



Sylabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pierwsza pomoc medyczna i elementy pielęgniarstwa							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy E	Nazwa grupy NAUKI KLINICZNE OGÓLNOLEKARSKIE (NIEZABIEGOWE)					
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-Stomatologiczny													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Katedra i Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii		5					25							
<b>Semestr letni</b>														



Razem w roku: 30				
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>Celem nauczania przedmiotu są teoretyczne i praktyczne umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w stanach nagłych oraz nauka podstaw w zakresie zabiegów pielęgniarских i zasad opieki nad chorym.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja przypadku nagłego</li> <li>2. Rozpoznanie i postępowanie w przypadku nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i u dzieci</li> <li>3. Postępowanie w przypadkach: zadławienia, zatrucia, porażenia prądem, powieszenia i utonięcia.</li> <li>4. Postępowanie w urazach mechanicznych i termicznych</li> <li>5. Podstawowe zabiegi pielęgniarские</li> </ol>				
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W 01	E W 4	zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	Test zaliczeniowy	CS, SE
W 02	E W 5	zna zasady organizacji w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym;	Test zaliczeniowy	CS, SE
W 03	E W 17	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji;	Test zaliczeniowy	CS, SE
W 04	E W 18	zna stany zagrożenia życia;	Test zaliczeniowy	CS, SE
U 01	E U 8	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	Test zaliczeniowy	CS, SE
U 02	E U 9	opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	Test zaliczeniowy	CS, SE
U 03	E U 20	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,	Test zaliczeniowy	CS, SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne:4	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	4
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady: nie dotyczy</b>	
<b>Seminaria</b> <b>1 :</b> Definicja przypadku nagłego. <b>2:</b> Rozpoznanie i postępowanie w przypadku nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i u dzieci. <b>3:</b> Postępowanie w przypadkach: zadławienia, zatrucia, porażenia prądem, powieszenia i utonięcia. <b>4:</b> Postępowanie w urazach mechanicznych i termicznych. <b>5:</b> Podstawowe zabiegi pielęgniarstwa .	
<b>Ćwiczenia</b> <b>Ćwiczenie 1.</b> Ostre stany zagrożenia życia- pojęcia. Zorganizowanie i udzielanie pierwszej pomocy. <b>Ćwiczenie 2.</b> Chory nieprzytomny. Przyczyny stanów nieprzytomności, rozpoznanie, postępowanie na miejscu wypadku. <b>Ćwiczenie 3.</b> Nagłe zatrzymanie krążenia (BLS) u dorosłych, AED - definicja, przyczyny, rozpoznanie i postępowanie dorosłych. <b>Ćwiczenie 4.</b> Ćwiczenia na fantomach - praktyczne prowadzenie akcji resuscytacyjnej dorosłych 1-2 ratowników. <b>Ćwiczenie 5.</b> Ćwiczenia na fantomach - praktyczne prowadzenie akcji resuscytacyjnej dorosłych 1-2 ratowników. <b>Ćwiczenie 6.</b> Ćwiczenia na fantomach- prezentacja defibrylatora AED. <b>Ćwiczenie 7.</b> Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci. <b>Ćwiczenie 8.</b> Ćwiczenia na fantomach - praktyczne prowadzenie akcji resuscytacyjnej dzieci 1-2 ratowników. <b>Ćwiczenie 9.</b> Ćwiczenia na fantomach - praktyczne prowadzenie akcji resuscytacyjnej dzieci 1-2 ratowników. <b>Ćwiczenie 10.</b> Zadławienie <b>Ćwiczenie 11.</b> Krwotoki <b>Ćwiczenie 12.</b> Wstrząs – definicja, rozpoznanie, postępowanie.	



<p><b>Ćwiczenie 13.</b>Zranienia, rodzaje ran, ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy przy zranieniach.  <b>Ćwiczenie 14.</b>Urazy - rodzaje urazów, obrażenie klatki piersiowej, jamy brzusznej i głowy.  <b>Ćwiczenie 15.</b>Złamania kości i uszkodzenia stawów – rozpoznanie, postępowanie.  <b>Ćwiczenie 16.</b>Ułożenia chorego w różnych stanach patologicznych  <b>Ćwiczenie 17.</b>Urazy termiczne i chemiczne.  <b>Ćwiczenie 18.</b>Utonięcie, porażenie prądem elektrycznym, powieszenie.  <b>Ćwiczenie 19.</b>Zatrucia – rozpoznanie, pierwsza pomoc, przykłady odtrutek.  <b>Ćwiczenie 20.</b>Opieka nad chorym - podstawowe zasady (toaleta, karmienie).  <b>Ćwiczenie 21.</b>Wstrzyknięcia (iniekcje) – rodzaje igieł, przygotowanie, środki ostrożności, rodzaje wstrzyknięć ( śródskórne, podskórne, domięśniowe, dożylny).  <b>Ćwiczenie 22.</b>Wlewy dożylny- roztwory do wlewów, przygotowanie wlewu kroplowego, cewniki dożylny (kaniule), zakładanie wenflonu, pielęgnacja miejsca wkłucia. Zasady cewnikowania pęcherza moczowego. Zasady odsysania wydzieliny z dróg oddechowych u chorego ze sztucznymi drogami oddechowymi.  <b>Ćwiczenie 23.</b>Wizyta w oddziale intensywnej terapii.  <b>Ćwiczenie 24.</b> Ćwiczenia na fantomach.  <b>Ćwiczenie 25.</b>Zaliczenie ćwiczeń w formie testu.</p>	
Inne: nie dotyczy	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buchwelder M, Buchwelder A: „Podręcznik Pierwszej Pomocy”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008</li> <li>Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2015r., dostępne na <a href="http://www.prc.krakow.pl">www.prc.krakow.pl</a>, lub <a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a>.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Goniewicz M. Pierwsza pomoc Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd.1 2012</li> </ol>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p><b>Pracownia symulacji.</b></p> <p><b>Rzutnik multimedialny</b></p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> Wykazanie się na zajęciach wiadomościami obejmującymi materiał z podręczników, seminarium i ćwiczeń.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczeń wszystkich zajęć dydaktycznych przewidzianych w planie studiów. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – obowiązek odrobienia zajęć po uprzednim uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym.</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	



Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Katedra i Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii, ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław,  
tel.71 7332310**

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr hab.n.med. Waldemar Goździk, tel.71 7332310, [waldemar.gozdzik@umed.wroc.pl](mailto:waldemar.gozdzik@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Nazwisko	Imię	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	wykonywany zawód	forma prowadzenia zajęć		
Kędzia	Emilia	Dr n.med.	medycyna	lekarz	Ćwiczenia		
Leśnik	Patrycja	Dr n.med	medycyna	lekarz	Ćwiczenia		
Grotowska	Małgorzata	Lek.med	medycyna	lekarz	Ćwiczenia		
Węlna	Marek	Lek.med	medycyna	lekarz	Ćwiczenia		

**Data opracowania sylabusu**

26.06.2017

**Sylabus opracował(a)**

dr n.med. Barbara Barteczko-Grajek

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....