



Sylabus															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu	Stomatologia zachowawcza przedkliniczna									Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
										Kod grupy C	Nazwa grupy Nauki przedkliniczne				
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny														
Kierunek studiów	Stomatologia														
Specjalności	Stomatologia zachowawcza														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>														
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne														
Rok studiów										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny														
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy X <input type="checkbox"/> podstawowy														
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:															
	0	15	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Semestr letni															



Razem w roku:															
	0	15	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1.. Zapoznanie z podstawową wiedzą o procesie próchnicowym C2. Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą teoretyczną i praktyczną w zakresie leczenia oraz wypełniania zębów z próchnicą na modelu															
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>					
W 01	C.W.26	Definiuje chorobę próchnicową				Odpowiedź ustna (F), test (P) OSCE				SE,CN					
W02	C.W. 25	Objaśnia zasady opracowania konwencjonalnego i adhezyjnego ubytków wszystkich klas Blacka				Odpowiedź ustna, debata, (F), OSCE, test (P)				SE,CN					
W03	C.W. 24	Opisuje właściwości materiałów odtwórczych i ich kliniczne zastosowanie				Odpowiedź ustna, debata, esej (F), OSCE, test (P)				SE,CN					
W04	C.W.28	Charakteryzuje metody odbudowy ubytków próchnicowych wszystkich klas Blacka				Odpowiedź ustna, debata, esej (F) , OSCE, test (P)				SE, CN					
W05	C.W. 27	Objaśnia cel i sposoby lakowania zębów				Sprawdzian ustny, debata, esej (F), OSCE- test (P)				SE,CN					
W06	C.W. 26	Opisuje i różnicuje ubytki tkanek twardych niepróchnicowego pochodzenia				Debata (dyskusja), esej prezentacja(F), OSCE-test (P)				CN					
U01	C.U 05	Wykonuje preparację ubytków wszystkich klas wg				obserwacja, (F), ocena – skala				CN					



		klasyfikacji Blacka na modelu	ocen od 2 do 5 (F), OSCE-test (P)	
U02	C.U 12	Wykonuje odbudowę wszystkich klas ubytków próchnicowych wg Blacka na modelu	Obserwacja, ocena (F), OSCE-test (P)	CN
U03	C.U 11	Dokonuje wyboru materiałów odtwórczych i łączących w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne przy ubytkach próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia	Obserwacja, debata , prezentacja(F), ocena	CN
U04	C. U 4	Potrafi wskazać własne błędy w preparacji i odbudowie ubytku oraz metody ich korekty	Obserwacja	CN
U05	C.U 5	Potrafi pracować z pacjentem w pozycji leżącej, stosując prawidłowe narzędzia i materiały stomatologiczne	Obserwacja	CN
U06	C.U 10	Przeprowadza prawidłowo lakowanie zęba	Obserwacja, ocena	CN
U07	C.U 9	Potrafi zrekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym	obserwacja	CN
K 01	K 01	Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	obserwacja	CN
K02	K 01	Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym	obserwacja	CN
K03	K 01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i potrafi zaplanować aktywność edukacyjną	obserwacja	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: .5
Umiejętności: 4
Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)	Praktyki wakacyjne (h)
1. Godziny kontaktowe:	75	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90	15
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3	0,5
Uwagi		

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Seminaria

1. Etiopatogeneza próchnicy zębów, obraz mikroskopowy i makroskopowy (kliniczny), podział kliniczny, leczenie nieinwazyjne i inwazyjne
2. Zasady opracowania ubytków próchnicowych wszystkich klas wg Blacka- konwencjonalne i adhezyjne
3. Materiały do odbudowy twardych tkanek zęba- podział, właściwości i zastosowanie
4. Ubytki twardych tkanek niepróchnicowego pochodzenia
5. Zasady bezpieczeństwa i higieny podczas pracy z pacjentem

Ćwiczenia

- 1.

Nr	Demonstracja	Praktycznie
(1)	1. Uchwyt narzędzi ręcznych, 2. Prawidłowy uchwyt końcówek, 3. Praca z podparciem 4. Technika skrawania 5. Utrzymanie ergonomicznej postawy podczas zabiegów operacyjnych z zachowaniem właściwej odległości między fantomowym pacjentem a operatorem	1. Nawiercanie w materiałach o różnej twardości -szkło, drewno, plastik, gips. 2. Preparacja zadanego kształtu w zębach gipsowych, akrylowych: -kształt okrągły -średnica-od 2 do 3 milimetrów i głębokości od 1 do 3-4 milimetrów, owalny, czworokątny, trapezowaty o różnych głębokościach Uwaga- Przypomnienie metabolizmu węglowodanów w aspekcie kariogenezy (biochemia)- na kolejne ćwiczenie
(2)	1. ustawianie pacjenta i operatora do pracy w szczęcie i żuchwie 2. Demonstracja: -uszczelniania bruzd lakiem, - PRR-1 (poszerzonego lakowania) i - PRR-2 (wypełnienia zapobiegawczego), 3. Preparacja ubytku klasy I wg Blacka pod wypełnienie kompozytowe i	1. Uszczelnianie bruzd zęba trzonowego w zębie naturalnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 3. Poszerzenie bruzdy i lakowanie w zębie naturalnym – PRR1 4. Oszczędna preparacja małego ubytku w bruzdzie, poszerzenie pozostałej części bruzdy, odbudowa ubytku z uszczelnianiem bruzdy – PRR2 (wypełnienie zapobiegawcze) w zębie naturalnym. 5. Preparacja pod wypełnienie kompozytem 1 ubytku klasy I (prosty, złożony; szczęka, żuchwa, trzonowiec, przedtrzonowiec i założenie tymczasowego wypełnienia z



	amalgamatowe oraz założenie szczelnego wypełnienia tymczasowego.	fleczeru 6. Preparacja pod wypełnienie amalgamatem 1 ubytku klasy I (prosty, złożony; szczęka, żuchwa, trzonowiec i przedtrzonowiec)- i tymczasowe wypełnienie fleczerem 7. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi. 5. Dokładne wymodelowanie powierzchni żującej przy wypełnieniu tymczasowym UWAGA! Przed wypełnieniem ostatecznym należy założyć wypełnienie tymczasowe	
(3)	1. Preparacja ubytku klasy I oraz jego odbudowa amalgamatem, kondensacja i rzeźbienie materiału. 2. Preparacja złożonego ubytku klasy I i wypełnienie kompozytem	1. Preparacja pod wypełnienie kompozytem 1 ubytku klasy I (szczęka, żuchwa, trzonowiec, przedtrzonowiec i założenie tymczasowego wypełnienia z fleczeru 2. Preparacja pod wypełnienie amalgamatem 1 ubytku klasy I (prosty; szczęka lub żuchwa, trzonowiec lub przedtrzonowiec)- i tymczasowe wypełnienie fleczerem 3. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi.	
(4)	1. Preparacja ubytku klasy V, odpowiednie opracowanie szkliwa oraz odbudowa ubytku	1. Usunięcie wypełnienia tymczasowego z wypreparowanych Blacków klasy I z poprzedniego ćwiczenia 2. Kontynuacja preparacji Bl I i wypełnienia kompozytem (złożony; szczęka lub żuchwa, trzonowiec lub przedtrzonowiec) 3. Kontynuacja preparacji i wypełnienie amalgamatem 1 ubytku klasy I (prosty; szczęka, żuchwa, trzonowiec i przedtrzonowiec) 4. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi 5. Modelowanie powierzchni żującej 6. Preparacja 4 ubytków klasy V (szczęka, żuchwa, trzonowiec); wypełnienie kompozytem, kanapkowe (kanapka otwarta), cementem GI (wskazane od strony językowej w żuchwie), amalgamatem (trzonowiec górny) 7. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi. 8. Przed wypełnieniem ostatecznym należy założyć wypełnienie tymczasowe.	
(5)	1. Preparacja ubytku klasy V, odpowiednie opracowanie szkliwa oraz odbudowa ubytku 2. Wypełnianie ubytków typu Blacka V- amalgamatem, kompozytem, kompo-merem, cementem szkło-jonomerowym	1. Preparacja 4 ubytków klasy V (szczęka, żuchwa, trzonowiec) i wypełnienie : kompozytem, kanapkowe (kanapka otwarta), cementem GI (wskazane od strony językowej w żuchwie), amalgamatem (trzonowiec górny) 2. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi	
(6)	1. Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa wypełnieniem kanapkowym 2. Wyjaśnienie różnic między ubytkiem klasy II prostym a złożonym (zejście klasy I) 3. Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa amalgamatem, upychanie i rzeźbienie materiału. 4. Preparacja ubytku klasy II, zastosowanie odpowiedniej matrycy i klina, punkt styczny, konturowanie matrycy, kontrola szczelności, podkład i wypełnienie amalgamatem z rzeźbieniem powierzchni żującej i modelowaniem powierzchni stycznej	1. Preparacja Blacka II prostego (szczęka lub żuchwa, trzonowiec lub przedtrzonowiec) pod wypełnienie amalgamatowe i założenie wypełnienia tymczasowego 2. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi 3. Modelowanie powierzchni żującej 4. Przed wypełnieniem ostatecznym wypełnienie tymczasowe	
(7)	1. Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa wypełnieniem kanapkowym 2. Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa amalgamatem, kondensacja i rzeźbienie materiału. 3. Preparacja ubytku klasy II, zastosowanie odpowiedniej matrycy i klina, punkt styczny, konturowanie matrycy, kontrola szczelności, podkład i wypełnienie amalgamatem z rzeźbieniem powierzchni żującej i modelowaniem powierzchni stycznej 4. Preparacja ubytku typu MOD i MODB pod wypełnienie kompozytowe	1. Preparacja i wypełnienie kompozytem i 1 ubytku klasy II złożony 2. Preparacja ubytku klasy II złożonego (szczęka, żuchwa, trzonowiec), wypełnienie kanapkowe (kanapka otwarta +kompozyt 3. Usunięcie wypełnienia tymczasowego z prostego ubytku klasy II (szczęka, żuchwa, trzonowiec, przedtrzonowiec) i założenie wypełnienia amalgamatowego 4. Preparacja rozległego ubytku MODB (szczęka lub żuchwa, trzonowiec) i wypełnienie kanapkowe lub kompozytowe- w przypadku braku czasu założyć wypełnienie tymczasowe po preparacji 5. Preparacja ubytku klasy MOD i wypełnienie kompozytowe- Ew. wypełnienie tymczasowe 6. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi UWAGA: 7. Przed wypełnieniem ostatecznym należy założyć wypełnienie tymczasowe	
(8)	1. Wypełnienie ubytku typu MOD, MODB	1. Preparacja ubytku klasy II (szczęka, żuchwa, trzonowiec), wypełnienie kanapkowe	



	2. Technika kanapkowa 3. slot preparacja i tunelowa 4. Demonstracja systemów łączących i wytrawiaczy 5. Materiały tymczasowe- prezentacja- zarabianie, rodzaje, zastosowanie 6. Materiały podkładowe- czy i kiedy stosujemy podkłady	(kanapka otwarta) 2. Preparacja ubytku klasy II MOD (szczeka , żuchwa, trzonowiec), wypełnienie kanapkowe lub kompozytowe 3. Preparacja rozległego ubytku MODB i wypełnienie (szczeka lub żuchwa, trzonowiec), wypełnienie kanapkowe lub kompozytowe 4. Preparacja ubytku klasy II –typu prostego i wypełnienie kompozytowe 5. Przed wypełnieniem ostatecznym wypełnienie tymczasowe	
(9)	1. Preparacja ubytku klasy III oraz jego odbudowa cementem glosjonomerowym. 2. Preparacja i wypełnienie ubytku klasy III GI+ kompozyt- metodą kanapki otwartej. 3. Zastosowanie pasków i klinów do odbudowy części stycznych	1. Preparacja i wypełnienie 2 ubytków klasy III – prosty i złożony- ze stopniem (szczeka , żuchwa), 2. Wypełnienie cementem GI 1 ubytków klasy III (szczeka lub żuchwa) 3. Wypełnienie 1 ubytku klasy III metodą kanapki otwartej- zalecany kiel 3. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi 4. Przed wypełnieniem ostatecznym -wypełnienie tymczasowe	
10)	1. Preparacja ubytku klasy IV, odpowiednie opracowanie szkliva – (cięcie typu chamfer i piórkowe) oraz odbudowa ubytku- jednowarstwowa- kształtki- oraz warstwowa z wykorzystaniem różnych rodzajów materiałów kompozytowych	1. Preparacja ubytku klasy III (szczeka , żuchwa), wypełnienie kanapkowe (zalecany zęb kiel) - kontynuacja 2. Preparacja i odbudowa 2 ubytków klasy IV (szczeka siekacze), 3. Preparacja 1 ubytku w siekaczu żuchwy- jako próchnicowe zejście Blacka III i odbudowa kompozytem chemoutwardzalnym 4. Preparacja 1 ubytku w szczęce w siekaczu szczęki jako ubytek typu urazowego i następowo odbudowa kompozytem światłoutwardzalnym z zastosowaniem kształtki - metoda jednowarstwowa- 3. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi	
11)	1. Preparacja ubytku klasy IV, odpowiednie opracowanie szkliva oraz odbudowa ubytku	1. Preparacja i odbudowa 2 ubytków klasy IV (szczeka siekacze), 2. Preparacja 1 ubytku w siekaczu żuchwy- jako próchnicowe zejście Blacka III i odbudowa kompozytem chemoutwardzalnym 3. Preparacja 1 ubytku w szczęce w siekaczu szczęki jako ubytek typu urazowego i następowo odbudowa kompozytem światłoutwardzalnym z zastosowaniem kształtki - metoda jednowarstwowa- 4. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi 5. Przed wypełnieniem ostatecznym wypełnienie tymczasowe	
12)	1. Preparacja ubytków niepróchnicowego pochodzenia- erozyjnego, abrazyjnego, abfrakcyjnego. 2. Wypełnienie w/w/ ubytków kompozytem, cementem szkło- jonomerowym i amalgamatem 3.. Preparacja ubytku urazowego zęba przedniego i wypełnienie metodą bezpośrednią	1. Preparacja 2 ubytków niepróchnicowego pochodzenia- erozyjnego, abfrakcyjnego. 2. Wypełnienie w/w/ ubytków kompozytem, cementem szkło- jonomerowym lub amalgamatem 3.. Preparacja 1 złamania korony zęba przedniego i wypełnienie metodą bezpośrednią kompozytem	
13)	1. Wykrywanie ubytków Diagnostentem 2. Zakładanie koferdamu metodą pojedynczą i ciągłą	1. Zakładanie koferdamu na poszczególne zęby 1. Zakładanie formówek i kształtek na wybrane zęby	
14)	1. Prezentacja Cad-Cam 2. Preparacja i wykonanie wkładu - BI II, wkład kompozytowy, technika bezpośrednia	1. Opracowanie ubytku przy pomocy Computer Aided Design and Computer- Aided Manufacturing (Cad Cam) 2. Preparacja i wykonanie wkładu w BI II, wkład kompozytowy, technika bezpośrednia	
15)		1. Zaliczenie wszystkich wykonanych zabiegów- 14 ubytków wszystkich klas wg Blacka oraz 4 ubytków niepróchnicowego pochodzenia 2. Samoocena efektów praktycznych i teoretycznych 3. Zaliczenie kursu	

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jańczuk Z. , Kaczmarek U., Lipski M.: Stomatologia zachowawcza. PZWL. Warszawa 2014
2. Piątowska D. Kariologia współczesna. Med. Tour Press International. Warszawa 2011
3. Kariologia pod red. S. Potoczka Urban&Partner, 2000

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Roberson T.M. Heumann H.O, Swift E.J. Stomatologia zachowawcza. Wyd. polskie pod red. S.



<p>Suliborskiego. Elsevier Urban&Partner 2010 2.Powers J.M., Wataha J.C. Materiały stomatologiczne. Wyd. polskie pod red. U. Kaczmarek. Elsevier Urban&Partner 2013 3. Stomatologia zachowawcza I i II pod red. S.Potoczka Urban&Partner, 1994,1995</p> <p>Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, sala fantomowa, modele fantomowe, kamera, komputer</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien znać anatomie i budowę histologiczną zębów na podstawie przedmiotów z roku I.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Obecność na seminariach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej. Dopuszczenie do zaliczenia odbywa się na podstawie wykonania określonych procedur (to jest 14 ubytków wg Blacka i 4 ubytków niepróchnicowego pochodzenia) oraz uzyskania pozytywnej oceny z ustnego (sprawdziany, dyskusja, prezentacje) i testowego sprawdzania wiedzy. Przedmiot stomatologia zachowawcza przedkliniczna wchodzi w skład egzaminu dopuszczającego do ćwiczeń klinicznych OSCE.</p>	
<p style="text-align: center;">Ocena:</p>	
<p style="text-align: center;">Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)</p>	
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej U. Med. Tel. (71) 7840362

stomzach@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek tel. (71) 7840362, urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Tomasz Staniowski - lek. dent. Joanna Kłaniecka - dr n. med., Katarzyna Jankowska dr n. med. -, lek. dent. Natalia Łuc-seminaria

Dr n. med. Katarzyna Jankowska, dr n. med. Wojciech Grzebieluch, lek.dent. Natalia Łuc, , lek. dent. Joanna Kłaniecka- ćwiczenia



Data opracowania sylabusa

30.06.2017

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Katarzyna Jankowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....