



Semestr letni																				
		15	5					60											10	
Razem w roku:																				
		15						60											10	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																				
<p>C1. Wykazuje znajomość cech anatomicznych i czynnościowych poszczególnych elementów układu stomatognatycznego oraz zachodzących w nim mechanizmów odruchowych i adaptacyjnych</p> <p>C2. Wykazuje znajomość podstawowych jednostek chorobowych narządu żucia, ich etiologii, zasad diagnostyki oraz leczenia;</p> <p>C3. Wykazuje znajomość metod profilaktyki zaburzeń czynnościowych układu stomatognatycznego.</p> <p>C4. Wykazuje umiejętność przeprowadzania badania przedmiotowego i podmiotowego u pacjenta i na fantomach oraz planowanie badań dodatkowych.</p> <p>C5. Wykazuje opanowanie podstawowych technik komunikacji z pacjentem podczas procesu leczenia</p> <p>C6. Wykazuje zdobycie interpersonalnych kompetencji komunikacyjnych i postępuje zgodnie z zasadami etyki lekarskiej</p>																				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	F.W01.	1. Rozumie zasadność leczenia dysfunkcji narządu żucia							Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna	WY, CK										
W 02	F.W02.	2. Opisuje poszczególne etapy kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie szyn nagryzowych																		
W 03	F.W03.	3. Definiuje poszczególne etapy leczenia dysfunkcji narządu żucia																		
W 04	F.W04.	4. Opisuje możliwości leczenia dysfunkcji narządu żucia w prostych przypadkach klinicznych																		
		5. Definiuje metody diagnostyki i							Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 60% na zaliczenie) na zakończenie semestru-ocena podsumowująca											



W 05	F.W05.	leczenia zaburzeń czynnościowych narządu żucia		
U 01	F.U01.	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi planować kompleksowe leczenie dysfunkcji narządu żucia Stosuje metody, materiały i urządzenia wykorzystywane w procesie terapii narządu żucia Wykonuje poszczególne etapy kliniczne w wykonawstwie szyn nagryzowych 	Indywidualna ocena poszczególnych etapów pracy oraz umiejętności praktycznych u każdego studenta	CK
U 02	F.U02.			
U 03	F.U03.			
K 01	F.K01.	<ol style="list-style-type: none"> Student chętnie uczestniczy w zajęciach praktycznych Współpracuje w grupie studenckiej Aktywnie uczestniczy w procesie wykonania postawionego zadania praktycznego 	Ocena ustna pełnionych funkcji oraz postaw studenta	CK
K 02	F.K02.			
K03	F.K03.			
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			80	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			90	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			3	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				



Wykłady 1. Nomenklatura, etiologia, objawy dysfunkcji narządu żucia 2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania dodatkowe 3. Planowanie różnych metod leczenia, weryfikacja i utrwalenie efektów leczenia 4. Analiza instrumentalna – nowoczesne urządzenia w leczeniu dysfunkcji narządu żucia 5. Profilaktyka dysfunkcji narządu żucia	
Seminaria	
Ćwiczenia 1. Nomenklatura, etiologia, objawy dysfunkcji narządu żucia 2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania dodatkowe 3. Planowanie różnych metod leczenia, weryfikacja i utrwalenie efektów leczenia 4. Analiza instrumentalna – nowoczesne urządzenia w leczeniu dysfunkcji narządu żucia 5. Profilaktyka dysfunkcji narządu żucia	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Okeson J.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zwarcia. Lublin2005 Czelej, 2. Majewski S. W.: Gnatofizjologia stomatologiczna, Normy Okluzji i Funkcje Układu Stomatognatycznego” Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 3. Koeck B. (red.), Maślanka T.: Zaburzenia czynnościowe narządu żucia. Wrocław 1997 Urban&Partner	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Wyposażona sala kliniczna, fantomy kliniczne, laboratorium techniki dentystycznej, sala wykładowa, projektor multimedialny, laptop.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Opanowanie wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w sylabusach z przedmiotów z poprzednich lat na poziomie podstawowym.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 55% na zaliczenie) na zakończenie każdego semestru -ocena podsumowująca	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra	



(4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Stomatologii Doświadczalnej UMW, ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław,
kontakt: 71 784 02 91, stom.dosw@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. n. med. M. Więckiewicz, kontakt: 71 798 40 91, stom.dosw@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr hab. n.med. M. Więckiewicz, lek. dent. J. Smardz, lek. dent. A. Małyś – pracownicy Katedry i Zakładu Stomatologii Doświadczalnej

lek. dent. Natalia Grychowska - asystent Katedry Protetyki Stomatologicznej

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

02.10.2017

Dr hab. n. med. M. Więckiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....