiedzy dotyczącej powstawania periodontopatii i ich zapobiegania				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 01</b>	F.W2 F.W5 F.W11 F.W22	Zna mechanizmy powstawania chorób przyzębia; zna zasady badania periodontologicznego ; zna diagnostykę różnicową chorób przyzębia i okołowszczepowych objaśnia wpływ zapalenie przyzębia ma wybrane patologie układowe zna zasady leczenia niechirurgicznego i farmakologicznego chorób przyzębia definiuje czynniki ryzyka periodontopatii i chorób okołowszczepowych i zna sposoby ich kontroli	Zaliczenie na roku IV, weryfikacja podczas egzaminu testowego i ustnego na roku V	WY CK
<b>U 01</b>	(F.U1 F.U2, F.U13) F.U20. F.U6, F.U5 F.U8 F.U7 F.U10	Przeprowadza badanie periodontologiczne; diagnozuje choroby przyzębia i okołowszczepowe; potrafi ocenić ryzyko przebiegu zapalenia przyzębia ; prowadzi niechirurgiczne leczenie chorób przyzębia i okołowszczepowych ; planuje profilaktykę chorób przyzębia; leczy ostre stany periodontologiczne)	Zaliczenie na roku IV, weryfikacja podczas egzaminu praktycznego na roku V	CK , PZ
<b>K 01</b>	F.U3 G.U11	Chętnie uczestniczy w diagnozowaniu chorób przyzębia i niechirurgicznym leczeniu zapaleń przyzębia ( ), aktywnie uczestniczy w indywidualizacji profilaktyki periodontologicznej)	Zaliczenie	CK, PZ
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 3				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			45	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			105	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			3	



Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Etiopatogeneza chorób przyzębia. Rola czynnika mikrobiologicznego, immunologicznego i genetycznego w powstawaniu zapaleń przyzębia.</li><li>2. Diagnostyka różnicowa chorób przyzębia klasyfikowanych wspólnie.</li><li>3. Protokoły niechirurgicznego leczenia periodontologicznego- porównanie skuteczności. Ograniczenia dla niechirurgicznego leczenia periodontologicznego.</li></ol>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawy badania epidemiologicznego chorób przyzębia. Karta badania epidemiologicznego. Epidemiologia chorób przyzębia w Polsce i na świecie.</li><li>2. Zależności między zapaleniami przyzębia a powstawaniem i przebiegiem wybranych chorób ogólnych. Umiejętność zaplanowania badania kliniczno-kontrolnego, kohortowego oraz interwencyjnego. Umiejętność oceny dowodu na zależność przyczynowo-skutkową pomiędzy dwiema patologiami.</li><li>3. Badania dodatkowe w periodontopatiach.</li><li>4. Schematy niechirurgicznego leczenia periodontologicznego u pacjenta ogólnie zdrowego.</li><li>5. Schematy niechirurgicznego leczenia periodontologicznego w wybranych chorobach ogólnych. Paliatywne leczenie periodontopatii</li></ol>	
<b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Budowa tkanek przyzębia brzeżnego. Rola i funkcja przyzębia w układzie stomatognatycznym. Kontrola i odnowa tkanek w przyzębiu. Profilaktyka chorób przyzębia ze szczególnym uwzględnieniem sposobów indywidualizacji instruktażu higieny jamy ustnej (powtórka z roku II i III).</li><li>2. Kliniczne badanie periodontologiczne. Wskaźniki kliniczne i epidemiologiczne. Ocena stanu higieny jamy ustnej, intensywności i rozległości stanu zapalnego, głębokości kieszonek i utraty przyczepu łącznotkankowego, utrata tkanek w przestrzeniach międzykorzeniowych, recesji dziąseł i stopnia rozchwiania zębów. Określanie wieloczynnikowego profilu ryzyka periodontologicznego- heksagonale berneńskie. Karta badania periodontologicznego.</li><li>3. Uwarunkowania etiologiczne chorób przyzębia. Płytko nazębna a biofilm bakteryjny. Rola czynników gospodarza w powstawaniu chorób przyzębia. Czynniki ryzyka chorób przyzębia. Mechanizmy niszczenia tkanek przyzębia. Etiopatogeneza chorób okołowszczepowych.</li><li>4. Diagnostyka kliniczna chorób przyzębia. Współczesna klasyfikacja periodontopatii. Wpływ chorób ogólnych na przyzębie. Różnicowanie kliniczne zapaleń dziąseł od zapaleń przyzębia, różnicowanie zapaleń przyzębia. Definicje zapaleń przyzębia. Diagnostyka zmian okołowszczepowych</li><li>5. Diagnostyka radiologiczna zapaleń przyzębia i zapaleń okołowszczepowych z uwzględnieniem CBCT.</li></ol>	



Testy mikrobiologiczne, immunologiczne i genetyczne w diagnostyce zapaleń przyzębia. Badania płynu dziąsłowego, tkanki dziąsła, śliny i surowicy krwi- czego poszukujemy w diagnostyce perio?

6. Metodologia oceny zależności między czynnikiem ryzyka a chorobą. Zależności pomiędzy zapaleniami przyzębia a chorobami sercowo-naczyniowymi, cukrzycą, wcześniactwem i innymi chorobami ogólnymi. Podstawy periodontologii poparte dowodami.
7. Zastosowanie antyseptyków w kontroli płytki nazębnej. Leczenie zapaleń dziąseł. Metodologia fazy naddziąsłowej w leczeniu zapalenia przyzębia.
8. Metodologia klasycznego leczenia niechirurgicznego zapaleń przyzębia, instrumentarium i podstawowe zabiegi: skaling poddziąsłowy, wygładzenie cementu korzeniowego i kiretaż zamknięty - powtórka z roku III. Mechanizm gojenia tkanek przyzębia po leczeniu niechirurgicznym. Możliwości i ograniczenia niechirurgicznego leczenia periodontologicznego.
9. Alternatywne protokoły niechirurgicznego leczenia periodontologicznego: dokieszonkowe podawanie chemioterapeutyków, całościowe odkażanie jamy ustnej, modulacja odpowiedzi gospodarza, piaskowanie poddziąsłowe, system Vector. Leczenie zapalenia okołowszczepowego- protokół CIST.
10. Terapia fotodynamiczna w leczeniu zapaleń przyzębia. Lasery erbowe oraz diodowe (LANAP) i neodymowe w niechirurgicznym leczeniu periodontologicznym. Umiejętność krytycznej oceny nowości w leczeniu periodontologicznym.
11. Antybiotykoterapia systemowa w leczeniu zapaleń przyzębia- wskazania, przeciwwskazania, specyfika, miejsce w algorytmach leczenia.
12. Postępowanie w ostrych stanach periodontologicznych: leczenie wrzodziejącego zapalenia dziąseł, ropnia przyzębnego i zespołów endo-periodontalnych.
13. Faza podtrzymująca w kompleksowym leczeniu zapaleń przyzębia.

Inne -

**Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)**

1. Periodontologia współczesna pod redakcją R. Górskiej i T. Konopki. Med. Tour Press International, Otwock 2013

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)**

1. Periodontologia Wolfa i Rateitschaka (pod redakcją Z.Jańczuka). Wydawnictwo Czelej, Lublin 2006.
2. Periodontologia Eleya, Soory, Mansona (pod redakcją M.Ziętka). Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011.
3. Lasery w stomatologii (pod redakcją E.Dembowskiej). Wydawnictwo Czelej, Lublin 2015.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny na sali wykładowej, sale kliniczne – unity stomatologiczne, instrumentarium periodontologiczne

**Warunki wstępne:** wymagana obecność na zajęciach klinicznych i wykładach zgodnie z regulaminem studiów, uzyskanie



pozytywnych ocen podczas ustnego i pisemnego sprawdzania wiedzy w czasie zajęć klinicznych, samodzielne wykonanie odpowiednich procedur periodontologicznych zgodnie z ustaleniami ogólnopolskimi	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> wymagana obecność na zajęciach klinicznych i wykładach zgodnie z regulaminem studiów, uzyskanie pozytywnych ocen podczas ustnego i pisemnego sprawdzania wiedzy w czasie zajęć klinicznych, samodzielne wykonanie odpowiednich procedur periodontologicznych zgodnie z ustaleniami ogólnopolskimi	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Biegle rozwiązuje zagadnienia dotyczące chorób przyzębia i ich leczenia oraz diagnostyki i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej, ma wiedzę opartą o dowody naukowe dotyczące najbardziej współczesnych zagadnień periodontologicznych
Ponad dobra (4,5)	rozwiązuje zagadnienia dotyczące chorób przyzębia i ich leczenia oraz diagnostyki i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej, ma wiedzę opartą o dowody naukowe dotyczące najbardziej współczesnych zagadnień periodontologicznych
Dobra (4,0)	rozwiązuje zagadnienia dotyczące chorób przyzębia i ich leczenia oraz diagnostyki i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej,
Dość dobra (3,5)	Poprawnie rozwiązuje zagadnienia dotyczące chorób przyzębia i ich leczenia oraz diagnostyki chorób błony śluzowej jamy ustnej,
Dostateczna (3,0)	Rozwiązuje podstawowe zagadnienia dotyczące chorób przyzębia i ich leczenia oraz podstawowej diagnostyki chorób błony śluzowej jamy ustnej,

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

KATEDRA PERIODONTOLOGII ZAKŁAD PERIODONTOLOGII ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław  
Tel. :71 784 03 81, e-mail: agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Prof. dr hab. Tomasz Konopka, 71 784 03 81, tomasz.konopka@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**Ćwiczenia:** dr Aleksandra Sender-Janeczek, dr Małgorzata Szulc, dr Jacek Zborowski, dr Dariusz Chrzęszczyk, lek. dent. Katarzyna Dębska-Łasut, lek. dent. Joanna Toczewska, lek. dent. Mateusz Mydlarz

**Wykłady:** Prof. dr hab. Marek Ziętek, prof. dr hab. Tomasz Konopka,

**Seminaria:** Prof. Tomasz Konopka, dr A. Sender-Janeczek, dr M. Szulc, lek. dent. K. Dębska-Łasut

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

.....

Prof. dr hab. Tomasz Konopka.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**



.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....