



Razem w roku: 45				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Poznanie instrumentarium periodontologicznego C2. Opanowanie zasad zabiegów profilaktyczno-leczniczych w periodontologii C3. Poznanie podstaw klinicznego badania periodontologicznego				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	BW4 BW13 FW2 FW3 FW11	Opisuje budowę przyzębia Opisuje zasady pracy ręcznymi i maszynowymi narzędziami periodontologicznymi Objaśnia związek między złogami nazębnymi a patologią przyzębia Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach przyzębia Zna zasady klinicznego badania periodontologicznego	Zaliczenie zajęć seminaryjnych na podstawie obecności, odpowiedzi ustnych oraz testu końcowego	SE, SK
U 01	FU2 FU8 CU11 FU9 GU25	Przeprowadza kliniczne badanie periodontologiczne Stosuje zindywidualizowaną profilaktykę periodontologiczną Dokonuje właściwego wyboru narzędzi do procedury periodontologicznej Wykonuje profilaktyczno-lecznicze zabiegi periodontologiczne w obszarze naddziąstowym Wykonuje zabiegi periodontologiczne zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy	Zaliczenie procedur w warunkach symulowanych	CS
K 01	GU20 GU17	Dostarcza pacjentowi profesjonalnej informacji na temat profilaktyki chorób przyzębia Planuje periodontologiczne wyposażenie gabinetu zgodnie z zasadami ergonomii i	Zaliczenie podczas seminariów interaktywnych	SE, SK



	bezpieczeństwa pracy		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.			
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 3			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:		30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		45	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		2	
Uwagi			
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)			
Wykłady-			
Seminaria (5 x 2 godz.) 1. Budowa i fizjologia przyzębia 2. Złogi nazębne i ich rola w powstawaniu periodontopatii. Biofilm bakteryjny i jego znaczenie w powstawaniu zapaleń przyzębia 3. Profilaktyka periodontologiczna. Rola i znaczenie antyseptyków stomatologicznych 4. Istota podstawowych zabiegów periodontologicznych w obszarze nad- i poddziąsłowym. 5. Kliniczne badanie periodontologiczne. Podstawowe wskaźniki periodontologiczne			
Ćwiczenia (5 x 3 godz. w warunkach symulacyjnych i 2 X 3 godz. w warunkach klinicznych) 1. Budowa szczoteczek (ręczne, maszynowe), systemy oczyszczania przestrzeni międzyzębowych, techniki szczotkowania zębów, zasady spersonalizowanego instruktażu higieny jamy ustnej (TIPPS), polerowanie powierzchni zębów na fantomach. 2. Instrumenty ręczne w leczeniu periodontologicznym, zasady ergonomicznej pracy skalera i kireta, uchwyty i punkty podparcia instrumentów ręcznych, zasady ostrzenia kiret, usuwanie złogów naddziąsłowych skalera i kireta ręcznymi w odcinku przednim i bocznym szczęki i żuchwy na fantomach. 3. Zasady pracy kiretami Graceya, ręczny zabieg SRP w czterech kwadrantach szczęki i żuchwy na fantomach. 4. Skalery maszynowe- rodzaje, technika pracy, rodzaje tipów do skalingu i root planingu, naddziąsłowy skaling ultradźwiękowy w jednym kwadrancie na fantomie, maszynowe SRP w dwóch kwadrantach na fantomie, piaskarki- technika pracy, rodzaje proszków, piaskowanie złogów naddziąsłowych w jednym kwadrancie na fantomach.			



5. Periodontometry. Pomiary na fantomach- PD, CAL, REC, F (zaliczenie praktyczne). Karta badania periodontologicznego. Zagrożenia w gabinecie periodontologicznym- bioareozol, profilaktyka poekspozycyjna.
6. Kliniczne badanie periodontologiczne- ocena higieny jamy ustnej i stanu zapalnego, PD, CAL, REC, F, badanie ruchomości zębów i kompleksu śluzówkowo-dziąsłowego, praktyczne wypełnianie karty badania.
7. Złogi naddziąsłowe- powstawanie, patogenność. Usuwanie złogów naddziąsłowych- ręczne, maszynowe i piaskowanie naddziąsłowe (warunki kliniczne).

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. R. Górka, T. Konopka: Periodontologia współczesna. Med. Tour Press International, Otwock, 2013.
2. W. Jurczyński, M. Madalińska: Usuwanie złogów nazębnych. Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa, 2008.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

H.Wolf, Rateitschak E, Rateitschak K.: Periodontologia. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2006.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: sala seminaryjna z rzutnikiem multimedialnym, sala fantomowa z periodontologicznymi modelami szczęki i żuchwy oraz instrumentarium ręcznym i maszynowym, sale kliniczne z unitami stomatologicznymi oraz instrumentarium periodontologicznym.

Warunki wstępne: znajomość zagadnień z zakresu budowy i fizjologii przyzębia omawianych na anatomii i histologii (rok I) oraz fizjologii narządu żucia i promocji zdrowia jamy ustnej (rok II).

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: obecność na wszystkich seminariach, zaliczenie wiedzy podczas ustnego i/lub pisemnego jej sprawdzania w czasie ćwiczeń, wykonanie wszystkich wymaganych procedur w warunkach symulacji zabiegowej, uzyskanie praktycznego zaliczenia podstaw badania periodontologicznego w warunkach symulacji.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Periodontologii, ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław, tel. 71 784 03 81

e-mail: agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n med. Jacek Zborowski, email: jacekzborowski@gmail.com

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Tomasz Konopka specjalista periodontolog (seminaria), Dr n. med. Aleksandra Sender-Janeczek periodontolog (seminaria i ćwiczenia), Dr n med. Małgorzata Szulc periodontolog (seminaria i ćwiczenia), Dr n med. Jacek Zborowski (ćwiczenia), lek. dent. Katarzyna Dębska- Łasut (ćwiczenia), lek. dent. Joanna Toczewska (ćwiczenia).



Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

28 czerwca 2017 roku

Prof. dr hab. Tomasz Konopka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....