



Dziecięcej														
Razem w roku:														
Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej		30			60									
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym.</p> <p>C.2 Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego pochodzenia.</p> <p>C4. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.</p>														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W01	F.W.1	Opisuje rozwój zęba morfologię zębów i przyzębia, błony śluzowej jamy ustnej			Odpowiedź ustna (F), test (P)	SE, CK								
W02	F.W.3	Objaśnia zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju			Odpowiedź ustna (F)	SE, CK								
W03	F.W.7	Definiuje zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego			Odpowiedź ustna (F), test (P)	SE, CK								
W04	F.W.13	Definiuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej			Odpowiedź ustna (F), test (P)	SE, CK								
W 05	F.W.17	Definiuje metody behawioralne kształtowania zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznym			Odpowiedź ustna (F)	SE, CK								
W06	F.W.22	Opisuje i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi			Odpowiedź ustna (F), test (P)	SE, CK								



U01	F.U01.	Wykonuje wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U02	F.U02.	Wykonuje badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U03	F.U03.	Stosuje wyjaśnianie pacjentowi istoty jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U04	F.U07.	Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U05	F.U08.	Rozwiązuje problem określenia ryzyka i wyboru optymalnych metod zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U06	F.U10.	Wykonuje leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierchołkowych	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U07	F.U13.	Stosuje i wykonuje bieżącą dokumentację pacjenta, kierowanie na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
K01	K01	Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Obserwacja	SE, CK
K02	K02	Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	Obserwacja	SE, CK
K03	K03	Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej	Obserwacja	SE, CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)	Praktyki wakacyjne
--	--------------------------------	---------------------------



	Sem zim	Sem letni	(h) Po semestrze letnim
1. Godziny kontaktowe:	30	60	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30	30	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60	90	15
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2	3	0,5
Uwagi			
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)			
Wykłady			
Seminaria- semestr zimowy			
<p>1. Komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym werbalna i niewerbalna; triada lekarz-rodzic-dziecko. Metody adaptacji dziecka do leczenia stomatologicznego: techniki behawioralne, <u>niefarmakologiczne</u>: komunikacyjne, obecność vs. brak obecności rodziców, ochronna stabilizacja i unieruchomienie oraz farmakologiczne: sedacja, znieczulenie ogólne. Zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym w aspekcie rozwoju osobniczego, czynniki wpływające na zachowanie – lęk stomatologiczny matki i dziecka, klasyfikacja zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznym</p> <p>2. Rozwój zębów mlecznych i stałych; fazy i czas wyrzynania; resorpcja zębów mlecznych, mechanizm, okresy; fazy rozwoju korzeni zębów mlecznych i stałych (apeksogeneza); Zaburzenia wyrzynania miejscowe, ogólne, miejsca i czasu wyrzynania</p> <p>3. Anatomia i histologia zębów mlecznych i stałych niedojrzałych; różnice w budowie zębów mlecznych i stałych, aspekt terapeutyczny. Radiologia stomatologiczna w stomatologii dziecięcej: wiadomości ogólne, rodzaje zdjęć rtg stosowanych w diagnostyce i leczeniu dzieci, interpretacja radiologiczna zdjęć rentgenowskich w wieku rozwojowym</p> <p>4. Próchnica zębów mlecznych - próchnica wczesna (caries precox, early childhood caries – ECC), epidemiologia, definicja, klasyfikacje, główne czynniki etiologiczne i usposabiające; określanie ryzyka próchnicy. Postępowanie zapobiegawcze, specyfika preparacji ubytku, materiały do wypełnień zębów mlecznych, odbudowa zębów mlecznych przednich i bocznych, czynniki warunkujące wybór materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany próchnicowej i wieku pacjenta, atraumatyczne leczenie odtwórcze (ART technique). Zalecenia dla dziecka i rodziców, następstwa nieleczzonej próchnicy</p> <p>5. Próchnica zębów stałych niedojrzałych; czynniki warunkujące rozwój próchnicy na powierzchniach żujących zębów stałych, diagnostyka, ocena zaawansowania zmian próchnicowych w aspekcie wyboru postępowania terapeutycznego. Ochrona przed próchnicą wyrzynających się pierwszych zębów trzonowych; uszczelnianie bruzd i dołków- wskazania i przeciwwskazania, wybór materiału. Leczenie minimalnie inwazyjne: wypełnienie zapobiegawcze – PRR typ 1 (poszerzone lakowanie) i typ 2 (wypełnienie zapobiegawcze), opracowanie ubytku, materiały do wypełnień; wybór metody opracowania ubytku i materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany.</p> <p>6. Choroby miążgi zębów mlecznych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanie. Leki i materiały w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych. Powikłania w trakcie i po leczeniu</p> <p>7. Choroby miążgi zębów stałych niedojrzałych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanie. Leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym. Powikłania w trakcie i po leczeniu. Apeksyfikacja i apeksogeneza</p> <p>8. Zapobieganie próchnicy zębów u dzieci: pierwotne, wczesne, konwencjonalne (prenatalne, perinatalne, ponatalne). Transmisja bakterii próchnicotwórczych, okna infekcyjności; obniżanie poziomu bakterii w jamy ustnej. Kariogenność węglowodanów</p> <p>9. Higiena jamy ustnej – środki: pasty – skład, właściwości, rodzaje, rodzaje szczotek i wskazania, techniki szczotkowania, oczyszczanie języka, oczyszczanie przestrzeni międzyzębowych, kontrola skuteczności szczotkowania. Pierwsza wizyta dziecka w gabinecie stomatologicznym, termin i przebieg. Edukacja prozdrowotna kobiety ciężarnej. Motywacja do postaw prozdrowotnych matki i dziecka</p> <p>10. Rola fluorków w promocji zdrowia jamy ustnej, metody stosowania i ich efektywność. Kariostatyczne działanie fluorków. Zatrucie ostre i przewlekłe fluorem: obraz kliniczny, diagnoza, postępowanie terapeutyczne i zapobiegawcze</p>			
Ćwiczenia- semestr letni			
<p>1 Ćwiczenie 1. Test dopuszczający do zajęć klinicznych z tematyki seminariów.</p> <p>Komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym werbalna i niewerbalna; triada lekarz-rodzic-dziecko</p> <p>Metody adaptacji dziecka do leczenia stomatologicznego: techniki behawioralne, niefarmakologiczne: komunikacyjne, obecność vs. brak obecności rodziców, ochronna stabilizacja i unieruchomienie oraz farmakologiczne: sedacja, znieczulenie ogólne. Zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym w aspekcie rozwoju osobniczego, czynniki wpływające na zachowanie – lęk stomatologiczny matki i dziecka, klasyfikacja zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznym</p> <p>Omówienie karty pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem wskaźników jamy ustnej</p> <p>Ćwiczenie 2. Zaliczenie tematu I -esej</p>			



Ćwiczenie 3. Rozwój zębów mlecznych i stałych; fazy i czas wyrzynania; resorpcja zębów mlecznych, mechanizm, okresy; fazy rozwoju korzeni zębów mlecznych i stałych (apeksogeneza); zaburzenia wyrzynania miejscowe, ogólne, miejsca i czasu wyrzynania.

Ćwiczenie 4. Zaliczenie tematu II -esej

Ćwiczenie 5. Anatomia i histologia zębów mlecznych i stałych niedojrzałych; różnice w budowie zębów mlecznych i stałych, aspekt terapeutyczny . Radiologia stomatologiczna w stomatologii dziecięcej: wiadomości ogólne, rodzaje zdjęć rtg stosowanych w diagnostyce i leczeniu dzieci, interpretacja radiologiczna zdjęć rentgenowskich w wieku rozwojowym

Ćwiczenie 6. Zaliczenie tematu III -esej

Ćwiczenie 7. Próchnica zębów mlecznych - próchnica wczesna (early childhood caries – ECC), epidemiologia, definicja, klasyfikacje, główne czynniki etiologiczne i usposabiające; określanie ryzyka próchnicy, Postępowanie zapobiegawcze, specyfika preparacji ubytku, materiały do wypełnień zębów mlecznych, odbudowa zębów mlecznych przednich i bocznych, czynniki warunkujące wybór materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany próchnicowej i wieku pacjenta, atraumatyczne leczenie odtwórcze (ART technique).

Ćwiczenie 8. Zaliczenie tematu IV -esej

Ćwiczenie 9. Próchnica zębów stałych niedojrzałych ; czynniki warunkujące rozwój próchnicy na powierzchniach żujących zębów stałych, diagnostyka, ocena zaawansowania zmian próchnicowych w aspekcie wyboru postępowania terapeutycznego . Ochrona przed próchnicą wyrzynających się pierwszych zębów trzonowych; uszczelnianie bruzd i dołków- wskazania i przeciwwskazania, wybór materiału. Leczenie minimalnie inwazyjne: wypełnienie zapobiegawcze – PRR typ 1 (poszerzone lakowanie) i typ 2 (wypełnienie zapobiegawcze), opracowanie ubytku, materiały do wypełnień; wybór metody opracowania ubytku i materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany.

Ćwiczenie 10. Zaliczenie tematu IV -esej

Ćwiczenie 11. Choroby miążgi zębów mlecznych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i Leki i materiały w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych Powikłania w trakcie i po leczeniu , rokowanie.

Ćwiczenie 12. Zaliczenie tematu V -esej

Ćwiczenie 13. Choroby miążgi zębów stałych niedojrzałych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanie. Leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym. Powikłania w trakcie i po leczeniu .Apeksyfikacja i apeksogeneza

Ćwiczenie 14. Zaliczenie tematu VI -esej

Ćwiczenie 15. Powtórzenie tematyki ćwiczeń na podstawie omówienia przypadków klinicznych

Test zaliczeniowy z całej tematyki ćwiczeń

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Dorota Olczak-Kowalczyk, Joanna Szczepańska, Urszula Kaczmarek.: Współczesna stomatologia wieku rozwojowego. Wydanie I. Med Tour Press International, Otwock 2017.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andersson L.: Pourazowe uszkodzenia zębów. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
2. Cameron A.C., Widmer R.P. Stomatologia dziecięca. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Projektor multimedialny, kamera, komputer, sieć komputerowa lokalna,

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Pozytywne zaliczenie II roku.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Seminaria:

- obecność na seminariach jest obowiązkowa,
- studenci uczestniczą w seminariach w wyznaczonych przez Dziekanat grupach seminaryjnych, tj. nie zmieniają grup seminaryjnych,
- w przypadku nieobecności na seminarium lub braku przygotowania student zdaje materiał u moderatora
- wiedza nabyta na seminariach jest sprawdzana na danym seminarium i zaliczana na ocenę

2. Ćwiczenia:



- obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, trzy spóźnienia są traktowane jak jedna nieobecność, student ma prawo opuścić 10 % czasu ćwiczeniowego w semestrze,
-dopuszczalne jest odrobienie **wyłącznie jednego ćwiczenia** w semestrze z inną grupą po uzyskaniu **pisemnej** zgody swojego asystenta. Pozostałe nieobecności należy uzupełnić w tygodniu odróbkowym.
- obowiązkiem studenta jest przygotowanie tematu ćwiczeń i jest to warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych (zaliczenie wejściówki przed każdym ćwiczeniem), student nieprzygotowany zostaje na ćwiczeniach udzielając się wyłącznie jako asysta.

3. Obowiązkowe wykonanie zabiegów:
I - wypełnienie 6 ubytków w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych, w tym:
1-powierzchniowych -3
2-powierzchniowych i więcej -3
lakowanie-5, lakierowanie-5, impregnacja-1, wypełnienie karty każdego nowego pacjenta, interpretacja przynajmniej 4 radiogramów, instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego pierwszorazowego pacjenta, kontrola zaleceń zapobiegawczych

4.Zaliczenie semestru: test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.

5.Egzamin końcowy: po semestrze X

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiu

ul. Krakowska 26
Tel. (71) 7840362

email: stomzach@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362

email: urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl,



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek – seminaria
Dr n.med. Katarzyna Herman– ćwiczenia, seminaria
Dr n.med. Iwona Grzesiak-Gasek –, seminaria,ćwiczenia
Dr n.med. Katarzyna Fita – ćwiczenia, seminaria
Dr n.med. Monika Mysiak-Dębska –, seminaria
lek. stom. Joanna Kłaniecka - ćwiczenia, seminaria
lek. stom. Barbara Krzywiecka – ćwiczenia
lek. stom. Joanna Berdzik-Janecka - ćwiczenia, seminaria
dr n. med. Alina Wrzyszczyk-Kowalczyk- seminaria
dr n. med. Elżbieta Sołtan- seminaria
dr n. med. Marta Ziętek- seminaria
lek. dent. Agnieszka Urbańska- ćwiczenia
dr n.med. Katarzyna Herman- seminaria ,ćwiczenia
lek. dent. Agnieszka Nowakowska- ćwiczenia, seminaria



Data opracowania sylabusa

30.06.2017

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Katarzyna Jankowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....