



Razem w roku:																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Cele kształcenia:																			
<p>C1. Uzyskanie przez studentów wiedzy o możliwościach współczesnej ortodoncji. Zdobyć przez studentów umiejętności analizowania zagadnień problemowych oraz komunikacji w grupie. Nabycie zdolności krytycznej analizy piśmiennictwa naukowego. Uzyskanie przez studentów wiedzy o wadach zębowych - ich etiologii, epidemiologii, rozwoju, profilaktyce. Zdobyć przez studentów umiejętności samodzielnego pozyskiwania informacji i krytycznej ich analizy.</p>																			
<p>C3. Uzyskanie przez studentów wiedzy o dziedzicznych wadach zgryzu - epidemiologii, profilaktyce, rozwoju, leczeniu. Zdobyć przez studentów umiejętności samodzielnej pracy z piśmiennictwem, interpretacji danych naukowych oraz pracy zespołowej. Uzyskanie przez studentów wiedzy o analizie rysów twarzy. Zdobyć przez studentów umiejętności prowadzenia i uczestniczenia w dyskusji oraz wnioskowania. Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnej diagnostyki ortodontycznej- makroestetyki, miniestetyki i mikroestetyki.</p>																			
<p>C4. Przekazanie wiedzy z zakresu psychospołecznych aspektów atrakcyjności twarzy oraz determinantów atrakcyjności.</p>																			
<p>C5. Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnej diagnostyki ortodontycznej- makroestetyki, miniestetyki i mikroestetyki.</p>																			
<p>C6. Przekazanie wiedzy dotyczącej zmian, jakie z wiekiem powstają w tkankach miękkich twarzy i w jamie ustnej oraz określenie potrzeb leczenia ortodontycznego u pacjentów dojrzałych. Przekazanie wiedzy dotyczącej sposobów leczenia efektów starzenia się twarzy i uśmiechu dzięki wykorzystaniu medycyny estetycznej, leczenia ortodontycznego i interdyscyplinarnego.</p>																			



C9.Przekazanie wiedzy dotyczącej różnych wariantów leczenia nieestetycznych problemów powstających w okresie rozwoju uzębienia: hipodoncja siekaczy, asymetrie, stłoczenia, wady dotylne/doprzednie.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

W 01	B. W 7	Zna możliwości współczesnej ortodoncji.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	S	
W 02	C. W 13 B. W 17 B. W 18	Zna i rozumie etiologię, epidemiologię, rozwój i profilaktykę stłoczeń i wad klasy III oraz II	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu		
W 03	D. W 1 D. W 3 D. W 5 D. U1	Zna determinanty atrakcyjności oraz jej aspekty psychospołeczne.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu		
W 04	F. W 1 F. W 13	Zna zasady współczesnej diagnostyki ortodontycznej: makroestetyka, miniestetyka i mikroestetyka.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu		
W 05	Zajęcia fakultatywne bez odniesień do wymagań podstawowych efektu kształcenia kierunkowego	Zna konsekwencje zmian zachodzących w tkankach miękkich twarzy oraz uśmiechu na skutek procesów starzenia się oraz potrzeby leczenia ortodontycznego u pacjentów dojrzałych.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu		
W 06	F. W 13	Zna sposoby leczenia efektów starzenia się twarzy i uśmiechu: medycyna estetyczna, leczenie	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena		



		ortodontyczne i interdyscyplinarne.	przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu		
W 07	F. W 13	Zna główne problemy estetyczne w okresie rozwoju uzębienia oraz różne warianty leczenia: hipodoncja siekaczy, asymetrie, stłoczenia, wady dotylne/doprzednie.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu		
U 01	D. U 19 D. U 15	Umie samodzielnie uzyskać i interpretować dane naukowe.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu		
U 02	D. U 19 D. U 15	Potrafi znaleźć praktyczne zastosowanie teoretycznych danych naukowych.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu		
U 03	D. U 16 D. U 19	Umie analizować zagadnienia problemowe oraz prezentować swoje opinie.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu		
U 04	D. U 19	Umie samodzielnie wyciągnąć wnioski z analizowanego piśmiennictwa.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu		
U 05	F. U 1 F. U 2	Umie wykonać analizę rysów twarzy.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie		



			opracowań problemu		
K 01	D. U 10 D. U 16	Potrafi współpracować w zespole.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu		
K 02	D. U 10 D. U 16	Potrafi być odpowiedzialny za pracę własną i zespołu.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu		
K 03	D. U 6	Potrafi słuchać opinii innych osób oraz skutecznie prowadzić dyskusję. Potrafi uszanować odmienne opinie.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu		
* W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;					
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:					
Wiedza + + +					
Umiejętności +					
Postawy + +					
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp.)			Obciążenie studenta (h)		
1. Godziny kontaktowe			30		
2. Czas pracy własnej studenta			15		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30		
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1		



Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

1. Możliwości współczesnej ortodoncji. Opieka ortodontyczna. Cele i metody leczenia. Technologie wykorzystywane w diagnostyce i terapii.

2. Analiza i interpretacja publikacji naukowych z zakresu ortodoncji.

3. Etiologia, epidemiologia, rozwój i profilaktyka wad zębowych na przykładzie stłoczeń.

4. Epidemiologia, profilaktyka, rozwój, leczenie dziedzicznych wad zgryzu na przykładzie wad doprzednich.

5. Analiza rysów twarzy osób różnych ras z normą zgryzową i wadami zgryzu. Symetria. Proporcje pionowe. Analiza profilu.

6. Atrakcyjność twarzy

a) Determinanty atrakcyjności

- Wiek
- Płeć
- Przeciętność
- Symetria
- Inne

b) Atrakcyjność różnych części ciała i twarzy

c) Konsekwencje bycia nieatrakcyjnym- aspekty psychospołeczne

7. Estetyka w ortodoncji

a) Makroestetyka

b) Miniestetyka

c) Mikroestetyka

8. Starzenie się twarzy

a) Zmiany zachodzące z wiekiem w tkankach miękkich twarzy

b) Zmiany zachodzące z wiekiem w zakresie jamy ustnej:

- Periodontopatie
- Braki zębowe



c) Potrzeby leczenia ortodontycznego u pacjentów dojrzałych

9. Leczenie efektów starzenia się twarzy i uśmiechu

a) Medycyna estetyczna

- Wypełniacze
- Toksyna botulinowa
- Jakość życia po wybranych zabiegach z medycyny estetycznej

b) Leczenie ortodontyczne

c) Leczenie interdyscyplinarne

10. Główne problemy estetyczne w okresie rozwoju uzębienia a warianty leczenia:

- a) Hipodoncja siekaczy
- b) Asymetrie
- c) Stłoczenia
- d) Wady dotylne/dopřednie

Literatura podstawowa i uzupełniająca, inne pomoce dydaktyczne:

Materiały multimedialne (prezentacje) oraz streszczenia (tekst drukowany), a także wybrane artykuły, opracowane na podstawie:

- Irena Karłowska (red.): Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, Warszawa 2008, wydanie III(dodruk 2009), Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- W.R Proffit i wsp.: Współczesna ortodoncja. Wyd. polskie Elsevier Urban&Partner Wrocław 2010

PODRĘCZNIKI UZUPEŁNIAJĄCE:

- B. [Kawala](#): Zmiany w narządzie żucia nieleczonych ortodontycznie mieszkańców Dolnego Śląska w odległych i współczesnych klinicznych badaniach porównawczych [rozprawa habilitacyjna] Wrocław : Akad. Med., 2006
- T. Matthews-Brzozowska (red.): Rozszczepy wargi i podniebienia. Wrocław : Akad. Med., 2007
- B. Siemińska-Piekarczyk i M.Zadurska (red): Wybrane choroby dziedziczne i wady rozwojowe w praktyce stomatologicznej. Med. Tour. Press 2008
- Katarzyna Golusik:Zmiana cech morfologicznych profilu twarzy populacji wczesnośredniowiecznej i współczesnej Dolnego Śląska [praca doktorska] Wrocław, 2005
- A.Richardson: Wczesne leczenie ortodontyczne: [Wydaw. Medyczne Sanmedica, 1997.](#)
- Czasopisma: Dental and Medical Problems (Wrocławska Stomatologia), Forum Ortodontyczne, Czasopismo Stomatologiczne, American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics, European Journal of Orthodontics
- Krzysztof Kościński „Atrakcyjność twarzy”.
- Lisa F. Donofrio: „Fat distribution : a morphologic study of the aging face”, Dermatol. Surg 26:12: December 2000.
- Mariusz Pryliński: „Estetyczne aspekty analizy uśmiechu w praktyce stomatologicznej”.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Komputery, rzutnik multimedialny



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Obecność na zajęciach, zaliczenie cząstkowych testów weryfikujących wiedzę, opracowanie samodzielne i w grupach określonych problemów- referat ustny

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

.....
.....

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

.....
.....

Data opracowania sylabusu

.....

Sylabus opracował(a)

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....