



Semestr letni														
	15			65								10		
Razem w roku:														
	15			65								10		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Wykazuje znajomość cech anatomicznych i czynnościowych poszczególnych elementów układu stomatognatycznego oraz zachodzących w nim mechanizmów odruchowych i adaptacyjnych														
C2. Wykazuje znajomość podstawowych jednostek chorobowych narządu żucia, ich etiologii, zasad diagnostyki oraz leczenia;														
C3. Wykazuje znajomość metod profilaktyki zaburzeń czynnościowych układu stomatognatycznego.														
C4. Wykazuje umiejętność przeprowadzania badania przedmiotowego i podmiotowego u pacjenta i na fantomach oraz planowanie badań dodatkowych.														
C5. Wykazuje opanowanie podstawowych technik komunikacji z pacjentem podczas procesu leczenia														
C6. Wykazuje zdobycie interpersonalnych kompetencji komunikacyjnych i postępuje zgodnie z zasadami etyki lekarskiej														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	F.W01.	1. Rozumie zasadność leczenia dysfunkcji narządu żucia	Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty	WY, CK										
W 02	F.W02.	2. Opisuje poszczególne etapy kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie szyn nagryzowych	jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna											
W 03	F.W03.	3. Definiuje poszczególne etapy leczenia dysfunkcji narządu żucia	Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty											
W 04	F.W04.	4. Opisuje możliwości leczenia dysfunkcji narządu żucia w prostych przypadkach klinicznych	jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 60% na zaliczenie) na zakończenie semestru-ocena podsumowująca											
		5. Definiuje metody diagnostyki i												



W 05	F.W05.	leczenia zaburzeń czynnościowych narządu żucia		
U 01	F.U01.	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi planować kompleksowe leczenie dysfunkcji narządu żucia Stosuje metody, materiały i urządzenia wykorzystywane w procesie terapii narządu żucia Wykonuje poszczególne etapy kliniczne w wykonawstwie szyn nagryzowych 	Indywidualna ocena poszczególnych etapów pracy oraz umiejętności praktycznych u każdego studenta	CK
U 02	F.U02.			
U 03	F.U03.			
K 01	F.K01.	<ol style="list-style-type: none"> Student chętnie uczestniczy w zajęciach praktycznych Współpracuje w grupie studenckiej Aktywnie uczestniczy w procesie wykonania postawionego zadania praktycznego 	Ocena ustna pełnionych funkcji oraz postaw studenta	CK
K 02	F.K02.			
K03	F.K03.			
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			80	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			90	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			3	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				



Wykłady 1. Nomenklatura, etiologia, objawy dysfunkcji narządu żucia 2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania dodatkowe 3. Planowanie różnych metod leczenia, weryfikacja i utrwalenie efektów leczenia 4. Analiza instrumentalna – nowoczesne urządzenia w leczeniu dysfunkcji narządu żucia 5. Profilaktyka dysfunkcji narządu żucia	
Seminaria	
Ćwiczenia 1. Nomenklatura, etiologia, objawy dysfunkcji narządu żucia 2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania dodatkowe 3. Planowanie różnych metod leczenia, weryfikacja i utrwalenie efektów leczenia 4. Analiza instrumentalna – nowoczesne urządzenia w leczeniu dysfunkcji narządu żucia 5. Profilaktyka dysfunkcji narządu żucia	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Okeson J.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zwarcia. Lublin2005 Czelej, 2. Majewski S. W.: Gnatofizjologia stomatologiczna, Normy Okluzji i Funkcje Układu Stomatognatycznego” Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 3. Koeck B. (red.), Maślanka T.: Zaburzenia czynnościowe narządu żucia. Wrocław 1997 Urban&Partner	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Wyposażona sala kliniczna, fantomy kliniczne, laboratorium techniki dentystycznej, sala wykładowa, projektor multimedialny, laptop.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Opanowanie wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w sylabusach z przedmiotów z poprzednich lat na poziomie podstawowym.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna Kolokwium zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 55% na zaliczenie) na zakończenie każdego semestru -ocena podsumowująca	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra	



(4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej UMW, ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław,
kontakt: 71 784 02 91, protetyka.stom@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. M. Więckiewicz, kontakt: 71 798 40 91, protetyka.stom@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Włodzimierz Więckiewicz, dr hab. n. med., prof. nadzw., Protetyka Stomatologiczna, Kierownik Katedry Protetyki Stomatologicznej, wykłady

Maciej Kawala, dr n. med., Protetyka Stomatologiczna, Adiunkt Katedry Protetyki Stomatologicznej, ćwiczenia kliniczne

Mieszko Więckiewicz, dr hab. n. med., Protetyka Stomatologiczna, Adiunkt Katedry Protetyki Stomatologicznej, ćwiczenia kliniczne

Marcin Bartczyszyn, dr n. med., Protetyka Stomatologiczna, Asystent Katedry Protetyki Stomatologicznej, ćwiczenia kliniczne

ANowakowska-Toporowska, dr n. med., Protetyka Stomatologiczna, Asystent Katedry Protetyki Stomatologicznej, ćwiczenia kliniczne

Michał Biały, lek. dent., Protetyka Stomatologiczna, Asystent Katedry Protetyki Stomatologicznej, ćwiczenia kliniczne

Natalia Brusilowicz, lek. dent., Protetyka Stomatologiczna, Asystent Katedry Protetyki Stomatologicznej, ćwiczenia kliniczne

Błażej Gajos, lek. dent., Protetyka Stomatologiczna, Asystent Katedry Protetyki Stomatologicznej, ćwiczenia kliniczne

Natalia Grychowska, lek. dent., Protetyka Stomatologiczna, Asystent Katedry Protetyki Stomatologicznej, ćwiczenia kliniczne

Joanna Maczura-Sokalska, lek. stom., Protetyka Stomatologiczna, Asystent Katedry Protetyki Stomatologicznej, ćwiczenia kliniczne



Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

30.06.2017

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....