



Razem w roku:															
	15	12			60										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym.															
C.2 Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.															
C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz do leczenia endodontycznego pacjentów w wieku rozwojowym.															
C4. Przygotowanie studenta do rozpoznawania i leczenia wad rozwojowych uzębienia oraz diagnostyki i leczenia pourazowych uszkodzeń w populacji w wieku rozwojowym.															
C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.															
C6. Przygotowanie studenta do zwalczanie lęku i bólu stomatologicznego u pacjentów w wieku rozwojowym.															
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi- do 7				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>					
W01	F.W.1	Opisuje rozwój zęba morfologię zębów i przyzębia, błony śluzowej jamy ustnej				Odpowiedź ustna (F), test (P)				SE, CW					
W02	F.W.3	Objaśnia zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju				Odpowiedź ustna (F)				SE, WY, CK					
W03	F.W.7	Definiuje zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego				Odpowiedź ustna (F), test (P)				SE, WY, CK					
W04	F.W.7	Objaśnia zasady postępowania w pourazowych uszkodzeniach zębów				Odpowiedź ustna (F), test (P)				SE, CK					
W05	F.W.8	Definiuje zasady postępowania w chorobach miazgi i tkanek				Odpowiedź ustna				SE, WY, CK					



		okołowierzchołkowych	(F), test (P)	
W06	F.W.13	Definiuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	Odpowiedź ustna (F), test (P)	SE, WY, CK
W07	F.W.22	Opisuje i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi	Odpowiedź ustna (F), test (P)	SE, CK
U01	F.U01.	Wykonuje wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	Ocena kliniczna, obserwacja	SE, CK
U02	F.U02.	Wykonuje badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań	Ocena kliniczna, obserwacja	SE, CK
U03	F.U03.	Stosuje wyjaśnianie pacjentowi istoty jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U04	F.U07.	Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U05	F.U08.	Rozwiązuje problem określenia ryzyka i wyboru optymalnych metod zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej	Ocena kliniczna, obserwacja	SE, CK,
U06	F.U10.	Wykonuje leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U07	F.U13.	Stosuje i wykonuje bieżącą dokumentację pacjenta, kierowanie na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
K01	K01	Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i	Obserwacja	SE, CK,



		wielonarodowościowym		
K02	K02	Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	Obserwacja	CK,
K03	K03	Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej	Obserwacja	SE, CK,

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności:5

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)		Praktyki wakacyjne (h) Po semestrze letnim
	Sem. zim	Sem. letni	
1. Godziny kontaktowe:	42	45	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	48	5	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90	50	15
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3	1,5	0,5
Uwagi			

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- Nieprawidłowości rozwojowe zębów (zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, struktury twardych tkanek, barwy; etiologia, patomechanizm, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne)
- Nieprawidłowości rozwojowe zębów (zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, struktury twardych tkanek, barwy; etiologia, patomechanizm, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne) – kontynuacja
- Dzieci obciążone chorobami ogólnoustrojowymi – postępowanie stomatologiczne
- Promocja zdrowia jamy ustnej, programy edukacyjne adresowane do różnych grup wiekowych
- Nowe trendy stomatologii dziecięcej

Seminaria- semestr zimowy

- Uszkodzenia pourazowe zębów: przyczyny, klasyfikacje, wywiad, badania dodatkowe. 2.Uszkodzenia pourazowe zębów mlecznych: częstość występowania, przyczyny, objawy, diagnostyka postępowanie terapeutyczne, prognoza, powikłania; wpływ urazów na zawiązki zębów stałych
- Urazy zębów stałych-częstość występowania, przyczyny, objawy, badanie, postępowanie terapeutyczne, prognoza, powikłania pourazowe; prezentacja postępowania terapeutycznego przypadków klinicznych. 2.Autotransplantacja-wyбір pacjenta i zęba, postępowanie prognoza.
1. Zapobieganie urazom, czynniki i grupy ryzyka (szyny standardowe i indywidualne) 2. Różnicowanie uszkodzeń po



urazach przypadkowych i zamierzonych (dziecko maltretowane), postępowanie w przypadku podejrzenia maltretowania dziecka
4. Zapalenia dziąseł u dzieci i młodzieży – etiologia, specyfika, obraz kliniczny, różnicowanie, leczenie; nieprawidłowy przyczep wędzidełek warg i języka – postępowanie terapeutyczne
2. Zapalenia przyzębia u dzieci i młodzieży – przyczyny, objawy, podziały, badanie, postępowanie terapeutyczne, powikłania; zapalenia przyzębia w przebiegu chorób ogólnoustrojowych i polekowe. Choroby błony śluzowej u dzieci i młodzieży – postępowanie terapeutyczne

Ćwiczenia- semestr zimowy

Nr	TEMAT
Ćwiczenie 1	I. 1.Promocja zdrowia jamy ustnej 2..Edukacja prozdrowotna kobiet ciężarnych, dzieci i młodzieży w różnych grupach wiekowych.
Ćwiczenie 2	Repetytorium wiedzy nabytej na III roku: 1.pierwsza wizyta dziecka w gabinecie stomatologicznym, 2.rozwoj, anatomia i histologia, próchnica, choroby miazgi- wszystkie zagadnienia dotyczą zębów mlecznych i stałych niedojrzałych forma zaliczenia-test
Ćwiczenie 3	II Urazy zębów: przyczyny, wywiad, badanie kliniczne i rtg, klasyfikacja, harmonogram wizyt kontrolnych, profilaktyka urazów
Ćwiczenie 4	III. Urazy zębów: postępowanie terapeutyczne w poszczególnych typach uszkodzeń, prognoza, powikłania
Ćwiczenie 5	Zaliczenie tematu II i III (urazy) forma zaliczenia: esej
Ćwiczenie 6	IV. Postępowanie w przypadku zapaleń dziąseł i chorób przyzębia u dzieci, wywiad, badanie, ocena stanu przyzębia i higieny, badania dodatkowe, rodzaje zdjęć rtg., postępowanie lecznicze, rokowanie
Ćwiczenie 7	Radiologia w wieku rozwojowym: rodzaje projekcji, obraz radiologiczny w różnych okresach rozwoju narządu żucia-Zasady ochrony radiologicznej w wieku rozwojowym
Ćwiczenie 8	Zaliczenie tematu 6,7: forma zaliczenia: esej
Ćwiczenie 9	test zaliczeniowy
Ćwiczenie 10	ćwiczenia zaliczeniowe

Ćwiczenia- semestr letni

Nr	TEMAT
Ćwiczenie 1	I. 1.Zapobieganie próchnicy zębów u dzieci: (prenatalne, perinatalne, ponatalne) 2.Transmisja bakterii próchnicotwórczych, okna infekcyjności;obniżanie poziomu bakterii w jamie ustnej 3.Kariogenność węglowodanów 4.Higiena jamy ustnej u dzieci i młodzieży-pasty do zębów, szczoteczki, środki pomocnicze
Ćwiczenie 2	II. 1.Znaczenie fluoru w profilaktyce próchnicy: mechanizmy działania fluoru, rodzaje fluoryzacji, stosowane związki fluoru; schematy fluoryzacji endo- i egzogennej 2.Toksykologia fluoru: dawki toksyczne, fluoroza
Ćwiczenie 3	III. Fizjologiczna regulacja metabolizmu wapniowo-fosforanowego Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej ze szczególnym uwzględnieniem zmian w narządzie żucia
Ćwiczenie 4	Zaliczenie tematów I- III forma zaliczenia: esej
Ćwiczenie 5	IV 1.Radiologia w wieku rozwojowym: rodzaje projekcji, obraz radiologiczny w różnych okresach rozwoju narządu żucia 2.Zasady ochrony radiologicznej w wieku rozwojowym
Ćwiczenie 6	V. 1.Zabiegi chirurgiczne u pacjentów w wieku rozwojowym, wskazania, przeciwwskazania, następstwa 2. Antybiotykoterapia w leczeniu stomatologicznym dzieci..
Ćwiczenie 7	VI. 1.Znieczulenie miejscowe w wieku rozwojowym (techniki znieczulenia, dawki, stosowane preparaty) 2.Znieczulenie ogólne w wieku rozwojowym (wskazania, schemat sanacji jamy ustnej w znieczuleniu ogólnym);
Ćwiczenie 8	zaliczenie tematu IV-VI forma zaliczenia: esej
Ćwiczenie 9	test zaliczeniowy
Ćwiczenie 10	Ćwiczenia zaliczeniowe



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andersson L.: Pourazowe uszkodzenia zębów. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
2. Cameron A.C., Widmer R.P. Stomatologia dziecięca. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3. Postek-Stefańska L. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa Marii Barańskiej-Gachowskiej.

Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011

4. Olczyk-Kowalczak D., Szczepańska J., Kaczmarek U.: Stomatologia wieku rozwojowego. Wyd. Tour Med. Press 2017

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. 1. Knychalska-Karwan Z.: Stomatologia zachowawcza wieku dziecięcego. Wydawnictwo Collegium Medicum UJ, Kraków 2008.
2. Szpringer- Nodzak M., Wochna-Sobańska M.: Stomatologia wieku rozwojowego. Wydanie V. PZWL, Warszawa 2015

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Projektor multimedialny, kamera, komputer, sieć komputerowa lokalna, modele

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Na zajęcia na roku IV student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu testu podsumowującego wiedzę z przedmiotu z roku III odbywającego się na zakończenie 6 semestru



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej (10% opuszczonych zajęć, powyżej 10% odrabianie w ostatnim tygodniu zajęć tzw. tygodniu odrobkowym u asystenta prowadzącego). Nieobecność na seminarium- zaliczenie materiału w terminie 2 tyg.
2. Zaliczenie wiedzy teoretycznej na ocenę pozytywną u prowadzącego asystenta (test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne).
3. Zaliczenie nabycia umiejętności praktycznych u prowadzącego asystenta na podstawie wykonanych zabiegów klinicznych

Obowiązkowe wykonanie zabiegów:

I - wypełnienie 15 ubytków w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych, w tym:

1-powierzchniowych -8

2-powierzchniowych -4

3 i więcej powierzchniowych – 3

II - leczenie endodontyczne 3 zębów (4 kanały) mlecznych i stałych niedojrzałych

III - wypełnienie karty każdego nowego pacjenta

IV - interpretacja przynajmniej 2 radiogramów

V - instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego pierwszorazowego pacjenta

VI - kontrola zaleceń zapobiegawczych

5.Zaliczenie semestru: test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.

6.Egzamin końcowy: po semestrze X

Egzamin dyplomowy po semestrze 9 na V roku- praktyczny egzamin kliniczny oraz testowy i pisemny (esej)

Stomatologia dziecięca	Średnia ocen z ćwiczeń na IV,V roku	Egzamin praktyczny	Test	Esej
	0.3	0.1	0.3	0.3

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiu
ul. Krakowska 26
Tel. (71) 7840362

email: stomzach@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362

email: stomzach@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć

Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek – wykłady, seminaria
Prof. Dr hab. T. Konopka,
Dr n.med. Marta Zietek- seminaria
Dr n. med. Iwona Grzesiak-Gasek- ćwiczenia, seminaria
Dr n.med. Monika Dębska- ćwiczenia, seminaria
Dr n.med. Alina Wrzyszczyk-Kowalczyk -ćwiczenia, seminaria
Dr n. med. Katarzyna Fita- ćwiczenia, seminaria
Dr n. med. Katarzyna Herman -ćwiczenia, seminaria
Lek. dent. Kaja Orłowska- ćwiczenia, seminaria
Lek. stom. Barbara Krzywiecka- ćwiczenia, seminaria
Lek. dent. Marta Berdzik-Janecka- ćwiczenia, seminaria
Lek. dent. Natalia Łuc- ćwiczenia, seminaria



Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

30.06.2017

Dr n.med. Katarzyna Jankowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....