

Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Stomatologia społeczna			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy	Nazwa grupy									
				G	Prawne i organizacyjne aspekty medycyny									
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X*													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II			Semestr studiów:		X zimowy								
Typ przedmiotu	X obowiązkowy													
Rodzaj przedmiotu	X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na x														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Zakład Higieny		35											90	
Semestr letni														
Razem w roku:														
Katedra i Zakład Higieny		35											90	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Znajomość podstaw higienicznego trybu życia , nauki i pracy , znajomość zasad higieny rąk;														
C2. Znajomość podstaw epidemiologii, mierników stanu zdrowia populacji, rodzajów badań epidemiologicznych, wyprowadzania wniosków z obserwacji epidemiologicznych;														
C3. Znajomość znaczenia promocji zdrowia i profilaktyki chorób w zdrowiu publicznym, znaczenie szczepień ochronnych. Znajomość, rozumienie zjawisk z dziedziny zdrowia środowiskowego i epidemiologii środowiskowej (zależności dawka-efekt, dawka-odpowiedź, ocena ryzyka);														
C4. Znajomość epidemiologii chorób infekcyjnych i cywilizacyjnych (w tym m.in. próchnicy, chorób układu krążenia, nowotworów) – Świat a Polska;														
C5. Znajomość wskaźników demograficznych, ich wpływu na występowanie zjawisk zdrowotnych w populacji oraz na podejmowanie działań profilaktycznych;														
C6. Znajomość zasad racjonalnego żywienia i znaczenia diety w profilaktyce i rozwoju chorób (próchnicy, chorób układu krążenia, układu pokarmowego, nowotworów i innych).														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
W 01	G.W1.	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji; określa ryzyko zachorowania;			Kartkówki i kolokwia pisemne Odpowiedzi ustne Egzamin					SE				



W 02	G.W2.	Opisuje cele pierwotnej i wtórnej profilaktyki, umie skonstruować proste programy i zalecenia promocji zdrowia i właściwie dobrać do potrzeb zdiagnozowanych problemami epidemiologicznymi;	Kartkówki i kolokwia pisemne Odpowiedzi ustne Egzamin	SE
W 03	G.W3.	Korzysta z danych statystycznych, interpretuje dane, wyprowadza wnioski, wytycza cele nadzoru i kontroli epidemiologicznej w konkretnie opisanych sytuacjach;	Kartkówki i kolokwia pisemne Odpowiedzi ustne Egzamin	SE
W 04	G.W4.	Konstruuje plan badań epidemiologicznych, określa ich cel, zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych Planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	Kartkówki i kolokwia pisemne Odpowiedzi ustne Egzamin	SE
W 05	G.W13.	Posługuje się danymi statystycznymi, umie właściwie dobrać prace źródłowe i literaturę fachową zna higienę szpitalną i miejsca pracy.	Kartkówki i kolokwia pisemne Odpowiedzi ustne Egzamin	SE
U 01	G.U1.	Na podstawie danych źródłowych oblicza mierniki stanu zdrowia populacji, przeprowadza wywiad środowiskowego narażenia na czynniki zaburzające zdrowie (hałas, ekspozycja na toksyny, metale ciężkie, wibracje itp.) Oblicza ryzyko zachorowania u narażonych na dane czynniki ryzyka;	Kartkówki i kolokwia pisemne Odpowiedzi ustne Egzamin	SE
U 02	G.U2.	Przestrzega zasad pracy z materiałem biologicznym i zakaźnym przestrzega zasad segregacji i utylizacji odpadów medycznych.	Kartkówki i kolokwia pisemne Odpowiedzi ustne Egzamin	SE
K 01		Kreuje postawę prozdrowotną, aktywnie uczestniczy w programie dydaktycznym, chętnie bierze udział w różnych formach zajęć: dyskusja, przygotowanie prezentacji, praca w grupach.	Obserwacja postawy studenta	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4.

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	125
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4,0
Uwagi	

Treść zajęć:

(proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria



1. Definicje, cele, zadania epidemiologii. Podział nauk epidemiologicznych. Mierniki zdrowia. Zjawiska demograficzne.
2. Epidemiologia chorób układu krążenia.
3. Typy badań epidemiologicznych (badanie opisowe, analityczne (ekologiczne, kliniczno-kontrolne, badanie przypadków, kohortowe), badania eksperymentalne. Potencjalne błędy w badaniach epidemiologicznych.
4. Higiena i promocja zdrowia podstawowe pojęcia. Zasady higieny żywności i żywienia. Obliczanie zapotrzebowanie energetycznego, Podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii. Rola składników pokarmowych.
5. Zaburzenia stanu odżywienia organizmu człowieka (otyłość, niedożywienie, niedobór składników mineralnych i witamin).
6. Epidemiologia i profilaktyka próchnicy i innych chorób jamy ustnej.
7. Epidemiologia środowiskowa. Środowisko i zdrowie. Ekspozycja i dawka. Zależność dawka-efekt, dawka-odpowiedź, ocena ryzyka. Czynniki specyficzne w epidemiologii środowiskowej i w medycynie pracy.
8. Ćwiczenia z umiejętności korzystania z literatury medycznej. Profilaktyka chorób (choroby układu krążenia, nowotwory, próchnica, choroby przewodu pokarmowego). Samodzielne zdobywanie i prezentowanie wiedzy z zakresu dietetyki, higieny i profilaktyki zdrowotnej.
9. Badania przesiewowe. Epidemiologia chorób zakaźnych. Epidemiologia nowotworów. Narodowy Program Zwalczenia Chorób Nowotworowych.
10. Kolokwium
11. Środowisko mieszkaniowe. Zanieczyszczenia wewnątrz pomieszczeń. Podstawy zagrożeń zdrowotnych związanych ze środowiskiem mieszkaniowym (i/lub pracowniczym). Zespół chorego budynku i schorzenia związane z budownictwem.
12. Wybrane przykłady skutecznej profilaktyki chorób. Narodowy Program Profilaktyki Wad Cewy Nerwowej, Wytyczne stosowania witaminy D. Szczepienia - rola i znaczenie w profilaktyce zdrowotnej. Program Szczepień Ochronnych.
13. Zakażenia szpitalne – epidemiologia. Zasady higieny stanowiska pracy pracowników zawodów medycznych. Higiena rąk. Mycie i dezynfekcja rąk. Choroby brudnych rąk – ćwiczenia z wykorzystaniem lampy.
14. Problematyka uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania) + kolokwium.
15. Kolokwium poprawkowe, odrabianie zaległości.

Ćwiczenia – nie dotyczy

Inne – nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Epidemiologia w zdrowiu publicznym – pod red. Jerzy Bzdęga, Anita Gębska-Kuczerowska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010;
2. Higiena – pod red. Jan Kazimierz Karczewski, Wydawnictwo Czelej, 2002;
3. Podstawy epidemiologii – pod red. R.Beoglehole, R.Bonita, T.Kjellstrom, Instytut Medycyny Pracy im. Prof.J.Nofera, Łódź, 2002;

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jędrychowski W.: Podstawy epidemiologii, wprowadzenie i metody oraz materiały ćwiczeniowe, wyd. N, Kraków, 1993;
2. Wybrane artykuły z fachowych czasopism (m.in. Medycyny Środowiskowej -Environmental Medicine, Przeglądu Epidemiologicznego, Wiadomości Lekarskich i innych).

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotów obowiązkowych z I roku takich jak:

Anatomia człowieka, Podstawy chemii medycznej, Zdrowie publiczne.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Obecność na 13 seminariach, aktywność w czasie zajęć i podczas pracy w grupach lub ewentualnie uzupełnienie wiedzy i odrobienie opuszczonych zajęć (nie więcej niż 2).
2. Zaliczenie wszystkich przeprowadzonych kartkówek / niezapowiedzianych/ 1-2 w ciągu semestru.
3. Zaliczenie kolokwiów pisemnych – pytania otwarte i pytania o charakterze otwartego testu – typu: wymień, zdefiniuj pojęcie, wyjaśnij, uzupełnij zdanie. Zadania problemowe, zadania rachunkowe np. obliczanie zapotrzebowania energetycznego i współczynników stosowanych w epidemiologii) interpretacja uzyskanych wyników i danych źródłowych.



4. Przygotowanie i wygłoszenie przynajmniej 1 referatu /prezentacji/ na zadany temat.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 90% pytań testowych Bardzo dobra znajomość zagadnień przedstawionych na seminariach oraz w podręcznikach literatury podstawowej i uzupełniającej. Swobodne poruszanie się w obszarze problemów z dziedziny stomatologii społecznej, higieny i epidemiologii. Rozumienie i umiejętne wyjaśnianie zależności między określonymi czynnikami (czynnikami ryzyka), a występowaniem określonych zjawisk zdrowotnych. Interpretacja danych źródłowych i sprawne rozwiązywanie bardziej skomplikowanych zadań i problemów.
Ponad dobra (4,5)	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 85% pytań testowych Bardzo dobra znajomość zagadnień przedstawionych na seminariach oraz w podręcznikach literatury podstawowej i uzupełniającej. Dobre rozumienie zjawisk z dziedziny stomatologii społecznej, higieny i epidemiologii. Właściwa interpretacja danych źródłowych oraz sprawne rozwiązywanie zadań i problemów.
Dobra (4,0)	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 75% pytań testowych Dobra znajomość zagadnień przedstawionych na seminariach oraz w podręcznikach literatury podstawowej i uzupełniającej. Właściwa interpretacja danych źródłowych oraz rozwiązywanie większości zadań i problemów.
Dość dobra (3,5)	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 70% pytań testowych Znajomość zagadnień prezentowanych na seminariach i wiedzy przedstawionej w pozycjach literatury podstawowej w stopniu dobrym. Umiejętność interpretacji danych źródłowych i rozwiązywania podstawowych, prostszych zadań i problemów
Dostateczna (3,0)	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 60% pytań testowych Znajomość zagadnień prezentowanych na seminariach i wiedzy przedstawionej w pozycjach literatury podstawowej w stopniu dostatecznym. Umiejętność rozwiązywania i interpretacji podstawowych, prostszych zadań i problemów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
tel.: 71 784 1502; faks: 71 784 1503
e-mail: wl-10@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Krystyna Pawlas
tel. 71 784 15 01
e-mail: krystyna.pawlas@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i Nazwisko	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	wykonywany zawód	forma prowadzenia zajęć
Iwona Markiewicz-Górka	dr	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	seminaria
Aleksandra Jaremków	dr	nauki o życiu	nauczyciel akademicki	seminaria

Data opracowania sylabusa
30.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)
Dr n. med. Iwona Markiewicz-Górka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Prof. dr hab. n. med. Krystyna Pawlas

UNIWERSYTET MEDYCZNY WE WROCŁAWIU
KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY
kierownik

prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....