



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: jednolite magisterskie			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Farmakologia Kliniczna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY		
Kierunek studiów	LEKARSKO-DENTYSTYCZNY		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Patologii Jamy Ustnej		
Specjalność	-----		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	V	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne																	40	30
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne																	40	30
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1.Nabywanie wiedzy n.t. praktycznego zastosowania wiedzy nabytej podczas zajęć z farmakologii, poznanie podstawowych umiejętności stomatologa z zakresu farmakologii klinicznej.</p> <p>C2.Kształtowanie umiejętności analizy informacji o leku stosowanym w praktyce stomatologicznej zawartej w Farmakopei Polskiej (Farmakopea Polska IX [Tom I-II, 2011 rok], na podstawie Ph. Eur. 7 i jej suplementów bądź wydanie starsze) a także ulotce dołączonej do leku. Wypracowanie zdolności planowania leczenia farmakologicznego lub leczenia wspomagającego w praktyce stomatologa z wykorzystaniem zasobów wiedzy z dziedziny farmakologii klinicznej.</p> <p>C3. Uświadomienie roli znajomości farmakologii klinicznej w praktyce stomatologa. Wychowanie świadomości w odniesieniu do poprawnego zgłaszania niepożądanych działań leków do Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych.</p>																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczył moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>														
W 01	1. C.W18 2. C.W19	1. Zna i rozumie mechanizmy działania leków oraz farmakokinetkę i biotransformację poszczególnych grup leków; 2. Zna wskazania oraz	1./2. Przygotowanie przez studentów prezentacji multimedialnej z	1./2. SE nr 1,2,3. 3. SE11 i SE12.														

	3. C.W20 4. C.W14 5. C.W.21	przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami; 3. Zna i rozumie zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych 4. Zna metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych; 5. Zna i rozumie zasady zapobiegania oraz zwalczania bólu i lęku oraz farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia	opisem działania leku i LADME każdego z nich. 4. Dyskusja ze studentami podczas seminarium online 5. Ocena wypowiedzi studentów n.t. leków stosowanych w celu zwalczania bólu.	4. SE4 5. SE13.
K 01	1. K09	1. Rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego		2. SE4. 3. SE2.
U 01	D.U3. E.U04 F.U12	1. Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego 2. Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych; 3. Przepisuje leki, z uwzględnieniem i interakcji i działań ubocznych	Test wielokrotnego wyboru	1. SE15

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekazywanie wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 1

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	---
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Seminaria

W trakcie zajęć przewidziano terenowe seminarium dydaktyczne, polegające na wizycie w jednostce zewnętrznej przeprowadzającej badania kliniczne. Celem seminarium terenowego będzie zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem i wykonaniem badań klinicznych.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Część pierwsza zajęć: Wprowadzenie do zajęć Farmakologia kliniczna. Opis zajęć, formy zaliczenia, wprowadzenie do sposobu prowadzenia zajęć w trakcie semestru zimowego, ustalenia spraw organizacyjnych. Część druga zajęć: Wykład interaktywny: "Pojęcia i metody używane w farmakologii klinicznej wraz z opisem schematu losów leku w organizmie - LADME." 2. Część pierwsza zajęć: Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji. Część druga zajęć: Wykład podający: "Interakcje leków, następstwa interakcji leków." 3. Część pierwsza zajęć: Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji. Część druga zajęć: Wykład interaktywny: "Czynniki warunkujące niepożądane działanie leków, uszkodzenia organów i narządów a także zaburzenia działania organizmu. Metody zapobiegania i monitorowania niepożądanych działań leków." 4. Część pierwsza zajęć: Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji. Część druga zajęć: Wykład interaktywny: "Określenie wpływu działania leków na wyniki laboratoryjne pacjenta." Dyskusja ze studentami. 5. Część pierwsza zajęć: Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji. Część druga zajęć: Wykład podający: "Zmiany działania leków w odniesieniu do stanów patologicznych pacjenta." 6. Część pierwsza zajęć: Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji. Część druga zajęć: Wykład podający: "Różnorodność wieku i stan fizjologiczny pacjenta, a zastosowanie farmakoterapii. Odniesienie do farmakoterapii noworodków, kobiet w ciąży i karmiących piersią, oraz osób starszych." 7. Część pierwsza zajęć: Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji. Część druga zajęć: Wykład interaktywny: "Farmakogenetyka i farmakogenomika – co jak i dla kogo. Wprowadzenie do opisu przebiegu badań klinicznych." 8. Część pierwsza zajęć: Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji. Część druga zajęć: Wykład interaktywny: „Medycyna oparta na dowodach” (Evidence Based Medicine, EBM), „Dobra praktyka kliniczna” (Good Clinical Practice, GCP). 9. Część pierwsza zajęć: Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji. Część druga zajęć: Zajęcia praktyczne: "Praca z żółtą kartą zgłaszania działań niepożądanych, podsumowanie zajęć i omówienie prawidłowości wypełnienia żółtej karty." 10. Część pierwsza zajęć: Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji: Część druga zajęć: Fitoterapia zmian lichenoidalnych błony śluzowej jamy ustnej.
Ćwiczenia
Inne
1.
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jabłecka A. Krzemiński T.F.: Podstawy farmakologii klinicznej, alergie, interakcje leków oraz wybrane problemy stomatologii. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2005 - rozdziały odpowiadające tematyce zajęć. 2. Farmakologia kliniczna Znaczenie w praktyce medycznej. - Krystyna Orzechowska-Juzwenko, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006 - rozdziały odpowiadające tematyce zajęć.

3. Współczesna farmakoterapia w schorzeniach chirurgicznych jamy ustnej i tkanek okolicznych : [podręcznik dla studentów i lekarzy] / Tomasz Kaczmarzyk [et al.].Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006 - rozdziały odpowiadające tematyce zajęć.
4. Artykuł do seminarium nr 6: "State of knowledge about drugs used during pregnancy and their toxicity to the fetus – preliminary report" Irena Duś, Maria Lepucka, Lidia Hirnle , Małgorzata Radwan-Oczko. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. Artykuł zostanie przekazany studentom podczas zajęć.
5. Żółta karta - kopia dokumentu, która zostanie przekazana do wypełnienia studentom podczas Seminarium 9.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Farmakodynamika Podręcznik dla studentów farmacji. Wakdemar Janiec, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Komputer z dostępem do internetu, kamera w komputerze, głośnik i mikrofon. Dostęp do platformy Webex.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczony kurs podstawowy z farmakologii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Student zaliczył na minimalną ilość punktów test cząstkowy i test zaliczeniowy. Student wykonał podczas kursu jedną prezentację multimedialną n.t. działania leku, a prezentacja ta została oceniona pozytywnie przez prowadzącego zajęcia. Długość prezentacji: maksymalnie 15 minut, z minimum 10 slajdami multimedialnymi. Prezentacja powinna zawierać:

- wstęp n.t. leku,
- aspekt farmakokinetyki i farmakodynamiki leku,
- wskazania/przeciwwskazania do zastosowania w ciąży, u osób starszych, oraz dzieci,
- bibliografię.

Student aby zaliczyć przedmiot aktywnie uczestniczy w seminariach co potwierdza ocena aktywności studenckiej w dzienniku ocen z przedmiotu.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	-----
Ponad dobra (4,5)	-----
Dobra (4,0)	-----
Dość dobra (3,5)	-----
Dostateczna (3,0)	-----
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	-----

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	-----
Ponad dobra (4,5)	-----
Dobra (4,0)	-----
Dość dobra (3,5)	-----
Dostateczna (3,0)	-----

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Patologii Jamy Usnstej
Adres jednostki:	Krakowska 26, II piętro, Wrocław
Numer telefonu:	Tel. :71 784 03 81,
E-mail:	agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Prof. Małgorzata Radwan-Oczko
Numer telefonu:	Tel. :71 784 03 81
E-mail:	irena.dus-ilnicka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Irena Duś-Ilnicka	Dr n. med.	Nauki medyczne	Diagnosta laboratoryjny	Seminaria online z wykorzystaniem platformy Webex

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

31.08.2020

Dr Irena Duś-Ilnicka.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....