



Syllabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Historia medycyny			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne									
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I			Semestr studiów:			X zimowy <input type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		10												
Semestr letni														



Razem w roku: 10																
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																
C1. Kształcenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy wydarzeniami o znacznym dystansie czasowym;																
C2. Rozumienie procesów poznania naukowego;																
C3. Rozumienie etycznych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza																
C4. Kształcenie umiejętności selekcji i krytycznej oceny wiadomości czerpanych z literatury i mediów,																
C5. Kształcenie umiejętności publicznej prezentacji wiedzy																
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol												
W 01	DW 16	Uzasadnia kulturowe uwarunkowania zachowań ludzkich	dyskusja	SE												
W 02	DW17	Objaśnia rozumienie zdrowia i choroby w najdawniejszych cywilizacjach, medycynie średniowiecznej i nowożytnej	projekt grupowy: prezentacja	SE												
W 03	DW18	Wyjaśnia najważniejsze odkrycia i wynalazki medycyny nowożytnej	projekt grupowy: prezentacja	SE												
W 04	DW19	Definiuje przesłanki konieczne dla procesów rozwoju i specjalizacji w naukach medycznych	wypowiedź ustna	SE												
W 05	DW19	Opisuje najważniejsze postaci w dziejach nauk medycznych	praca pisemna	SE												
U 01	DU1	Uwzględnia w swoich zachowaniach potrzeby pacjenta wynikające ze specyfiki kulturowej	dyskusja	SE												
U 02	DU12	Stosuje wzorce etyczne w postępowaniu wobec chorych	dyskusja	SE												



		oraz w codziennych kontaktach społecznych		
U 03	DU16	Adekwatnie ocenia swoje możliwości i planuje zadania	konspekt	SE
U 04	DU17	Krytycznie analizuje tekst i wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę przedmiotu	wypowiedź ustna	SE
K 01	D.U4	Wybiera selektywnie istotne informacje przygotowując wystąpienie publiczne	prezentacja	SE
K 02	D.U4	Aktywnie uczestniczy w dyskusji	wypowiedź ustna	SE
K 03	D.U4	Współpracuje w grupie	projekt gr: prezentacja	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			7	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			17	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1.				
2.				
3.				



Seminaria 1. Poznawanie ciała. Najważniejsze odkrycia w anatomii i fizjologii. 2. Walka z epidemiami. Narodziny idei zdrowia publicznego. 3. Od Pasteura do penicyliny. Rewolucja w terapii. 4. Strach przed degeneracją. Narodziny idei eugeniki. 5. Nieludzka medycyna: eksperymenty medyczne w latach III Rzeszy.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3. <i>itd...</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. T. Brzeziński, Historia medycyny, PZWL, Warszawa 1995 (lub inne) 2. W. Szumowski, Historia medycyny, PZWL, Warszawa 1961 (lub inne) Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. K.F. Kiple (red), Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, Atena, Poznań 2002 2. E. Klee, Auschwitz. Medycyna III Rzeszy i jej ofiary, Universitas, Kraków 2005	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Przygotowanie prezentacji wybranego zagadnienia lub pracy pisemnej	
Ocena:	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra	



(3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich

ul. Mikulicza-Radeckiego7

tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02

e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański

tel.: 71 784 14 95

e-mail: jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr nauk hum. Kamila Uzarczyk – historia medycyny, seminaria

Data opracowania sylabusu

14.06.2017

Sylabus opracował(a)

Dr Kamila Uzarczyk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

