



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy F	Nazwa grupy Zajęcia kliniczne					
Wydział	Lekarsko-stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny													
Specjalności	stomatologia													
Poziom studiów	jednolite magisterskie x I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	5						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														



					40									

Razem w roku:

					40									

Cele kształcenia:

- 1. Znajomość i stosowanie w praktyce zasad komunikacji z pacjentem i jego opiekunami**
- 2. Umiejętność przeprowadzenia wywiadu, badania fizykalnego oraz badań dodatkowych niezbędnych do ustalenia listy potrzeb leczniczych pacjenta**
- 3. Umiejętność komponowania planu leczenia wielospecjalistycznego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb dziecka jako pacjenta**
- 4. Umiejętność kierowania pacjenta na konsultacje do odpowiedniego specjalisty, umiejętność współpracy w zespole wielospecjalistycznym**
- 5. Znajomość i umiejętność stosowania zasad tworzenia i przechowywania dokumentacji pacjenta**
- 6. Umiejętność przeprowadzania podstawowych zabiegów w zakresie poszczególnych specjalności stomatologicznych, w sposób uwzględniający plan leczenia wielospecjalistycznego**
- 7. Znajomość i umiejętność stosowania zasad postępowania pacjentami chorującymi na choroby ogólnoustrojowe w kontekście leczenia stomatologicznego**

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	E.W8.	zna objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania	CK



			do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody</u> <u>podsumowują</u> <u>ce:</u> -normy praktyczne	
W 02	G.W32.	zna zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	<u>Metody</u> <u>formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody</u> <u>podsumowują</u> <u>ce:</u> -normy praktyczne	CK
W 03	G.U9.	planuje i wdraża działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji;	<u>Metody</u> <u>formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe	CK



			<u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	
W. 04	G.W16. G.W17.	zna ergonomiczne zasady prowadzenia zabiegów stomatologicznych i organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym; zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
	F.U8. F.U9. F. U10	zna profilaktykę chorób jamy ustnej; zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk; prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk; zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy	CK



			praktyczne	
U 01	F.U1. F. U2. F. U 15	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
U 02	F.U3. F.U4.	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie; przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> <u>ce:</u> -normy praktyczne	CK
U 03	F.U5.	pobiera i zabezpiecza materiał do badań	<u>Metody</u>	CK



	F.U6. F. U 16	diagnostycznych, w tym cytologicznych; interpretuje wyniki badań dodatkowych; dobiera i wykonuje właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii próchnicotwórczych w jamie ustnej;	<u>formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	
U 04	F. U 11 F. U 18	przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych; stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
U 05	F. U 12 F. U 13	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne; opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania	CK



			do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowują ce:</u> -normy praktyczne	
U 06	F.U7. F. U 17	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowują ce:</u> -normy praktyczne	CK
U 07	F. U 19	diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby przyzębia;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowują</u>	CK



			<u>ce:</u> -normy praktyczne	
U 08	F.U 20 F. U 21 F. U 22	diagnozuje, różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu; udziela pierwszej pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> <u>ce:</u> -normy praktyczne	CK
K 01	G.U27.	jest w stanie działać w warunkach niepewności i stresu; (zdrowie publiczne, stomatologia społeczna)	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> <u>ce:</u> -normy praktyczne	CK



K 02	G.U32.	okazuje szacunek pacjentowi i jego rodzinie oraz zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
K 03	G.U37.	efektywnie współpracuje z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
K 04	K10	Chętnie asystuje w zabiegach (zajęciach) z pacjentem – nawiązuje z nim kontakt, uczestniczy w badaniu	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena	CK



	K11	Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracę z przedstawicielami innych zawodów w kontekście zadań stomatologicznych. Współpracuje z innymi specjalistami w zakresie planowania kompleksowego leczenia	przygotowania i współpracy z dozęć zaliczenia częściowe	
			Metody podsumowujące: -normy praktyczne	
K 05				
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:				
Wiedza + Umiejętności + + + Postawy ++				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)		Obciążenie studenta (h)		
1. Godziny kontaktowe		40		
2. Czas pracy własnej studenta		50		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		90		
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		3		
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Ćwiczenia				
1. Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczenia. (ort. – 5 grup x 4 godz.=20 godz.)				
zach. – 4 grupy x 4 godz. = 16 godz. per. -3 grupy x 4 godz. = 12 godz. prot. – 2 grupy x 4 godz.=8 godz.)				
2. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów (ort. – 5 grup x 4 godz.=20 godz.)				



zach. – 4 grupy x 4 godz. = 16 godz.
per. -3 grupy x 4 godz. = 12 godz.
prot. – 2 grupy x 4 godz.=8 godz.)

3.Rentgenodiagnostyka-opis zdjęć (ort. – 5 grup x 4 godz.=20 godz.)

zach. – 4 grupy x 4 godz. = 16 godz.
per. -3 grupy x 4 godz. = 12 godz.
prot. – 2 grupy x 4 godz.=8 godz.)

4.Rentgenodiagnostyka-opis zdjęć. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów (ort. – 5 grup x 4 godz.=20 godz.)

zach. – 4 grupy x 4 godz. = 16 godz.
per. -3 grupy x 4 godz. = 12 godz.
prot. – 2 grupy x 4 godz.=8 godz.)

5.Rentgenodiagnostyka-opis zdjęć. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. (ort. – 5 grup x 4 godz.=20 godz.)

zach. – 4 grupy x 4 godz. = 16 godz.
per. -3 grupy x 4 godz. = 12 godz.
prot. – 2 grupy x 4 godz.=8 godz.)

6.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów (ort. – 5 grup x 4 godz.=20 godz.)

zach. – 4 grupy x 4 godz. = 16 godz.
per. -3 grupy x 4 godz. = 12 godz.
prot. – 2 grupy x 4 godz.=8 godz.)

7.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów (ort. – 5 grup x 4 godz.=20 godz.)

zach. – 4 grupy x 4 godz. = 16 godz.
per. -3 grupy x 4 godz. = 12 godz.
prot. – 2 grupy x 4 godz.=8 godz.)

8.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów (ort. – 5 grup x 4 godz.=20 godz.)

zach. – 4 grupy x 4 godz. = 16 godz.
per. -3 grupy x 4 godz. = 12 godz.
prot. – 2 grupy x 4 godz.=8 godz.)

9. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów (ort. – 5 grup x 4 godz.=20 godz.)

zach. – 4 grupy x 4 godz. = 16 godz.
per. -3 grupy x 4 godz. = 12 godz.
prot. – 2 grupy x 4 godz.=8 godz.)

10. Zaliczenie (ort. – 5 grup x 4 godz.=20 godz.)

zach. – 4 grupy x 4 godz. = 16 godz.
per. -3 grupy x 4 godz. = 12 godz.
prot. – 2 grupy x 4 godz.=8 godz.)



Ćwiczenia będą prowadzone przez pracowników następujących Katedr:

- Katedra Ortopedii Szczękowej i Ortodontcji
- Katedra Periodontologii
- Katedra Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej
- Katedra Protetyki Stomatologicznej

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. E.W. Odell: Rozwiązywanie problemów klinicznych w stomatologii. Tłum. polskie. Wydawnictwo Czelej, 2002.
2. W.R. Proffit: Ortodontcja współczesna. Wyd. II, Urban & Partner, Wrocław 2010
3. Springer- Nodzak M., Wochna-Sobańska M.: Stomatologia wieku rozwojowego. Wydanie IV. PZWL, Warszawa 2005
4. Dominiak M., Zapała J.; Gedrange T. : Podstawy chirurgii stomatologicznej, II wydanie, Elsevier, Wrocław 2013.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Eugeniusz Spiechowicz: Protetyka stomatologiczna. Podręcznik dla studentów stomatologii, Warszawa 2008, wydanie VI (dodruk 2010), Wydawnictwo Lekarskie PZWL
2. Periodontologia współczesna pod redakcją R. Górskiej i T. Konopki. Med. Tour Press International, Otwock 2013

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Wyposażone gabinety kliniczne, uwzględniające dostęp do internetu (dane w chmurze)

Warunki wstępne: zaliczenie zajęć przedklinicznych oraz zajęć klinicznych z poprzednich semestrów

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny):

Zaliczenie ćwiczeń:

1. uzyskanie niezbędnej średniej ocen, uwzględniającej aktywność oraz wymagana wiedze teoretyczna i umiejętności praktyczne w czasie ćwiczeń
2. przedstawienie pełnego planu leczenia wielospecjalistycznego dwóch pacjentów na podstawie zebranej dokumentacji

Zaliczenie przedmiotu:

1. zdanie egzaminu praktycznego, uwzględniającego weryfikację podstaw teoretycznych planowanych i podejmowanych działań terapeutycznych
2. ostateczna ocena będzie składową średniej ocen uzyskiwanych w czasie ćwiczeń oraz oceny z egzaminu obejmującego przygotowanie 2 pełnych planów leczenia wielospecjalistycznego na podstawie



dokumentacji 2 pacjentów	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem ważnych aspektów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

.....
.....

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

.....
.....

Data opracowania sylabusu

.....

Sylabus opracował(a)

.....



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....