





|   |                                       |   |  |  |     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------------|---|--|--|-----|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|   |                                       |   |  |  |     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Razem w roku:   |                                       |   |  |  |     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|   | 10                                    | 20  |  |  | 140 |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)  |                                       |   |  |  |     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów dorosłych.                   |                                       |   |  |  |     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| C2.Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.  |                                       |   |  |  |     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| C3.Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz leczenia endodontycznego. |                                       |   |  |  |     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| C4. Zapoznanie studentów z implikacjami postępowania stomatologicznego u pacjenta obciążonego chorobą systemową.  |                                       |   |  |  |     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.   |                                       |   |  |  |     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:          |                                       |   |  |  |     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego   | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi ( do 7 max)                                   |  |  |     |  |  |  |  |  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) |  |  |  | Forma zajęć dydaktycznych<br><b>** wpisz symbol</b> |  |  |  |  |  |
| <b>W01</b>  | <b>F.W.3</b>                          | Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia                          |  |  |     |  |  |  |  |  | Odpowiedź ustna (F), test (P)   |  |  |  | WY,CK   |  |  |  |  |  |
| <b>W02</b>  | <b>F.W.7</b>                          | Zna zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego |  |  |     |  |  |  |  |  | Odpowiedź ustna(F), test (P)  |  |  |  | CK  |  |  |  |  |  |
| <b>W03</b>  | <b>F.W.7</b>                          | Zna zasady minimalnie inwazyjnego leczenia  |  |  |     |  |  |  |  |  | Odpowiedź ustna(F), test (P)  |  |  |  | WY,CK   |  |  |  |  |  |
| <b>W04</b>  | <b>F.W9</b>                           | Zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium;                   |  |  |     |  |  |  |  |  | Odpowiedź ustna(F), test (P)  |  |  |  | SE,CK   |  |  |  |  |  |
| <b>W05</b>  | <b>F.W.7</b>                          | Zna wskazania do ponownego leczenia kariologicznego i endodontycznego                                 |  |  |     |  |  |  |  |  | Odpowiedź ustna(F), test (P)  |  |  |  | SE, CK  |  |  |  |  |  |
| <b>W06</b>  | <b>F.W.13</b>                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii                        |  |  |     |  |  |  |  |  | Odpowiedź ustna(F), test (P)  |  |  |  | CK  |  |  |  |  |  |



|             |               |   |                                 |            |
|-------------|---------------|---|---------------------------------|------------|
|             |               | estetycznej   |                                 |            |
| <b>W07</b>  | <b>F.W.22</b> | Zna i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi  | Odpowiedź ustna(F), test (P)    | WY, SE, CK |
| <b>U01</b>  | <b>F.U1.</b>  | Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną   | Ocena kliniczna, obserwacja (F) | CK         |
| <b>U02</b>  | <b>F.U2.</b>  | Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań   | Ocena kliniczna, obserwacja (F) | CK         |
| <b>U03</b>  | <b>F.U3.</b>  | Wyjaśniania pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | Ocena kliniczna, obserwacja (F) | CK         |
| <b>U04</b>  | <b>F.U7.</b>  | Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego   | Ocena kliniczna, obserwacja (F) | CK         |
| <b>U05</b>  | <b>F.U8.</b>  | Określa ryzyko i wybiera optymalne metody zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej   | Ocena kliniczna, obserwacja (F) | CK         |
| <b>U06</b>  | <b>F.U18.</b> | Ustala i prowadzi leczenie próchnicy, chorób miążgi i tkanek okołowierzchołkowych   | Ocena kliniczna, obserwacja (F) | CK         |
| <b>U07</b>  | <b>F.U13.</b> | Prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, kieruje na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne    | Ocena kliniczna, obserwacja (F) | CK         |
| <b>K 01</b> | <b>K 01</b>   | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym                                 | Obserwacja (F)                  | CK         |
| <b>K02</b>  | <b>K02</b>    | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia             | Obserwacja (F)                  | CK         |
| <b>K03</b>  | <b>K03</b>    | Aktywnie uczestniczy w  | Obserwacja (F)                  | CK         |



|   |  |                                     |                   |  |
|---|--|-------------------------------------|-------------------|--|
|   |  | <b>promocji zdrowia jamy ustnej</b> |                   |  |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p> |  |                                     |                   |  |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:<br/>Wiedza: 5<br/>Umiejętności: 5<br/>Kompetencje społeczne: 5</p>   |  |                                     |                   |  |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>   |  |                                     |                   |  |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)  |  | <b>Obciążenie studenta (h)</b>      |                   | <b>Praktyki wakacyjne (h)</b><br>Po letnim semestrze |
|   |  | <b>Sem. zim.</b>                    | <b>Sem. letni</b> |  |
| 1. Godziny kontaktowe:  |  | 90                                  | 80                | 15   |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):   |  | 30                                  | 40                | 0  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  |  | 120                                 | 120               | 15   |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>  |  | 4                                   | 4                 | 0,5  |
| Uwagi   |  |                                     |                   |  |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)  |  |                                     |                   |  |
| <b>Wykłady- semestr letni</b>   |  |                                     |                   |  |
| 1.  |  |                                     |                   |  |
| 1   | Jakościowe i ilościowe najnowsze metody wykrywania wczesnych zmian próchnicowych , podejmowanie decyzji o nieinwazyjnym i operacyjnym postępowaniu terapeutycznym, prognoza podejmowanych.                               |                                     |                   |  |
| 2   | Adhezja do szkliwa i do zębiny; systemy adhezyjne .Optymalny wybór materiału do rekonstrukcji poszczególnych klas ubytków .  |                                     |                   |  |
| 3   | Współczesna koncepcja zapobiegania próchnicy. Zapobieganie próchnicy zębów i kontrola progresji choroby ,zatrzymanie procesu chorobowego vs remineralizacja , koncepcja zapobiegawczego (nieoperacyjnego) leczenia.      |                                     |                   |  |
| 4   | Postępowanie zapobiegawczo – terapeutyczne u pacjentów w wieku starszym. Próchnica korzenia – uwarunkowania rozwoju , obraz kliniczny , postępowanie lecznicze i zapobiegawcze.  |                                     |                   |  |
| 5   | Choroby systemowe a leczenie stomatologiczne : cukrzyca, choroby sercowo-naczyniowe (zawał , nadciśnienie, zaburzenia krwawienia, udar, antykoagulanty), choroby nerek, płuc, wątroby, immunosupresja, menopauza, ciąża. |                                     |                   |  |
| <b>Seminaria- semestr zimowy</b>  |  |                                     |                   |  |
| 1. 1. Strategie w leczeniu kanałów zainfekowanych (opracowanie, środki dezynfekujące,)  |  |                                     |                   |  |
| 2. Wczesne i późne powikłania w leczeniu endodontycznym. Rentgenodiagnostyka.   |  |                                     |                   |  |
| 3. Zapalenie tkanek okołowierzchołkowych – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny , postępowanie terapeutyczne ,rokowanie , pierwsza pomoc w leczeniu endodontycznym, ponowne leczenie endodontyczne   |  |                                     |                   |  |
| 4. Resorpcje – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie terapeutyczne , rokowanie.   |  |                                     |                   |  |
| 5. Leczenie endodontyczno – chirurgiczne (resekcja, hemisekcja, radektomia, bikuspidacja, autoreplantacja – wybór metody, postępowanie lecznicze, rokowanie   |  |                                     |                   |  |
| 6.Powtórne leczenie endodontyczne : przyczyny , wybór postępowania terapeutycznego – powtórne leczenie  |  |                                     |                   |  |



|  |  |
|--|--|
| kanałowe w leczeniu endodontycznym – chirurgicznym.<br>7. Zmiany endo – perio: etiopatogeneza, obraz kliniczno – radiologiczny, klasyfikacje ,diagnostyka , postępowanie terapeutyczne, rokowanie. |  |
| <b>Ćwiczenia semestr zimowy</b>  |  |
| 1.   |  |
| Ćwiczenie 1  | Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczenia;   |
| Ćwiczenie 2  | <b>Repetytorium z wiedzy nabytej na III roku z zakresu kariologii i endodoncji</b> (warunkujące dopuszczenie do zajęć klinicznych)- <b>test</b><br>Endodoncja: pulpopatie odwracalne i nieodwracalne, objawy, diagnostyka, leczenie. Etapy leczenia endodontycznego. Zapalenie tkanek okołowierzchołkowych –objawy obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie |
| Ćwiczenie 3  | Strategie w leczeniu kanałów zainfekowanych (opracowanie, środki dezynfekujące, jonoforeza, elektrosterylizacja) <b>forma zaliczenia tematu: esej</b><br>Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  |
| Ćwiczenie 4  | Wczesne i późne powikłania w leczeniu endodontycznym. Rentgenodiagnostyka.- <b>forma zaliczenia tematu: esej</b><br>Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |
| Ćwiczenie 5  | Zapalenie tkanek okołowierzchołkowych – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny , postępowanie terapeutyczne ,rokowanie , pierwsza pomoc w leczeniu endodontycznym, ponowne leczenie endodontyczne- <b>forma zaliczenia tematu: esej</b><br>Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |
| Ćwiczenie 6  | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |
| Ćwiczenie 7  | Resorpcje - - etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie terapeutyczne ,rokowanie. <b>forma zaliczenia tematu: esej</b><br>Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |
| Ćwiczenie 8  | Leczenie endodontyczne – chirurgiczne (resekcja, hemisekcja, radektomia, bikuspidacja, autoreplantacja – wybór metody, postępowanie lecznicze, rokowanie) <b>forma zaliczenia tematu: esej</b><br>Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |
| Ćwiczenie 9  | Powtórne leczenie endodontyczne : przyczyny , wybór postępowania terapeutycznego – powtórne leczenie kanałowe w leczeniu endodontycznym – chirurgicznym. <b>forma zaliczenia tematu: esej</b><br>Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  |
| Ćwiczenie 10   | Zmiany endo – perio: etiopatogeneza, obraz kliniczno – radiologiczny, klasyfikacje ,diagnostyka , postępowanie terapeutyczne, rokowanie.<br>Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |
| Ćwiczenie 11   | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |
| Ćwiczenie 12   | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |
| Ćwiczenie 13   | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów <b>Test zaliczeniowy</b>  |
| Ćwiczenie 14   | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |
| Ćwiczenie 15   | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |
| <b>2 Ćwiczenia –semestr letni</b>  |  |
| Ćwiczenie 1  | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |
| Ćwiczenie 2  | Jakościowe i ilościowe najnowsze metody wykrywania wczesnych zmian próchnicowych , podejmowanie decyzji o nieinwazyjnym i operacyjnym postępowaniu terapeutycznym, prognoza podejmowanych.<br>Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |
| Ćwiczenie 3  | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |
| Ćwiczenie 4  | Adhezja do szkliwa i do zębiny; systemy adhezyjne. Optymalny wybór materiału do rekonstrukcji poszczególnych klas ubytków .<br>Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  |
| Ćwiczenie 5  | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |



|              |  |  |
|--------------|--|--|
| Ćwiczenie 6  | Współczesna koncepcja zapobiegania próchnicy. Zapobieganie próchnicy zębów i kontrola progresji choroby ,zatrzymanie procesu chorobowego vs remineralizacja , koncepcja zapobiegawczego (nieoperacyjnego) leczenia.<br>Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów      |  |
| Ćwiczenie 7  | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |  |
| Ćwiczenie 8  | Postępowaniwe zapobiegawczo – terapeutyczne u pacjentów w wieku starszym. Próchnica korzenia – uwarunkowania rozwoju , obraz kliniczny , postępowanie lecznicze i zapobiegawcze.<br>Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |  |
| Ćwiczenie 9  | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |  |
| Ćwiczenie 10 | Choroby systemowe a leczenie stomatologiczne : cukrzyca, choroby sercowo-naczyniowe (zawał , nadciśnienie, zaburzenia krwawienia, udar, antykoagulanty), choroby nerek, płuc, wątroby, immunosupresja, menopauza, ciąża.<br>Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |  |
| Ćwiczenie 11 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |  |
| Ćwiczenie 12 | Zakażenia odogniskowe – etiopatogeneza ,symptomatologia, diagnostyka, postępowanie terapeutyczne.<br>Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  |  |
| Ćwiczenie 13 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów   |  |
| Ćwiczenie 14 | Sprawdzian zaliczeniowy. Forma zaliczenia : <b>Esej</b><br>Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  |  |
| Ćwiczenie 15 | Zaliczenie ćwiczeń.<br>Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  |  |

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M.: Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Podręcznik dla studentów stomatologii. PZWL, Warszawa 2014.
2. Piatowska D. Kariologia współczesna. Med. Tour Press International. Warszawa 2011
3. Arabska -Przedpeńska B, Pawlicka H.: Współczesna endodoncja w praktyce. Bestom, Łódź 2011

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. E.W.Odell: Rozwiązywanie problemów klinicznych w stomatologii. Tłum. polskie. Wydawnictwo Czelej, 2002.
2. Sikorska-Jaroszyńska M/H.J., Jaroszyński A., Brzeziński K. Stany nagłe w stomatologii. Wydawnictwo Czelej, Lub 2001.
3. Fejerskov O., Kidd E.: Próchnica zębów. Choroba próchnicowa i postępowanie kliniczne. Wydanie polskie. Urban Partner 2006.

**Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach**

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Rzutnik multimedialny, komputer

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  
Na zajęcia na roku IV student przystępuje po zaliczeniu roku III oraz egzaminu z zakresu stomatologii zachowawczej po III roku.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej (10% opuszczonych zajęć, powyżej 10% odrabianie w ostatnim tygodniu zajęć tzw. tygodniu odrobkowym u asystenta prowadzącego). Nieobecność na seminarium- zaliczenie materiału w terminie 2 tyg.



2. Zaliczenie wiedzy teoretycznej na ocenę pozytywną u prowadzącego asystenta
3. Zaliczenie nabycia umiejętności praktycznych u prowadzącego asystenta na podstawie wykonanych zabiegów klinicznych
4. Prezentacje na seminaria mają być przygotowane w formie ustnej oraz w wersji elektronicznej

**Wymagane zabiegi na IV roku: (norma roczna)**

- badanie stomatologiczne i wypełnienie karty dla każdego nowego pacjenta
- rentgenodiagnostyka - interpretacja zdjęcia rtg 8
- instruktaż higieniczno-dietetyczny – dla pacjentów pierwszorazowych
- opracowanie i wypełnienie 30 ubytków
- 8 kanałów leczonych endodontycznie

| <b>Ocena:</b>         | <b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )  |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra<br>(5,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty                                       |
| Ponad dobra<br>(4,5)  | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami |
| Dobra<br>(4,0)        | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów                            |
| Dość dobra<br>(3,5)   | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami  |
| Dostateczna<br>(3,0)  | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami    |

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiu  
ul. Krakowska 26  
Tel. (71) 7840362 email: [stomzach@umed.wroc.pl](mailto:stomzach@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362 email: [urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl](mailto:urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl)



**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek – wykłady, seminaria

Dr n.med. Zofia Sozańska – ćwiczenia,

Dr n. med. Dorota Bader- ćwiczenia, seminaria

Dr n.med. Maciej Dobrzyński- ćwiczenia, seminaria

Dr n.med. Piotr Kosior- ćwiczenia, seminaria

Dr n.med. Barbara Malicka- ćwiczenia, seminaria

lek.dent. N. Jawor-ćwiczenia ,seminaria

lek.dent. E. Pszeniczna-Saj- ćwiczenia, seminaria

Dr n.med. Katarzyna Skośkiewicz-Malinowska - seminaria

Dr n.med. Elżbieta Sołtan – seminaria, ćwiczenia

Dr n.med. Anna Skątecka-Sądel – ćwiczenia, seminaria

Dr n. med. Katarzyna Jankowska-seminaria

lek. stom. Barbara Krzywiecka- seminaria

lek. stom. M. Berdzik- Janecka- seminaria

lek. stom. Andżelika Szymonajtis- Magiera-seminaria

dr.n.med. Tomasz Staniowski- seminaria

lek. dent. Bogna Kłaniecka-seminaria





**Data opracowania sylabusa**

30.06.2017

**Sylabus opracował(a)**

Dr n. med. Katarzyna Jankowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....