



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Stomatologia zachowawcza z endodoncją (kariologia cz.1)								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki kliniczne, kierunkowe(zabiegowe)				
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Stomatologia													
Specjalności	Stomatologia zachowawcza z endodoncją													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III							Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej		30			70									
Semestr letni														



Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej	15	18			70									
Razem w roku:														
	15	48			140									
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów dorosłych.</p> <p>C2. Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do leczenia odwłórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz leczenia endodontycznego.</p> <p>C4. Zapoznanie studentów z implikacjami postępowania stomatologicznego u pacjenta obciążonego chorobą systemową.</p> <p>C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.</p>														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	F.W.3	Definiuje sposób komunikacji z pacjentem i motywację			Odpowiedź ustna (F), test (P)	WY,CK								
W02	F.W.3	Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia			Odpowiedź ustna (F), test (P)	SE,WY,CK								
W03	F.W.7	Zna zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego			Odpowiedź ustna(F), test (P)	SE, CK								
W04	F.W.7	Zna zasady minimalnie inwazyjnego leczenia			Odpowiedź ustna(F), test (P)	SE,WY,CK								
W05	F.W.7	Zna wskazania do ponownego leczenia kariologicznego			Odpowiedź ustna(F), test (P)	SE,CK								
W06	F.W.13	Zna wskazania i przeciwwskazania do			Odpowiedź ustna(F), test (P)	SE,WY,CK								



		wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej		
W07	F.W.13	Potrafi wykonać estetyczną odbudowę zębów	Odpowiedź ustna(F), test (P)	SE,WY,CK
U01	F.U1.	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	SE, CK
U02	F.U2.	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	SE, CK
U03	F.U3.	Wyjaśniania pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	CK
U04	F.U7.	Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	WY, CK
U05	F.U8	Określa ryzyko i wybiera optymalne metody zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	SE, CK
U06	F.U13	Prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, kieruje na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	Ocena kliniczna, obserwacja (F)	CK
K 01	K 01	Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Obserwacja (F)	SE, CK
K02	K02	Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	Obserwacja (F)	CK
K03	K03	Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej	Obserwacja (F)	SE, CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty;



zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.			
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)		Praktyki wakacyjne (h) Po semestrze letnim
	zimo	letni	
1. Godziny kontaktowe:	100	103	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30	20	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	130	133	15
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4	4	0,5
Uwagi			
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)			
Wykłady			
1. Wykłady-semester letni			
Nr	Tematyka wykładów		
1.	Nieprawidłowości zębów - zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, różnicowanie, postępowanie lecznicze. Cz.1		
2.	Nieprawidłowości zębów - zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, różnicowanie, postępowanie lecznicze. Cz.2		
3.	Przebarwienia zębów – etiopatomechanizm, obraz kliniczny, postępowanie terapeutyczne.		
4.	Motywacja pacjenta do działań prozdrowotnych. Osobnicze i profesjonalne zapobieganie próchnicy. Rola fluoru w promocji zdrowia – współczesna koncepcja kariostatycznego działania fluoru.		
5.	Nadwrażliwość zębiny.		
6.	Promocja zdrowia jamy ustnej –model promocji zdrowia (ochrona zdrowia, edukacja prozdrowotna, zapobieganie, wykładowi zdrowia jamy ustnej, ŚOZ, stan zdrowotny jamy ustnej grup wskaźnikowych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o wyniki badań epidemiologicznych w kraju z danymi światowymi z banku danych ŚOZ.		
7.	Współczesne koncepcje zapobiegania próchnicy, ocena ryzyka próchnicy i prognozowanie rozwoju ubytków. Praktyczne zastosowanie programu Cariogram do oceny ryzyka rozwoju próchnicy i indywidualnych działań zapobiegawczych		
Seminaria			
1. Seminaria semester zimowy			
SEMINARIUM 1			
1. Badanie jamy ustnej pacjenta: zęby (próchnica, anomalie rozwojowe i nabyte), przyzębie (obraz kliniczny zdrowego i chorobowo zmienionego przyzębia), błona śluzowa, gruczoły ślinowe.			
2. Wskaźniki próchnicy, higieny, płytki, przyzębia.			
3. Złogi nazębne – wykrywanie, usuwanie.			
4. Instruktaż dietetyczny, higieniczny.			
5. Omówienie karty badania.			
SEMINARIUM 2			
1.Klasyfikacja ubytków próchnicowych wg Blacka oraz nowe klasyfikacje ubytków.			
2.Fazy opracowywania ubytków wg Blacka i współczesne podejście do poszczególnych etapów.			



3. Problem kliniczny- naprawa, czy wymiana wypełnienia, utrata wypełnienia, próchnica wtórna, pęknięcia zęba lub wypełnienia, nadwrażliwość pozabiegowa.

SEMINARIUM 3

1. Zasady preparacji ubytków do adhezyjnych i nieadhezyjnych wypełnień.
2. Zasady wypełniania ubytków przy użyciu różnych materiałów odtwórczych (m.in. amalgamat, GI, materiały kompozytowe).
3. Warstwowe wypełnianie ubytku – rodzaje metod, wady i zalety
4. Profilaktyczne leczenie odtwórcze – klasyfikacje, zasady (met. PRR-1, PRR-2, preparacja szczelinowa, tunelowa, tech. kanapkowa)
5. Instrumentarium stomatologiczne do preparacji, wypełniania ubytków próchnicowych i opracowywania wypełnień. (diagnostyka, izolacja, osuszanie pola zabiegowego, koferdam, iniekcje stomatologiczne, kształtki stomatologiczne itp.).

SEMINARIUM 4

1. Materiały stosowane w leczeniu kariologicznym - cement fosforanowy i karboksylowy, cementy szkło-jonomerowe konwencjonalne i światłoutwardzalne, cermet, kompozyt- skład, właściwości, wady i zalety, zastosowanie, materiały do uszczelniania bruzd międzyzębkowych (kompozyty i szkło-jonomery)-skład, właściwości, wady i zalety, kompozyty (konsystencja standardowa, upakowalna (packable) i poślizgowa (flow), giomery, amalgamat; zastosowanie.
2. Aktualnie stosowane systemy adhezyjne (IV-VIII generacja)
3. Rodzaje lamp polimeryzacyjnych i techniki polimeryzacyjne.

SEMINARIUM 5

1. Jakościowe i ilościowe metody wykrywania wczesnych zmian próchnicowych.
2. Diagnozowanie wczesnych zmian próchnicowych, podejmowanie decyzji o nieinwazyjnym lub inwazyjnym postępowaniu terapeutycznym.
3. Diagnostyka próchnicy w zależności od lokalizacji zmian próchnicowych.

SEMINARIUM 6

1. Historia naturalna choroby próchnicowej i jej uwarunkowania.
2. Obraz kliniczny i mikroskopowy próchnicy.
3. Próchnica korony i korzenia – podziały próchnicy.

SEMINARIUM 7

1. Niekonwencjonalne opracowanie ubytków próchnicowych:
 - a. metoda chemomechaniczna CMCR – chemomechanical caries removal;
 - b. technika ART – atraumatic restorative treatment;
 - c. technika abrazyjna
 - d. kinetyczna preparacja ubytku KCP – kinetic cavity preparation;
 - e. laserowe opracowanie ubytków;
 - f. dźwiękowe opracowanie ubytków – sonic system,
 - g. ozonoterapia

SEMINARIUM 8

Ubytki twardych tkanek pochodzenia niepróchnicowego, definicje abrazji, atrycji, erozji, abfrakcji – etiopatomechanizm, częstość występowania, obraz kliniczny, postępowanie lecznicze, zapobieganie.

SEMINARIUM 9

1. Współczesna koncepcja zapobiegania próchnicy. Zapobieganie próchnicy i kontrola progresji choroby, koncepcja zapobiegawczego (nieoperacyjnego) leczenia).
2. Postępowanie zapobiegawczo-terapeutyczne u pacjentów w wieku starszym.
3. Próchnica korzenia – uwarunkowania rozwoju, obraz kliniczny, postępowanie lecznicze i zapobiegawcze.

SEMINARIUM 10

1. Estetyczna rekonstrukcja utraconych tkanek zęba (preparacja ubytku, warunki optymalnej adhezji, wybór techniki i materiału, opracowanie wypełnienia)
2. Licówki kompozytowe
3. Wspomaganie retencji wypełnień
4. Przebarwienia koron zębów: etiologia i postępowanie
5. Wybielanie zębów żywych i martwych (rodzaje, techniki)
6. Trudności i powikłania w wybielaniu zębów żywych i martwych.

semestr letni

Seminarium 1. Budowa morfologiczna zęba w aspekcie leczenia endodontycznego. Klasyfikacja typów systemów kanałowych. Endodontium. Etiologia i patofizjologia chorób endodontium oraz tkanek okołowierzchołkowych.

Seminarium 2. Podziały chorób miazgi. Symptomatologia i diagnostyka pulpopatii odwracalnych i nieodwracalnych

Seminarium 3. Leczenie pulpopatii odwracalnych - wskazania i p/wskazania, metody, preparaty odontotropowe, przebieg leczenia, rokowanie i powikłania.

Seminarium 4. Leczenie pulpopatii nieodwracalnych. Etapy leczenia kanałowego, dostęp endodontyczny, długość robocza

Seminarium 5. Chemomechaniczne opracowanie kanału: narzędzia, techniki, środki irygujące

Seminarium 6. Obturacja kanału – techniki, materiały, efektywność



Ćwiczenia- semestr zimowy	
Nr ćw	Tematyka
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczenia.
2.	REPETYTORIUM- sprawdzian w formie eseju wiedzy nabytej w poprzednim roku. Zaliczenie sprawdzianu jest warunkiem dopuszczenia do zajęć klinicznych z pacjentem
3.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
4.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
5.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
6.	Rentgenodiagnostyka-opis zdjęć Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
7.	Rentgenodiagnostyka-opis zdjęć. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
8.	Rentgenodiagnostyka-opis zdjęć. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
9.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
10.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
11.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
12.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
13.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
14.	Test zaliczeniowy. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
15.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
Ćwiczenia- semestr letni	
Nr ćw	Tematyka
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczenia Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
2.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
3.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
4.	Nieprawidłowości zębów - zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, różnicowanie, postępowanie lecznicze. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
5.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
6.	Przebarwienia zębów – etiopatomechanizm, obraz kliniczny, postępowanie terapeutyczne. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
7.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
8.	Motywacja pacjenta do działań prozdrowotnych. Osobnicze i profesjonalne zapobieganie próchnicy. Rola fluoru w promocji zdrowia – współczesna koncepcja kariostatycznego działania fluoru. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
9.	Nadwrażliwość zębiny. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
10.	Promocja zdrowia jamy ustnej –model promocji zdrowia (ochrona zdrowia, edukacja prozdrowotna, zapobieganie, wykładniki zdrowia jamy ustnej, ŚOZ, stan zdrowotny jamy ustnej grup wskaźnikowych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o wyniki badań epidemiologicznych w kraju z danymi światowymi z banku danych ŚOZ. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
11.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
12.	Współczesne koncepcje zapobiegania próchnicy, ocena ryzyka próchnicy i prognozowanie rozwoju ubytków. Praktyczne zastosowanie programu Cariogram do oceny ryzyka rozwoju próchnicy i indywidualnych działań zapobiegawczych. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
13.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. Zaliczenie semestru.



14.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	
15.	Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Jańczuk Z, Kaczmarek U, Lipski M., Arabska-Przedpeńska B.: Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014 wyd.IV</p> <p>2. Piątowska D.: Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. Med. Tour Press. Warszawa, 2009.</p> <p>3. Arabska -Przedpeńska B, Pawlicka H.: Współczesna endodoncja w praktyce. Bestom, Łódź 2011.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. . E.W.Odell: Rozwiązywanie problemów klinicznych w stomatologii. Tłum. polskie. Wydawnictwo Czelej, 2002.</p> <p>2. Sikorska-Jaroszyńska M/H.J., Jaroszyński A., Brzeziński K. Stany nagłe w stomatologii. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.</p> <p>3. Fejerskov O., Kidd E.: Próchnica zębów. Choroba próchnicowa i postępowanie kliniczne. Wydanie polskie. Urban & Partner 2006.</p> <p>Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach</p> <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, komputer</p> <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Na zajęcia na roku III student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu egzaminu przedklinicznego na zakończenie roku II</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej (10% opuszczonych zajęć, powyżej 10% odrabianie w ostatnim tygodniu zajęć tzw. tygodniu odrobkowym u asystenta prowadzącego). Nieobecność na seminarium- zaliczenie materiału w terminie 2 tyg.</p> <p>2. Zaliczenie wiedzy teoretycznej na ocenę pozytywną u prowadzącego asystenta</p> <p>3. Zaliczenie nabycia umiejętności praktycznych u prowadzącego asystenta na podstawie wykonanych zabiegów klinicznych</p> <p>Wymagane zabiegi na III roku: (norma roczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie stomatologiczne i wypełnienie karty badania oraz instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego nowego pacjenta - rentgenodiagnostyka (interpretacja 8 zdjęć rtg) - opracowanie i wypełnienie 20 ubytków 		
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)	
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty	
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami	
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów	
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami	
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiu
ul. Krakowska 26
Tel. (71) 7840362

email: stomzach@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362

email: urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek – wykłady, seminaria

Dr n.med. Zofia Sozańska – ćwiczenia,

Dr n.med. Mirosława Kasiak – ćwiczenia,

Dr n. med. Dorota Bader- ćwiczenia, seminaria

Dr n.med. Maciej Dobrzyński- ćwiczenia, seminaria

Dr n.med. Piotr Kosior- ćwiczenia, seminaria

lek.dent.. Agnieszka Urbańska- ćwiczenia

lek.dent. Marta Hryniewicz- ćwiczenia

Dr n.med. Barbara Malicka- ćwiczenia, seminaria

lek.dent. N. Jawor-ćwiczenia ,seminaria

lek.dent. E. Pszeniczna-Saj- ćwiczenia, seminaria

Dr n.med. Katarzyna Skośkiewicz-Malinowska - seminaria

Dr n.med. Elżbieta Sołtan – seminaria

Dr n.med. Anna Skąlecka-Sądel – ćwiczenia, seminaria

lek. stom. Barbara Krzywiecka- seminaria

lek. stom. Andżelika Szymonajtis- Magiera-seminaria

dr.n.med. Tomasz Staniowski- seminaria

lek. dent. Bogna Kłaniecka-seminaria



Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

30.06.2017

Dr n. med. Katarzyna Jankowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....