



Sylabus 2017-2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Prawo i etyka w stomatologii			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne									
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		15												





<b>W05</b>	<b>G.W20</b> <b>G.W21</b> <b>G.W22</b> <b>G.W23</b> <b>G.W35</b>	Student/studentka zna zasady ochrony własności intelektualnej Student/studentka zna podstawowe prawa funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego w Polsce; zna przepisy prawne dotyczące prowadzenia działalności w zakresie opieki zdrowotnej; charakteryzuje podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy; Student/studentka rozumie i zna zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej); zna problematykę błędów lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego oraz zna przepisy prawne dotyczące wykroczeń związanych z pracą w zawodach medycznych i zasady opiniowania w sprawach karnych; nadto zna zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych; Student/studentka zna prawa pacjenta; zna ramy prawne komunikowania się w medycynie oraz zasady życzliwego kontaktu pacjentem opartego na szacunku dla jego autonomii; zna warunki uzyskiwania świadomej zgody	Omówienie przypadków	SE
<b>W06</b>	<b>D.W15</b> <b>G.W23</b> <b>G.W24</b>			
<b>U 01</b>	<b>D.U11</b> <b>G.U28</b> <b>D.U13</b> <b>D.U16</b> <b>G.U36</b>	Student/studentka w działaniach zawodowych przestrzega obowiązujących regulacji prawnych i kieruje się wzorcem etycznym ustalonym przez korporację; potrafi wskazać podobieństwa i różnice między normami etycznymi i prawnymi; zna powinność samokrytycyzmu i samoregulacji; toteż wykazuje odpowiedzialność	Praca w grupach	SE



<b>U02</b>	<b>G.U29</b> <b>G.U34</b> <b>G.U35</b>	za swój rozwój zawodowy i wkła w dalszy rozwój nauk medycznych i potrafi rozpoznać własne ograniczenia, ocenić własne deficyty i potrzeby edukacyjne oraz zaplanować aktywność edukacyjną i jej ewaluację; potrafi przekazać swoją wiedzę innym; wdraża zasady koleżeństwa zawodowego;	Dyskusja	SE
<b>U03</b>	<b>D.U1</b> <b>D.U9</b> <b>D.U12</b> <b>D.U32</b>	Student/studentka stosuje przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu lekarza- dentysty; określa zasady odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu lekarza; wskazuje etyczne dylematy współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauk i technologii biomedycznych. Student/studentka uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; Student/studentka rozpoznaje i stosuje środki przewidziane normatywnie, gdy istnieje konieczność podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta; przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienia od niego oraz prawa do godnej śmierci; okazuje szacunek pacjentowi i jego rodzinie oraz zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;		SE
<b>U04</b>	<b>G.U30</b> <b>G.U31</b> <b>G.U33</b>		Praca pisemna – analiza przypadku	



		Student/studentka stosuje normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej; wyjaśnia normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej; przedstawia wynikające z przepisów prawnych obowiązki lekarza wobec pacjenta.		
<b>K 01</b>	<b>D.U1</b>	Student/studentka jest zdolny/zdolna do przyjęcia postawy otwartej i opiekuńczej wobec pacjenta. Student/studentka jest zdolny/zdolna do wyrażania szacunku dla pacjenta.	Dyskusja	SE
<b>K.02</b>	<b>D.U9</b> <b>D.U12</b> <b>D.U32</b>			SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			20	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b>				
1.				
2.				



3.
<b>Seminaria</b> 1. Wprowadzenie do etyki medycznej. Norma moralna, etyczna, deontologiczna i prawna. Rozstrzygnięcie konfliktów moralnych i uzasadnienie decyzji moralnej. Podstawowe wartości i fundamentalne zasady w opiece medycznej. Stosunek lekarza dentystry do reklamy i przemysłu medycznego. Problem nieuczciwej konkurencji między lekarzami dentystrami. Opinie na temat innych lekarzy dentystrów. 2. Etyka zawodowa. Deontologia lekarska. Odpowiedzialność zawodowa. Izby lekarskie i sąd lekarski. Normy prawne i konwencje (bio)etyczne. Odpowiedzialność karna lekarza dentystry. Błąd medyczny. Odpowiedzialność cywilna. Skargi pacjentów na lekarzy dentystrów. 3. Autonomia pacjenta. Świadoma zgoda chorego na leczenie. Warunki uzyskiwania świadomej zgody. Warunki uzyskiwania świadomej zgody na udział w badaniach klinicznych. 4. Życzliwość jako warunek zachowania intymności pacjenta. Etyczne aspekty porozumiewania się i komunikowania się lekarza dentystry z pacjentem. Postępowanie z tzw. „trudnym” pacjentem. 5. Analiza przypadków z praktyki dentystrycznej.
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.
<b>Inne</b> 1. 2. 3. <i>itd...</i>
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. T.L. Beauchamp, J.F. Childress, Zasady etyki medycznej, Książka i Wiedza, Warszawa 1996; 3. K. Szewczyk, Bioetyka, T.1,2, PWN, Warszawa 2009; 3. A. Steciwko, J. Barański (red.), Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca, Elsevier Urban Partner, Wrocław 2013.
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. T. Brzeziński, Etyka lekarska, PZWL, Warszawa 2002; 2. J. Barański, E. Waszyński, A. Steciwko (red.), Komunikowanie się lekarza z pacjentem, Astrum, Wrocław 2000; 3. A. Steciwko, J. Barański (red.), Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną, Elsevier Urban Partner, Wrocław 2012.
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak



<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<b>Zaliczenie testu z KEL, napisanie pracy – studium przypadku, aktywność.</b>	
<b>Ocena:</b>	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich

ul. Mikulicza-Radeckiego7

tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02

e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr hab. Jarosław Barański

tel.: 71 784 14 95

e-mail: jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr hab. nauk hum. Jarosław Barański - seminaria

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

14.06.2017

Dr hab. Jarosław Barański



**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....