

[illegible]

Razem w roku:														
					90									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym.														
C.2 Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.														
C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz do leczenia endodontycznego pacjentów w wieku rozwojowym.														
C4. Przygotowanie studenta do rozpoznawania i leczenia wad rozwojowych uzębienia oraz diagnostyki i leczenia pourazowych uszkodzeń w populacji w wieku rozwojowym.														
C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.														
C6. Przygotowanie studenta do zwalczanie lęku i bólu stomatologicznego u pacjentów w wieku rozwojowym.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi- do 7	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	F.W.1.	Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm;	Odpowiedź ustna (F), test (P)	CK										
W02	F.W.3	Objaśnia zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	Odpowiedź ustna (F)	CK										
W03	F.W.7	Definiuje zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego	Odpowiedź ustna (F), test (P)	CK										
W04	F.W.7	Objaśnia zasady postępowania w pourazowych uszkodzeniach zębów	Odpowiedź ustna (F), test (P)	CK										
W05	F.W.7	Definiuje symptomy maltretowania dziecka	Odpowiedź ustna (F), test (P)	CK										
W06	F.W.13	Definiuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	Odpowiedź ustna (F), test (P)	CK										



W07	F.W.22	Opisuje i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi	Odpowiedź ustna (F), test (P)	CK
U01	F.U01.	Wykonuje wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U02	F.U02.	Wykonuje badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U03	F.U03.	Stosuje wyjaśnianie pacjentowi istoty jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U04	F.U07.	Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U05	F.U08.	Rozwiązuje problem określenia ryzyka i wyboru optymalnych metod zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U06	F.U10.	Wykonuje leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierchołkowych	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U07	F.U13.	Stosuje i wykonuje bieżącą dokumentację pacjenta, kierowanie na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
K01	K01	Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Obserwacja	CK,
K02	K02	Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	Obserwacja	CK,
K03	K03	Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej	Obserwacja	CK,

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
	Sem.zim
1. Godziny kontaktowe:	90
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	60
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	150
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Ćwiczenia 1. Edukacja prozdrowotna w praktyce, instruktaż higieniczny w określonych okresach rozwojowych pacjenta. Analiza zapisu dietetycznego. Szacowanie ryzyka próchnicy, cariogram. Porady higieniczne i dietetyczne dla pacjenta. Zaliczenie tematul: forma zaliczenia: esej 2. Repetitorium wiedzy nabytej na IV roku (warunek dopuszczenia do zajęć klinicznych z pacjentem- forma zaliczenia: test 3. Próchnica wczesnego dzieciństwa, wywiad, badanie kliniczne, metody postępowania, zalecenia dla dziecka i rodziców; następstwa nie leczonej próchnicy wczesnej. Leczenie protetyczne pacjenta w wieku rozwojowym, wskazania postępowanie terapeutyczne. forma zaliczenia: esej 4. Zmiany patologiczne w jamie ustnej, rodzaje, różnicowanie (zmiany na błonie śluzowej, zmiany przerostowe, zmiany gruczołów ślinowych), obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne. forma zaliczenia: esej 5. Zaburzenia rozwojowe twardych tkanek zęba, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne 6. Obrzęk w rejonie twarzy, wywiad, obraz kliniczny, badanie, badania dodatkowe, diagnoza różnicowa, leczenie, zalecenia. Postępowanie lecznicze w przypadku zębów z niezakończonym rozwojem. forma zaliczenia: esej 7. Postępowanie stomatologiczne u dzieci z chorobami ogólnoustrojowymi (choroby serca, zaburzenia krwawienia, zaburzenia odporności, zakażenie wirusem żółtaczki B i C, choroby nerek, wątroby, dróg oddechowych –astma, układu nerwowego, cukrzyca, choroby nowotworowe; stomatologiczne przygotowanie do przeszczepów, dzieci specjalnej troski, dzieci maltretowane. Test zaliczeniowy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U.: Współczesna Stomatologia wieku rozwojowego. Wydanie I. Wydawnictwo Med. Tour Press International, Otwock 2017 2. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andersson L.: Pourazowe uszkodzenia zębów. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012. 3. Cameron A.C., Widmer R.P. Stomatologia dziecięca. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012. 4. Postek-Stefańska L. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa Marii Barańskiej-Gachowskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. 1. Knychalska-Karwan Z.: Stomatologia zachowawcza wieku dziecięcego. Wydawnictwo Collegium Medicum UJ, Kraków 2008.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Projektor multimedialny, kamera, komputer, sieć komputerowa lokalna,	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Na zajęcia na roku V student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu roku IV	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) 1. Ćwiczenia: - obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, trzy spóźnienia są traktowane jak jedna nieobecność, student ma prawo opuścić 10 % czasu ćwiczeniowego w semestrze; - wiedza teoretyczna będąca tematyką ćwiczeń jest sprawdzana i podlega ocenie	



- obowiązkiem studenta jest przygotowanie się do tematu ćwiczeń i jest to warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych, student nieprzygotowany zostaje na ćwiczeniach udzielając się wyłącznie jako asysta;
- dopuszczalne jest odrobienie **wyłącznie** 1 ćwiczenia z inną grupą studentów, po uzyskaniu pisemnej zgody swojego asystenta.

Obowiązkowe wykonanie zabiegów:

- wypełnienie 20 ubytków w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych, w tym:

1-powierzchniowych -10

2-powierzchniowych -5

3 i więcej powierzchniowych -5

- leczenie endodontyczne 4 zębów (6 kanałów) mlecznych i stałych niedojrzałych;

- wypełnienie karty każdego nowego pacjenta;

- interpretacja przynajmniej 4 radiogramów ;

- instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego pierwszorazowego pacjenta;

- kontrola zaleceń zapobiegawczych.

- dwukrotna asysta podczas zabiegów

5.Zaliczenie semestru: test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.

6.Egzamin końcowy: po semestrze IX

Stomatologia dziecięca	Średnia ocen z ćwiczeń na III,IV,V roku	Egzamin praktyczny	Test	Esej
	0.3	0.1	0.3	0.3

**Egzamin
dyplomowy po
semestrze 9 na V
roku- praktyczny
egzamin kliniczny
oraz testowy i
pisemny (esej)**

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiu

ul. Krakowska 26

Tel. (71) 7840362

email: stomzach@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362

email: stomzach@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n.med. Alina Wrzyszczyk-Kowalczyk – ćwiczenia,
Dr n.med. Monika Dębska – ćwiczenia,
Dr n. med. Iwona Grzesiak-Gasek- ćwiczenia,
Dr n.med. Katarzyna Herman- ćwiczenia,
Dr n.med. Katarzyna Fita- ćwiczenia,
lek.dent.. Agnieszka Urbańska- ćwiczenia
Dr n.med. Marta Ziętek-ćwiczenia,
Dr n.med. Elżbieta Sołtan – ćwiczenia,
Dr n.med. Katarzyna Jankowska – ćwiczenia
lek. stom. Barbara Krzywiecka- seminaria



Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

30.06.2017

Dr n.med. Katarzyna Jankowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....