



Sylabus na rok akademicki 2017 / 2018			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Język polski dla obcokrajowców (1)	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy: D	Nazwa grupy: Nauki Behawioralne i Społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	stomatologiczny		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie €		
Forma studiów	stacjonarne X		
Rok studiów	1	Semestr studiów:	zimowy X letni X
Typ przedmiotu	obowiązkowy X		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy X		
Język wykładowy	angielski X		
Liczba godzin			
Forma kształcenia			



Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - kliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia warsztatowe (CS)	Zajęcia praktyczne (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektora (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samostanowienie (CS)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
										30			15	
Semestr letni														
										30			15	
Razem w roku:														
										60			30	
Cele kształcenia:														
<p>C1. Nauka mówienia, rozumienia, czytania, pisania i słuchania w języku polskim pozwalająca na proste komunikowanie się w czynnościach dnia codziennego.</p> <p>C2. Zaznajomienie z podstawami poprawności gramatycznej w języku polskim.</p> <p>C3. Zapoznanie z kulturą, tradycją i zwyczajami panującymi w Polsce.</p> <p>C4. Nauka aktywnego uczestnictwa w zajęciach poprzez pracę w zespole i zadania grupowe.</p>														



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	D.W4.	Student rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się i stara się poprawnie je stosować.	odpowiedź ustna, testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe	LE
W 02	D. W6.	Zna zasady podstaw poprawności gramatycznej w procesie porozumiewania się. Zna zasady komunikowania się w języku potocznym i formalnym i potrafi je wyjaśnić i celowo je zastosować.		
W 03	D. W15. D. W16.	Zna zasady pracy w grupie. Rozumie i potrafi opisać kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań. Jest zdolny do współpracy.	praca w grupie, wypowiedź ustna,	
U 01	D. U4.	Wykonuje proste zadania i polecenia. Potrafi zbudować atmosferę zrozumienia i zaufania podczas rozmowy.	rozwiązywanie zadań w grupie, wypowiedź ustna, ustne i pisemne zadania domowe	
U 02	D. U5.	Aktywnie słucha, wyraża i demonstrowuje empatię.		

**** WY** - wykład; **SE** - seminarium; **CA** - ćwiczenia audytorijne; **CN** - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK** - ćwiczenia kliniczne; **CL** - ćwiczenia laboratoryjne; **CM** – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); **CS** - ćwiczenia w warunkach symulowanych; **LE** - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - **PP**; **WF** - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); **PZ**- praktyki zawodowe; **SK** – samokształcenie, **EL**- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: +++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

60

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

30

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

90

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

2,5

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.



Ćwiczenia

semestr zimowy:

1. Nawiązywanie kontaktu. Formuły grzecznościowe.
2. Wymowa po polsku. Nazwy własne.
3. Przedstawianie się. Pytanie o samopoczucie.
4. Liczebniki od 0-10. Pytania o imię, nazwisko, adres.
5. Czasowniki-m, -sz. Zaimki osobowe.
6. Pytania o informację. Co to jest? Kto to jest?
7. Przymiotniki określające cechy osób. Liczby od 11-20.
8. Utrwalenie wiadomości-ćwiczenia.
9. Test sprawdzający. Pytania o narodowość, zawód, zajęcie.
10. Narzędnik w określaniu cech i wyglądu osób.
11. Zawody i zajęcia.
12. Wszystko o sobie-prezentacje ustne.
13. Odmiana czasowników-ę, -isz/-ysz. Liczby od 10-100.
14. Rutyna dnia codziennego. Czasowniki określające czynności.
14. Omówienie testu. Zaliczenia.

semestr letni:

1. Pytania o informację. Utrwalanie liczb.
2. Moja rodzina- relacje pokrewieństwa. Zaimki dzierżawcze.
3. Moja rodzina-ćwiczenia i prezentacje.
4. Biernik. Lubię, znam, mam. Dni tygodnia, części dnia. Test sprawdzający.
5. Sposoby spędzania czasu. Co lubisz robić? Jak często?
6. Podstawowe słownictwo medyczne: Z wizytą u lekarza dentysty.
7. Utrwalenie słownictwa medycznego. Dialogi sytuacyjne: U lekarza dentysty.
8. Zestawienie czasowników w trzech czasach - ćwiczenia.
9. Zakupy spożywcze-słownictwo.
10. Posiłki, dania po polsku. Odmiana -jeść, pić.
11. W restauracji, kawiarni- dialogi.
12. Pytania typu: Ile kosztuje? Jaka cena? Liczby 100-1000. Ćwiczenia.
13. Określanie czasu po polsku.
14. Test końcowy.
15. Omówienie. Zaliczenia.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra !!! Po Polsku 1. Podręcznik studen

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

tablica, magnetofon, DVD, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obowiązkowa obecność na zajęciach.

Maksymalnie 10% nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach.

Zaliczenie testów cząstkowych na minimum 60%.

Zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60%.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	91-100% Kurs kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	85-90%
Dobra (4,0)	75-84%
Dość dobra (3,5)	64-74%
Dostateczna (3,0)	59-63%

--



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych

ul. Mikulicza Radeckiego 7

50-368 Wrocław

tel. 71784-1482

e-mail: stj@um.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Edyta Murawska-Klamut

Wykładowca języka polskiego jako obcego

edyta.murawska-klamut@umed.wroc.pl

tel. 717841-1484

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Edyta Murawska-Klamut

Wykładowca języka polskiego jako obcego

Lektorat rok I

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

30.06.2017.

.....Edyta Murawska-
Klamut

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....