



Razem w roku:																
	0	21	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																
C.1. Zapoznanie się ze specyfiką i ergonomią pracy w gabinecie stomatologicznym.																
C.2. Zaznajomienie się z przepisami sanitarno-epidemiologicznymi związanymi z bezpieczeństwem pracy.																
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>				
W 01	G.W11	Zna etiologię aktualnie obowiązujących chorób zawodowych, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza stomatologa					prezentacja, odpowiedź ustna, kolokwium					SE, CN				
W02	G.W16	Zna ergonomiczne zasady prowadzenia zabiegów stomatologicznych i organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym					prezentacja, odpowiedź ustna, kolokwium					SE, CN				
W03	G.W17	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii					prezentacja, odpowiedź ustna, kolokwium					SE, CN				
U 01	G.U15	Potrafi zorganizować gabinet stomatologiczny					prezentacja, odpowiedź ustna, kolokwium					SE, CN				
U02	G.U25	Pracuje zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy					prezentacja, odpowiedź ustna, kolokwium					SE, CN				
U03	G.U26	Stosuje podczas pracy przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy					prezentacja, odpowiedź ustna, kolokwium					SE, CN				
K 01		Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia					obserwacja					SE, CN				
K02		Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym					obserwacja					SE, CN				



** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza 4
Umiejętności 4
Postawy 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	60
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Seminaria

1.

Tematyka seminariów

1. Ergonomia jako nauka. Ergonomia w stomatologii, Raport Herlufa Scovsgaarda

2. Ergonomia w gabinecie stomatologicznym

- prawidłowa organizacja pracy
- zadania w zespole stomatologicznym
- koncepcje pracy ergonomicznej

3. Przygotowanie do ergonomicznej pracy w gabinecie stomatologicznym:

- a) ocena proprioceptywna (PD),
- b) ćwiczenia ułatwiające odnalezienie prawidłowej pozycji pracy operatora,
- c) prawidłowe ułożenie pacjenta,
- d) stopnie podparcia i układ poszczególnych części ciała podczas pracy lekarza stomatologa,
- e) technika ergonomicznej pracy na 2 ręce, na 4 i na 6 rąk

4. Podstawowe zasady i definicje w ergonomii:

- a) sektory uzębienia,
- b) klasy ruchu,
- c) pole widzenia,
- d) zasada V zmian (wg Paula),
- e) strefy pracy zespołu stomatologicznego,
- f) pozycja kontroli palców i kontroli tkanek.
- g) Narzędzia stomatologiczne. Ergonomia instrumentarium stomatologicznego. Trzymanie instrumentów, przekazywanie instrumentów.
- h) Nowoczesne wyposażenie praktyki. Przepisy BHP dotyczące gabinetu stomatologicznego.



Organizacja przestrzenna praktyki stomatologicznej uwzględniająca podstawowe zasady ergonomii.
Aparat rentgenowski w gabinecie stomatologicznym.

5. Prezentacje studentów z zakresu:

Epidemiologia zakażeń występujących w stomatologii. Rodzaje zakażeń występujących najczęściej w gabinetach stomatologicznych. Sposoby zapobiegania zakażeniom w gabinecie stomatologicznym. Dezynfekcja i sterylizacja narzędzi i sprzętu stomatologicznego. Przygotowanie narzędzi do sterylizacji. Metody dezynfekcji i sposoby dezynfekcji stosowane w stomatologii. Zastosowanie chemicznych preparatów do dezynfekcji w gabinecie stomatologicznym. Metody sterylizacji ze szczególnym uwzględnieniem metod stosowanych w gabinetach stomatologicznych. Kontrola skuteczności sterylizacji, prowadzenie dokumentacji przebiegu sterylizacji w gabinecie.

6. Etiologia chorób zawodowych lekarzy stomatologów i sposoby zapobiegania im.

7. Raport ergonomiczny Herlufa Skovsgaarda. Powtórzenie materiału. -sprawdzian w formie - eseju

Ćwiczenia

8,9,10 ćwiczenia kierunkowe praktyczne niekliniczne. Zaliczenie zajęć

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jańczuk Z. Bładowski M.: Zasady pracy przy leżącym pacjencie. Kompendium praktyki stomatologicznej. Wyd. Kwintesencja 2003

2. Bładowski M. : Atlas techniki pracy na 4 ręce w stomatologii ogólnej. Wyd. Euro-Direct-Media, Gliwice 1999

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, sala fantomowa, podstawowe narzędzia stomatologiczne

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość anatomii zębów i jamy ustnej na podstawie wiedzy z przedmiotów z semestru 1 I roku

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Pozytywne zaliczenie kolokwium .

2. Przedmiot wchodzi w skład Egzaminu Przedklinicznego OSCE po 4 semestrze.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra	



(3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej U. Med. Tel. (71) 7840362
Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mirosława Kasiak dr n. med., prof. dr hab. Urszula Kaczmarek, Tel. Tel. (71) 7840362
stomzach@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mirosława Kasiak dr n. med., Urszula Kanaffa Kilijańska- dr n. med.-seminaria, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

30.06.2017

.....

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Katarzyna Jankowska.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....